



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



學校協作及體驗事務處
School Partnership and
Field Experience Office

實習學校「優秀教學啟導教師」 嘉許計劃頒獎典禮 2021 / 22



校長 張仁良教授 序



秉承「教育為本，超越教育」的理念，香港教育大學積極帶領教育創新，以不同方式培育德才兼備的教育及專業人士，提升準教師的教學和專業品質、專業修養，開拓他們的創新思維。

「學校體驗」是教師培訓的重要一環。初執教鞭的準教師在面對困難和挑戰時，難免有時感到困惑。教學啟導教師就是與準教師同行，引導他們發掘、思考及解決問題，並言傳身教，向他們傳授教學心得、經驗，以及課堂管理技巧等，扶助他們成為專業的教師。

面對反覆的新冠疫情，辦學團體和夥伴學校仍繼續為本校學生提供各種線上線下的實習機會，讓他們初嚐「傳道，授業及解惑」的滋味，並順利完成「學校體驗」。

在此，我代表教大感謝所有提供實習機會予本校學員的辦學團體和夥伴學校。全賴他們多年來的同行和支持，「學校體驗」才能順利進行，促進準教師的專業成長，讓他們適應從學生步入教師身份的轉變。

我盼望各準教師能夠秉持教育專業，持守教育初心，日後成為學弟、學妹的教學啟導教師，與教育同行，回饋社會。

獲獎教師名單 (小學)

學校名稱 (小學)	獲獎教師姓名
十八鄉鄉事委員會公益社小學	江妙瑩老師
大埔舊墟公立學校 (寶湖道)	胡燕群老師
天主教石鐘山紀念小學	劉永康老師
天主教聖母聖心小學	洪裔玫老師
天主教聖母聖心小學	黃雯希老師
太古小學	胡景裕老師
中華基督教會基慧小學 (馬灣)	鄭美英老師
吳氏宗親總會泰伯紀念學校	陳淑芬老師
佛教陳榮根紀念學校	黃鎮波老師
沙田循道衛理小學	陳怡伶老師
東華三院王余家潔紀念小學	梁美琮老師
東莞工商總會張煌偉小學	布美玲老師
金巴崙長老會耀道小學	李宥澄老師
荔枝角天主教小學	程麗華老師
柏立基教育學院校友會何壽基學校	禰敏靜老師
香海正覺蓮社佛教正慧小學	郭碧惠老師
香港中國婦女會丘佐榮學校	曾詠雯老師
香港浸信會聯會小學	林永豪老師
香港浸信會聯會小學	張遠玲老師
香港教育大學賽馬會小學	劉雪瑩老師
保良局錦泰小學	廖俊承老師
宣道會台山陳元喜小學	張凌老師
浸信會沙田圍呂明才小學	鄧子軒老師
培僑小學	陸泳賢老師
深水埗官立小學	曾寶玲老師
番禺會所華仁小學	鄧潔雲老師
道教青松小學 (湖景邨)	雷小婷老師
聖公會李兆強小學	何潤雪老師
聖公會基福小學	黎凱欣老師
聖公會聖雅各小學	陳燕賢老師
聖公會蒙恩小學	洪玉鳳老師

獲獎教師名單 (小學)

學校名稱 (小學)	獲獎教師姓名
圓玄學院陳國超興德小學	王燕霞老師
圓玄學院陳國超興德小學	林嘉傑老師
獅子會何德心小學	鄒祝文老師
獅子會何德心小學	黎岱融老師
慈幼葉漢千禧小學	文雅君老師
慈幼葉漢千禧小學	韓佳老師
慈航學校	何美欣老師
鳳溪第一小學	馬望寧老師
鳳溪第一小學	鄭穎婷老師
滬江小學	謝澤樹老師
樂善堂劉德學校	林漢玉老師
觀塘官立小學 (秀明道)	柯婷婷老師
觀塘官立小學 (秀明道)	曾楚儀老師

獲獎教師名單 (中學)

