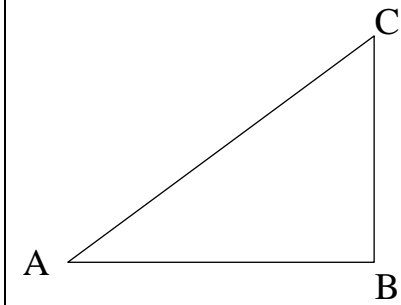


# 工作紙一

五年級 \_\_\_\_\_ 班 姓名：\_\_\_\_\_ ( )

自行設訂出三角形的底邊，然後用顏色筆畫出三角形的底和相應高。



a. 底是\_\_\_\_\_。(把底填上顏色。)

b. 頂點在角\_\_\_\_\_。

c. 畫出高。(用相同的顏色筆。)

# 工作紙二

鄭任安夫人千禧小學

2011/2012 年度上學期

數學科工作紙(17a)

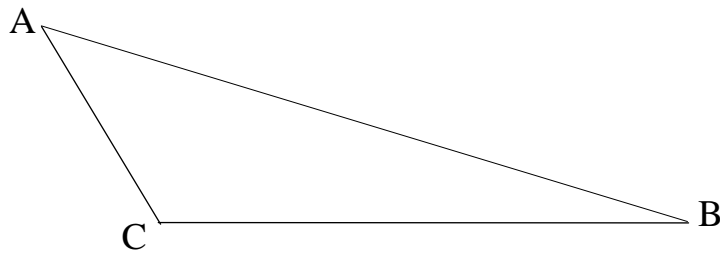
五年級 \_\_\_\_\_ 班

學號：(     ), (     )

日期：\_\_\_\_\_

根據指示用顏色筆畫出三角形的底和相應高。完成後，兩人一組互相檢查。  
畫對或答對的，在□內加上✓。

1.

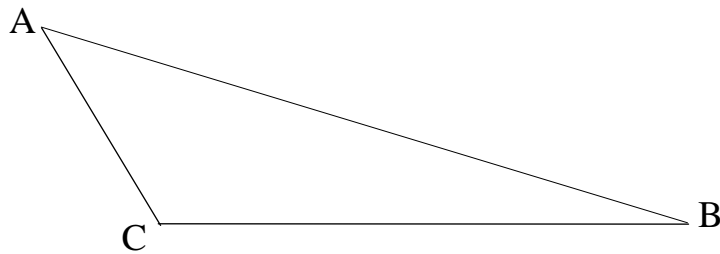


a.底是 AB。(把底填上顏色。)

b.頂點在角\_\_\_\_\_。

c.畫出高。(用相同的顏色筆。)

2.



a.底是 BC。(把底填上顏色。)

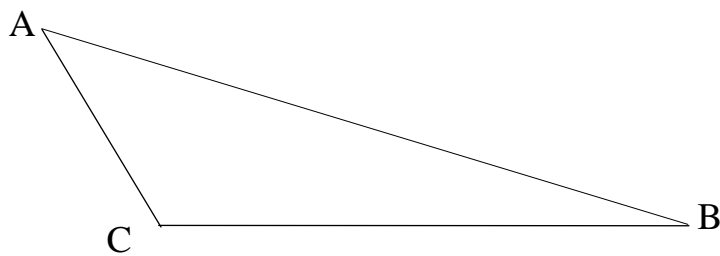
b.頂點在角\_\_\_\_\_。

c.畫出高。(用相同的顏色筆。)

五年級\_\_\_\_\_班

學號：( )

根據指示用顏色筆畫出三角形的底和相應高。然後兩人一組互相檢查。畫對或答對的，在□內加上✓。



a.底是 AC。(把底填上顏色。)

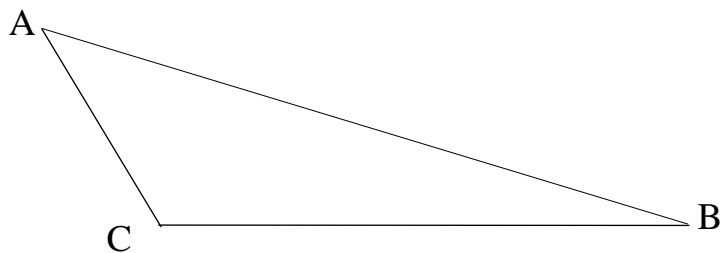
b.頂點在角\_\_\_\_\_。

c.畫出高。(用相同的顏色筆。)

