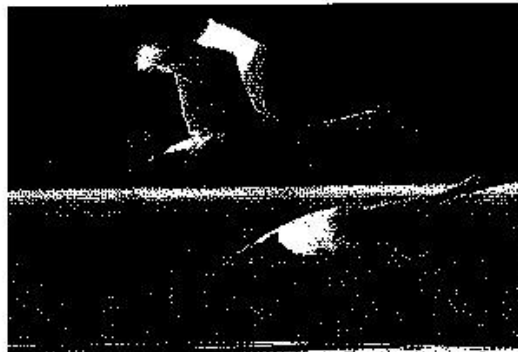


前測 -- 學生1

利用以下的景象寫兩種不同的心情或感覺：  
(可以一段文字或幾句詩句表達)



1. 開心的 鳥兒  
這兩隻鳥兒自由自在地生活，  
令我想起一些跟好友一起  
自由自在地聊天及玩樂的  
回憶，使我感到很開心的感覺。  
一種

2. 難過的  
雖然牠們都能自由自在地  
地生活，但我感到有一點  
難過，因為我認為自己能有  
着父母的照顧，但牠們卻要  
自己生活。如果我需要自己生活，  
我相信一定會很難過。

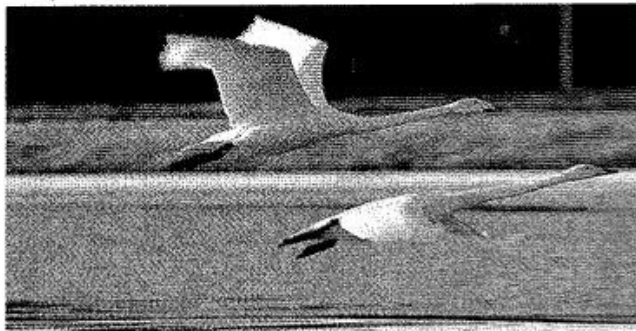
優質的觀課與評課

(TALON)

後測

第一部分

假設有一天你懷着不同的心情看到以下的景象，請以一段文字或幾句詩句表達那種心情或感覺。



開心的

這天，我和其他好友一起玩樂，而  
在途中我也看到兩隻鳥兒在飛翔  
和玩樂，我突然覺得整個世界都  
充滿快樂呢！

難過的

當我看到只有兩隻鳥兒一起，  
令我有一些難過及孤單的感覺，  
因為就只有一兩個人一起生活。

前測 -- 學生2

利用以下的景象寫兩種不同的心情或感覺：  
(可以一段文字或幾句詩句表達)



1. 開心的

小時候和同學一起公園裏跑來跑去  
十分開心。

2. 難過的

在三年班時失去了朋友就像那兩隻鳥  
一樣孤單。

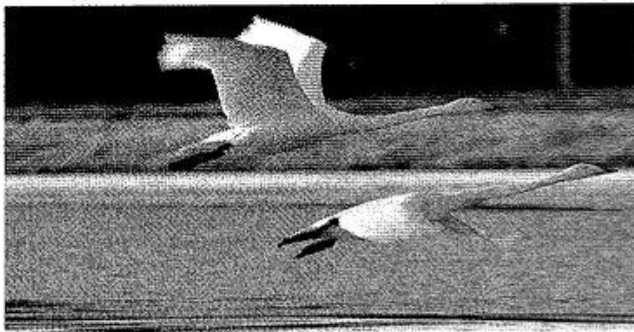
優質的觀課與評課

(TALON)

後測

第一部分

假設有一天你懷着不同的心情看到以下的景象, 請以一段文字或幾句詩句表達那種心情或感覺。



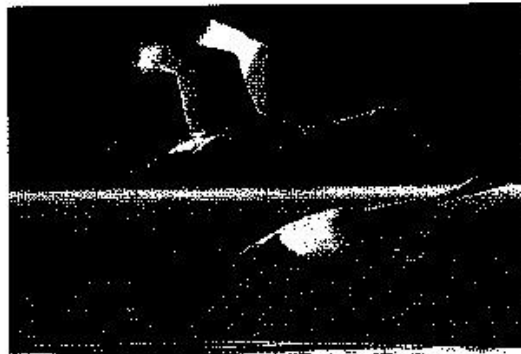
開心的

讀幼稚園時感覺就像每天也是晴天, 每自由地  
不用做功課和擔心任何事。

難過的

看見這兩隻鳥那自由, 就令我想起選中學那  
時, 每天也擔心能否入到好中學。

利用以下的景象寫兩種不同的心情或感覺：  
(可以一段文字或幾句詩句表達)



1. 開心的

回想小時候，爸爸總是帶我到河邊釣魚，把燭脂放在腦，開心的生活。

2. 難過的

要在霧氣氤氳的天氣，外出，十分難頂，經常生病，而手脚變得僵硬。

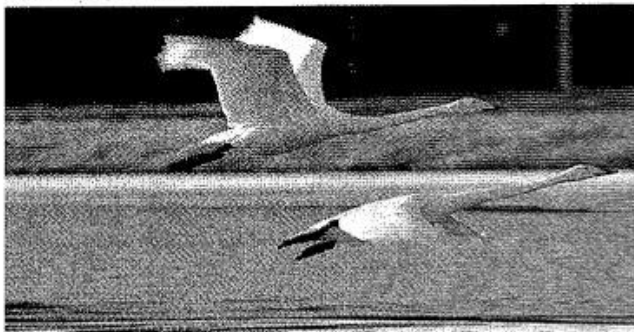
優質的觀課與評課

(TALON)

後測

第一部分

假設有一天你懷着不同的心情看到以下的景象，請以一段文字或幾句詩句表達那種心情或感覺。



開心的

考試終於完了，憂慮心頭的大  
石也因而消失，我也可以自由  
地做自己想做的事，像天上的  
鳥開心輕鬆地翱翔。

難過的

昨天是我的生日，本來應該是很美  
的，但我的舉行的派對卻寥寥  
無，不足一會只剩下我和媽媽，只  
能獨自享受。