學校名稱 (中學)	獲獎教師姓名
九龍工業學校	朱嘉玲老師
九龍工業學校	袁永健老師
九龍工業學校	崔嘉駿老師
大光德萃書院	王安琪老師
大光德萃書院	穆桐老師
天主教培聖中學	杜展周老師
天主教培聖中學	洪昭隆老師
中華基督教會基元中學	梁凱珊老師
中華基督教會基智中學	陳敏嘉老師
中華基督教會基道中學	陳頌賢老師
中華基督教會譚李麗芬紀念中學	黃華英老師
仁濟醫院王華湘中學	馮浩恩老師
文理書院 (香港)	余雅麗老師
田家炳中學	蔡程月老師
民生書院	胡逢亮老師
民生書院	黃卓珩老師
佛教大雄中學	李娜老師
佛教何南金中學	麥慶年老師
佛教沈香林紀念中學	郭紹洋老師
佛教黃允畋中學	王家駒老師
佛教黃允畋中學	連詠姮老師
佛教黃允畋中學	黃潤佳老師
東華三院邱子田紀念中學	朱寶雷老師
東華三院邱子田紀念中學	李百臻老師
東華三院張明添中學	溫怡欣老師
東涌天主教學校	李俊英老師
東涌天主教學校	蘇德賢老師
協恩中學	黃進老師
迦密聖道中學	洪妙賢老師
香港兆基創意書院	梁諾軒老師
香港道教聯合會青松中學	石君儀老師

獲獎教師名單 (中學)

學校名稱 (中學)	獲獎教師姓名
香港道教聯合會青松中學	廖月明老師
保良局姚連生中學	李詠怡老師
風采中學 (教育評議會主辦)	明倩兒老師
風采中學 (教育評議會主辦)	楊敏琪老師
宣道會鄭榮之中學	溫華恩老師
華仁書院 (九龍)	陳君建老師
粉嶺救恩書院	王詠嫻老師
粉嶺救恩書院	何冠諾老師
培僑書院	方敏嫻老師
培僑書院	徐智超老師
基督教香港信義會心誠中學	呂明德老師
基督教香港信義會信義中學	何祖銘老師
基督教香港信義會信義中學	黃浩彰老師
基督教香港信義會信義中學	黃穎欣老師
救恩書院	梁惠芝老師
將軍澳官立中學	廖啟文老師
將軍澳官立中學	榮聰老師
葵涌蘇浙公學	曾高將老師
棉紡會中學	余潔珍老師
順利天主教中學	羅杰濱老師
創知中學	岑嘉慧老師
曾璧山 (崇蘭) 中學	左錦輝老師
聖公會李福慶中學	沈栢誠老師
聖公會呂明才中學	黃承彬老師
聖公會陳融中學	蘇姬雪老師
聖公會聖匠中學	梁百衡老師
聖母書院	劉漢聲老師
聖安當女書院	廖敏如老師
聖芳濟各書院	許健邦老師
聖傑靈女子中學	高芳玫老師
路德會呂明才中學	何鳳雯老師

獲獎教師名單 (中學)

學校名稱 (中學)	獲獎教師姓名
路德會呂明才中學	倫嘉賢老師
路德會呂明才中學	劉偉明老師
路德會呂明才中學	戴永杰老師
路德會呂明才中學	譚世安老師
路德會協同中學	盧啟邦老師
筲箕灣東官立中學	呂培城老師
筲箕灣東官立中學	張仲偉老師
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	李幗貞老師
慈幼英文學校	梁子聰老師
慕光英文書院	金禮賢老師
慕光英文書院	周敏珊老師
慕光英文書院	譚慧娟老師
廖寶珊紀念書院	周婉儀老師
鄧肇堅維多利亞官立中學	趙國聲老師
樂善堂梁銻琚書院	江靜雯老師
樂善堂梁銻琚書院	張冠雲老師
賽馬會體藝中學	黃穎襄老師
蘇浙公學	林廣業老師
顯理中學	余志剛老師

提供實習學校之小學名單

學校名稱 (小學)

十八鄉鄉事委員會公益社小學

九龍塘天主教華德學校

九龍塘宣道小學

九龍禮賢學校

九龍灣聖若翰天主教小學

三水同鄉會禰景榮學校

大角嘴天主教小學 (海帆道)