五年級\_\_\_\_\_班

學號：( )

根據指示用顏色筆畫出三角形的底和相應高。然後兩人一組互相檢查。畫對或答對的，在□內加上✓。



a.底是 AC。(把底填上顏色。)

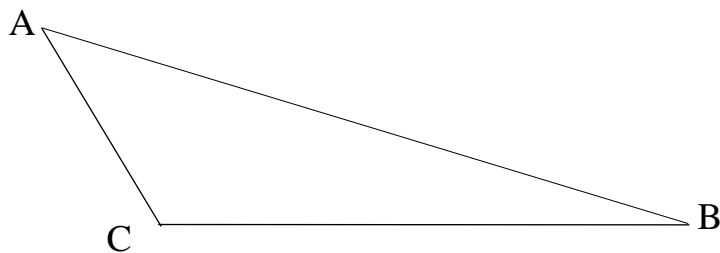
b.頂點在角\_\_\_\_\_。

c.畫出高。(用相同的顏色筆。)

五年級\_\_\_\_\_班

學號：( )

根據指示用顏色筆畫出三角形的底和相應高。然後兩人一組互相檢查。畫對或答對的，在□內加上✓。



a.底是 AC。(把底填上顏色。)

b.頂點在角\_\_\_\_\_。

c.畫出高。(用相同的顏色筆。)

