

# 優化課堂學習研究計劃：大埔舊墟公立學校(寶湖道) 小學中國語文科教學流程

教學範圍：心理描寫（讀寫結合）

教節：一小時

班別：五年級(四十人)

文章：祖母的愛

授課老師：黃麗平老師

學生已有知識：

1. 學生已掌握記敘文的寫作方法;
2. 學生對人物描寫，如行為描寫、語言描寫及基本的心理描寫已有認識。

教學目標：

1. 說出文章的內容大意，通過人物表現體會人物情感；
2. 體會心理描寫對表達人物思想個性的作用；
3. 能根據文章內容合理地從多方面進行心理描寫。

教具：工作紙 1 張、簡報

教案設計：第二教節 (60 分鐘)

## 教學流程

### 甲、引起動機

1. 喚起學生對上一節教學內容(第 1-3 段)的記憶，為深入學習作鋪墊。
2. 請同學說出「我」的心理變化。

### 乙、

### 丙、發展

1. 請同學邊默讀邊思考第四段，寫下自己的體會。
2. 從提問中帶出內心活動。
3. 從文章中理解心理描寫的多方面表達。
4. 明白心理描寫的作用和好處。

### 丙、展開多面想像

1. 續寫活動：學生能根據文章內容合理地從多方面進行心理描寫，擴展文章，升華情感。
2. 同學匯報作品。
3. 小總結
4. 課後鞏固/延伸