大埔舊墟公立學校

大埔舊墟公立學校 (寶湖道)

上水宣道小學

天水圍天主教小學

天水圍官立小學

天水圍循道衛理小學

天主教石鐘山紀念小學

天主教博智小學

天主教善導小學

天主教聖母聖心小學

天主教聖安德肋小學

天主教聖華學校

天主教領島學校

天主教總堂區學校

元朗公立中學校友會鄧英業小學

元朗朗屏邨惠州學校

元朗商會小學

五旬節于良發小學

五旬節靳茂生小學

五邑鄒振猷學校

太古小學

中華基督教會全完第二小學

中華基督教會何福堂小學

中華基督教會拔臣小學

學校名稱 (小學)

中華基督教會協和小學 (長沙灣)

中華基督教會基全小學

中華基督教會基法小學 (油塘)

中華基督教會基華小學 (九龍塘)

中華基督教會基慈小學

中華基督教會基慧小學 (馬灣)

中華基督教會基灣小學

中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城)

中華傳道會呂明才小學

中華傳道會許大同學校

仁濟醫院羅陳楚思小學

方樹福堂基金方樹泉小學

孔教學院大成小學

打鼓嶺嶺英公立學校

世界龍岡學校劉德容紀念小學

石籬天主教小學

台山商會學校

地利亞英文小學暨幼稚園

西貢崇真天主教學校 (小學部)

光明學校

伊利沙伯中學舊生會小學

伊利沙伯中學舊生會小學分校

李志達紀念學校

吳氏宗親總會泰伯紀念學校

秀明小學

佐敦谷聖若瑟天主教小學

佐敦道官立小學

佛教林金殿紀念小學

佛教林炳炎紀念學校

佛教陳榮根紀念學校

沙田崇真學校

提供實習學校之小學名單

學校名稱 (小學)

沙田圍胡素貞博士紀念學校
沙田循道衛理小學
青松侯寶垣小學
玫瑰崗學校 (小學部)
坪石天主教小學
林村公立黃福鑾紀念學校
東華三院王余家潔紀念小學
東華三院馬錦燦紀念小學
東華三院港九電器商聯會小學
東華三院鄧肇堅小學
東莞工商總會張煌偉小學
協恩中學附屬小學
和富慈善基金李宗德小學
金巴崙長老會耀道小學
育賢學校
油蔴地天主教小學
油蔴地天主教小學 (海泓道)
迦密梁省德學校
荃灣天主教小學
胡素貞博士紀念學校
荔枝角天主教小學
南元朗官立小學
柏立基教育學院校友會何壽基學校
柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校
香海正覺蓮社佛教正慧小學
香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
香港中國婦女會丘佐榮學校
香港仔聖伯多祿天主教小學
香港南區官立小學

學校名稱 (小學)

香港紅卍字會屯門卍慈小學
香港真光中學 (小學部)
香港浸信會聯會小學
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
香港教育工作者聯會黃楚標學校
香港教育大學賽馬會小學
香港普通話研習社科技創意小學
香港道教聯合會純陽小學
香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校
香港道教聯合會雲泉學校
香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校
香港嘉諾撒學校
香港學生輔助會小學
保良局王賜豪 (田心谷) 小學
保良局方王錦全小學
保良局世德小學
保良局田家炳千禧小學
保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
保良局朱正賢小學
保良局何壽南小學
保良局兩川小學
保良局香港道教聯合會圓玄小學
保良局莊啟程第二小學
保良局陸慶濤小學
保良局梁周順琴小學
保良局錦泰小學
宣道會台山陳元喜小學
祖堯天主教小學
馬鞍山靈糧小學
馬頭涌官立小學 (紅磡灣)

提供實習學校之小學名單

學校名稱 (小學)