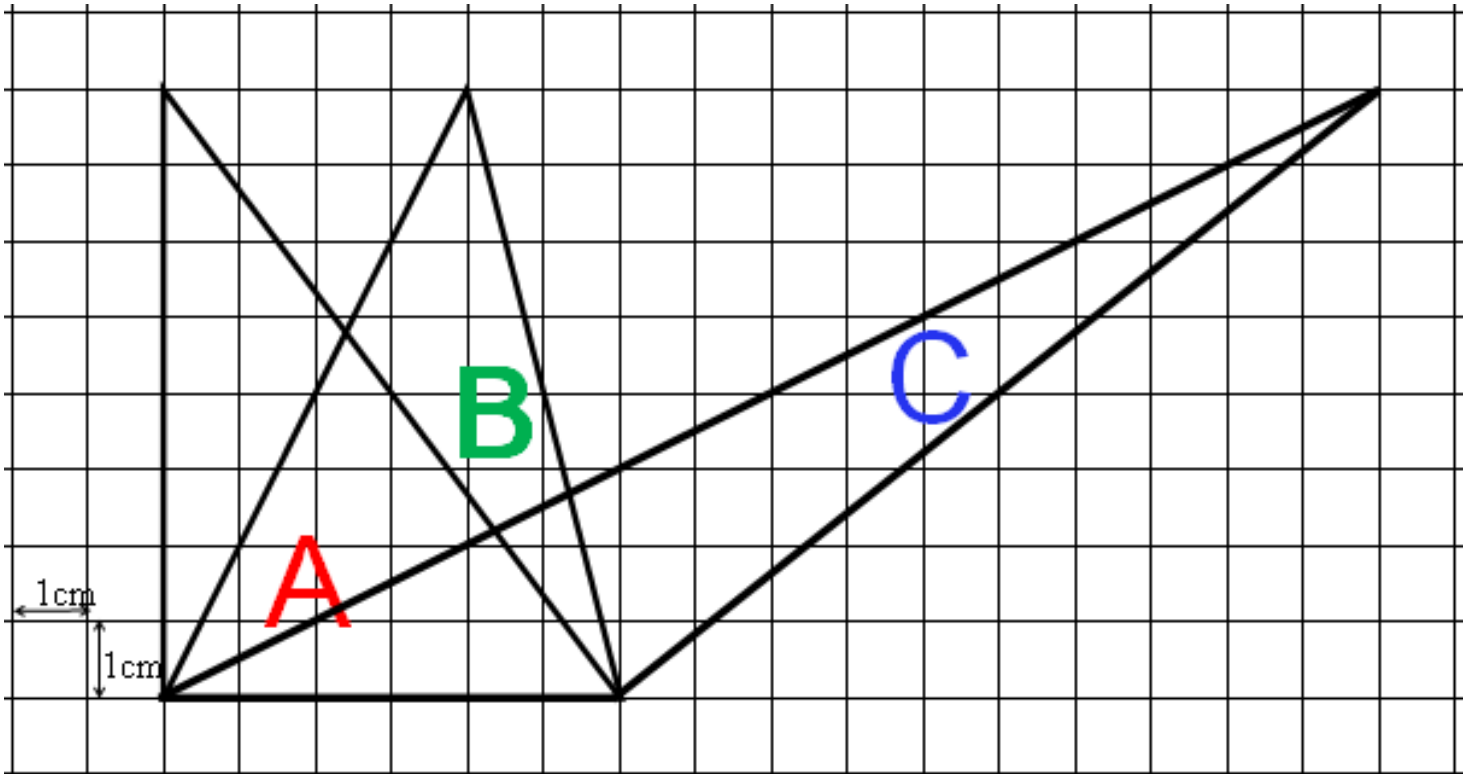
# 工作紙三

鄭任安夫人千禧小學  
 2011/2012 年度上學期 數學科工作紙(17b)

五年級 \_\_\_\_\_ 班 姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

1. 比較：哪個三角形較大？

試找出三角形的底和高，然後列式解說。



三角形 A 的底=_____ cm	三角形 B 的底=_____ cm	三角形 C 的底=_____ cm
三角形 A 的高=_____ cm	三角形 B 的高=_____ cm	三角形 C 的高=_____ cm
三角形 A 的面積是：	三角形 B 的面積是：	三角形 C 的面積是：
小提示：		

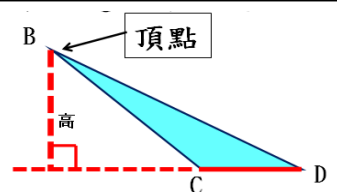
結論：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

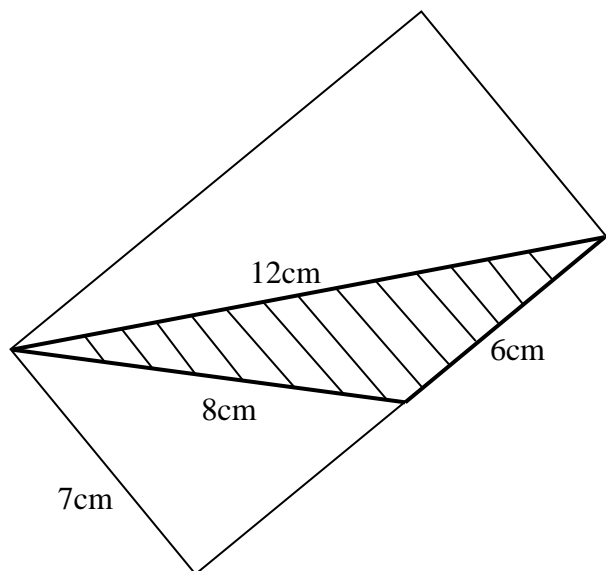
\_\_\_\_\_

### 找出三角形的底和高

1. 設定底邊
2. 找出對角(頂點)
3. 將底邊用虛線延長(如需要)
4. 從頂點畫出一條與底邊互相垂直的線。

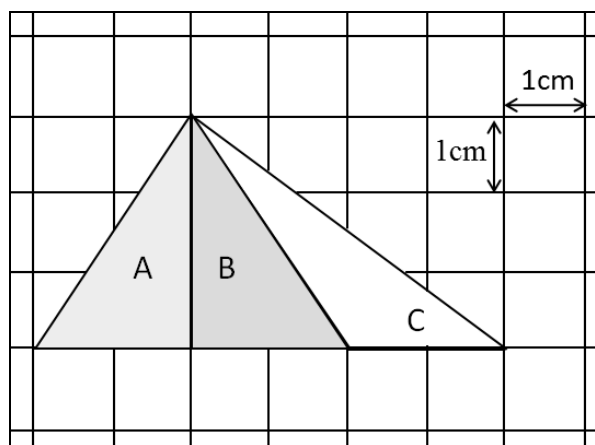


2. 試找出下圖斜線部份的面積。



斜線部份的面積是：

3. 三角形 A、三角形 B 和三角形 C 的面積相同嗎？為甚麼？



三角形 A、三角形 B 和三角形 C 的面積是（相同 / 不相同），因為：