

香港僕人領袖團契一周年感恩分享會  
王少超校長 - 僕人領導的實踐經驗分享內容

## 自我介紹

王少超校長

中華傳道會許大同學校校長

中學時期信主，在堂校教會長大。

進入職場時，感悟從事教育工作既能教導、亦能傳道，是一個很好的事奉，於是在1990年從其他界別轉入教育界；2006年成為校長至今。

## 愛好

入讀神學院時，王校長受師兄弟的熏陶，學會手沖咖啡，以至現在承繼、養成了沖咖啡的嗜好；另外，遠足也是王校長的嗜好之一。遠足能接近大自然，給他一個寧靜的時間，讓他有空間與上帝相遇。作為基督徒，騰出一個空間給上帝，對於滋養靈命非常重要。

## 傳承·發展·感恩

剛開始從事教育工作時，王校長遇上了一位非常謙遜的前輩，他在教學裡既做到教導，又做到傳道，亦容讓同事有足夠的空間去發展所長。

王校長憶述那位前輩正因了解自身的長處所在，善用自身的長處去領導學校，給了自己許多發揮的機會。足夠的發展空間對一位老師而言非常重要，使他能慢慢地建立對教育、對自己作為一名基督徒老師的使命的肯定，並看清自己的恩賜所在，致使自己可以向這些方面發展。

這位前輩的作為，成為王校長的榜樣，以至於王校長就任校長時，繼承了他的榜樣，作為日後領導學校的基礎。王校長由老師擢升至副校長、校長，一路走過，他相當感恩一路上有前輩帶領著自己成長、有同事的支持，同時亦感恩前輩的信任，放心將職位交到他手中。

## 心·轉捩點

王校長的發展路上也遇過挫折，讓他有著深刻的體會。

王校長曾經是一名處事進取的老師，既有上司的賞識、也有充足的發展空間。他時刻留意哪些計劃既可以幫助學校，同時可爭取發揮自己所長的機會。當然，進取是一把雙面刃，可以為學校增值的同時，也可能為同事帶來壓力，引起反對的聲音。

一開始王校長不明所以，難免感到氣餒。後來他藉主耶穌基督的門徒、過去的先賢所

經歷、承受的挑戰自勉，積極面對自己內裡做得不够好、未能顧及他人情況的地方，不斷地自我反省，而迎來了轉捩點。

### 自省·更新變化

王校長明白到成為了學校領袖，不再只為自己的發展去籌算，而是要傳承一個使命，要帶領一班同事，令他們成長。心態的轉變使王校長不再看重自己的發展，繼而將目光投放在服事上，頌揚神的名，讓堂校有更好的發展。這個轉捩點讓王校長謙卑下來。縱使面對兩難困局，也學會以僕人領袖服事的心腸，聆聽各方同事的聲音，讓同事感到被接納。王校長亦明白到，每位同事的意見最終都是想令學校變得更好，而多數出現分歧的原因在於各方取向不同，或對校長的角色定位有不同的期望而致。

### 成就他人

面對這些情況，王校長指出作領袖的，需要自己先有更新變化，明白大家的處境，進而幫助他人去明白另一方的處境。我們需要神的幫助，「先求祂的國和祂的義」，教我們能既溫柔又堅定地帶領團隊。

面對他人的不理解，我們亦需要有一個給他人成長空間的心態。要擁有這份心態，需要時間和歷練，正如雅各書所記載，要經過試煉的考驗一樣。同時，我們也需要有團契，有一班同路人在整個歷程的不同階段裡一同依靠主，互相提醒我們成為僕人領袖不是為了自己。即使當中有不同意見，我們也能互相滋養，一同尋求神的幫助。