

就算學歷是小學或以下、月入少 於一萬元、或是勞動工人,他們 也有一些人士會為退休而開始儲 蓄的。那麼還有甚麼因素影響在 職人士有沒有退休儲蓄的呢?其 **宣是有的,它們包括一些心理的** 和朋輩間相互影響的因素。

# 

香港教育學院亞洲及 政策研究學系教授



見防老對年輕一代的人母上配~~ 念,所以除了強積金外,大多數人都會視 私人儲蓄為退休後最主要的收入來源。但 是究竟有幾多人真是付諸實行呢?本港並沒有這個 數據。

### 學歷收入愈低 儲蓄機會愈低

有見及此,筆者在上年8月至9月間進行了一 項研究,目的是了解港人退休儲蓄習慣。調查成功 用電話訪問了1,005名年齡屆乎25至65歲的在職人 十,回應率達七成三。調查問卷中我們問受訪者: 「除咗強積金、公積金、公務員長俸嘅退休保障 你有冇為退休後嘅生活儲錢?」

結果顯示約有四成一(41.3%)沒有退休儲蓄習 慣。雖然大家都知道子女供養和強積金都未必能夠 保障我們的退休生活,為甚麼這四成受訪者沒有未 雨綢繆自行儲蓄呢?

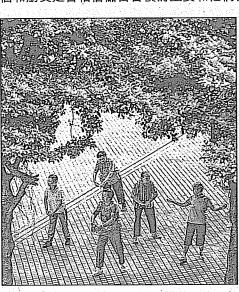
筆者嘗試比較有退休儲蓄和沒有退休儲蓄的受 訪者在性別、年齡、婚姻狀況、敎育程度、個人收 類上有明顯分別。如表一所示,沒有退休儲蓄習慣 的受訪者比起有退休儲蓄習慣的受訪者有較低的學 歷、較低的收入和較大機會是文職及服務人員或勞

#### 暫未有儲蓄 因缺長遠想法

其中一個重要的心理因素,便是在職人士是否 下句子的同意程度:「我經常想退休後嘅生活質 素」。結果發現沒有退休儲蓄習慣的受訪者,較大 機會反對這句子・意即他們較少記掛退休後的生活 質素。

此外,有未雨綢繆的想法亦是一個重要的心 理因素,心理學稱之為「未來的導向」(future time orientation)。問卷中我們亦有請受訪者評價他們同 意或反對以下的句子:「對生命有一個長遠嘅睇法 受訪者,比較上不太關心退休後的生活質素,而且 亦較少同意對生命應該有一個長遠的看法。

除了這些心理因素後,其實我們身邊的人對我 們是否會為退休而儲蓄都會是有影響的。我們的伴



我們,這些都會影響我們退休儲蓄行為的。

## 為退休作準備 同輩提點不可少

他們的伴侶或朋友相信退休儲蓄的重要 大機會沒有人提點他們要為退休而儲蓄。

最後・這些研究結果・對當局鼓勵更多在職人

的教育對象是學歷較低的人士,而且介入的措施, 這樣便能令這些介入措施事半功倍了。希望有 關當局關心這些研究的結果,而且推出有效措施改 善現時本港退休私人儲蓄的參與水平。好

~ ~		
	有退休儲蓄習慣	沒有退休儲蓄習慣
	學歷	
小學或以下	6.3%	11.9%
中學	50.1%	54.7%
大專或以上	43.6%	33.4%
	個人收入(元)	
9,999以下	13.0%	21.7%
10,000至14,999	16.4%	27.2%
15,000至19,999	15.8%	14.0%
20,000至39,999	31.5%	22.3%
40,000以上	23.2%	14.8%
	職業種類	
行政及專業人員	57.6%	40.7%
文職及服務人員	32.1%	41.7%
勞動工人	10.3%	17.6%

# 表二: 有規劃和長遠看法者 更多會儲蓄

	有退休儲蓄習慣	沒有退休儲蓄習慣
我經常	常想退休後嘅生活	質素
非常同意	23.1%	8.5%
幾同意	45.6%	35.4%
既不同意也不反對	11.8%	19.1%
幾反對	15.6%	25.2%
非常反對	2.0%	6.3%
唔知/難講	2.0%	5.6%
對生命有	一個長遠嘅睇法	係重要嘅
非常同意	34.2%	22.5%
幾同意	48.7%	50.0%
既不同意也不反對	8.9%	15.7%
幾反對	6.4%	6.3%
非常反對	. 0.4%	2.2%
唔知/難講	1.4%	3.4%

## — 表一: 此入與學歷影響儲蓄 — □ 表三: 朋輩或伴侶對儲蓄影響 □

	有退休儲蓄 習慣	沒有退休儲蓄 習慣
	我嘅伴侣相信 休做儲蓄係重	要嘅
非常同意	38.9%	21.9%
幾同意	45.0%	43.9%
既不同意 也不反對	2.2%	8.7%
幾反對,	5.4%	10.1%
非常反對	1.4%	' 2.4%
沒有评侶	5.4%	8.4%
唔知/難講	1.6%	4.6%
	休做儲蓄係重	
非常同意	27.9%	17.7%
幾同意	56.8%	51.1%
既不同意 也不反對	5.5%	10.7%
幾反對	4.1%	7.7%
非常反對	0.4%	1.2%
唔知/難講	5.4%	11.6%
幾經常有	人提你要為退位	休儲錢?
成日都有	13.4%	10.4%
多數有	7.7%	4.8%
間中有	34.1%	29.4%
好少有	20.0%	19.3%
無	24.6%	35.4%
唔知/難講	0.2%	0.7%