華德學校
軒尼詩道官立小學
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)
柴灣角天主教小學
郭怡雅神父紀念學校
粉嶺公立學校
海壩街官立小學
浸信會天虹小學
浸信會沙田圍呂明才小學
通德學校
培基小學
培僑小學
基督教香港信義會禾輦信義學校
基督教香港信義會信愛學校
基督教香港信義會紅磡信義學校
基督教香港信義會啟信學校
基督教宣道會宣基小學 (坪石)
基督教宣道會徐澤林紀念小學
基督教粉嶺神召會小學
基督教聖約教會堅樂小學
救世軍田家炳學校
救世軍林拔中紀念學校
國民學校
梨木樹天主教小學
彩雲聖若瑟小學
深水埗官立小學
啟思小學
將軍澳官立小學
將軍澳循道衛理小學
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

學校名稱 (小學)

黃大仙官立小學
葛量洪校友會黃埔學校
景林天主教小學
順德聯誼總會胡少渠紀念小學
順德聯誼總會梁潔華小學
循道學校
番禺會所華仁小學
道教青松小學
道教青松小學 (湖景邨)
曾梅千禧學校
港九街坊婦女會孫方中小學
港澳信義會小學
聖公會天水圍靈愛小學
聖公會仁立小學
聖公會田灣始南小學
聖公會主愛小學
聖公會主愛小學 (梨木樹)
聖公會李兆強小學
聖公會青衣主恩小學
聖公會牧愛小學
聖公會油塘基顯小學
聖公會柴灣聖米迦勒小學
聖公會基恩小學
聖公會基愛小學
聖公會基福小學
聖公會基樂小學
聖公會基德小學
聖公會聖十架小學
聖公會聖匠小學
聖公會聖約瑟小學
聖公會聖雅各小學

提供實習學校之小學名單

學校名稱 (小學)

聖公會蒙恩小學
聖公會置富始南小學
聖公會嘉福榮真小學
聖公會榮真小學
聖公會靈愛小學
聖方濟各英文小學
聖母小學
聖安當小學
聖伯多祿天主教小學
聖若翰天主教小學
聖保祿學校 (小學部)
聖保羅書院小學
路德會沙崙學校
路德會聖十架學校
圓玄學院陳國超興德小學
筲箕灣官立小學
獅子會何德心小學
新界婦孺福利會基督教銘恩小學
新界婦孺福利會梁省德學校
新會商會學校
慈幼葉漢千禧小學
慈航學校
慈雲山天主教小學
慈雲山聖文德天主教小學
福建中學附屬學校
福榮街官立小學
福德學社小學
福德學校
瑪利曼小學
瑪利諾神父教會學校 (小學部)
嘉諾撒小學 (新蒲崗)

學校名稱 (小學)

嘉諾撒培德學校
閩僑小學
僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
鳳溪第一小學
鳳溪創新小學
鳳溪廖潤琛紀念學校
滬江小學
樂華天主教小學
樂善堂梁鈺琚學校 (分校)
樂善堂劉德學校
德萃小學
潮陽百欣小學
嶺南大學香港同學會小學
獻主會小學
耀山學校
寶血會思源學校
寶血會嘉靈學校
寶安商會溫浩根小學
觀塘官立小學 (秀明道)

提供實習學校之中學名單

學校名稱 (中學)

九龍工業學校
大光德萃書院
大埔三育中學
上水官立中學
王肇枝中學
天水圍香島中學
天水圍循道衛理中學
天主教母佑會蕭明中學
天主教南華中學
天主教郭得勝中學
天主教培聖中學
天主教鳴遠中學
元朗公立中學
元朗商會中學
五旬節林漢光中學
屯門天主教中學
屯門官立中學
中華基金中學
中華基督教青年會中學
中華基督教會方潤華中學
中華基督教會全完中學
中華基督教會何福堂書院
中華基督教會協和書院
中華基督教會桂華山中學
中華基督教會基元中學
中華基督教會基協中學
中華基督教會基朗中學
中華基督教會基智中學
中華基督教會基道中學
中華基督教會基新中學
中華基督教會馮梁結紀念中學

學校名稱 (中學)

中華基督教會蒙民偉書院
中華基督教會銘基書院
中華基督教會燕京書院
中華基督教會譚李麗芬紀念中學
中華聖潔會靈風中學
中華傳道會安柱中學
中華傳道會李賢堯紀念中學
中華傳道會劉永生中學
中聖書院
仁愛堂田家炳中學
仁愛堂陳黃淑芳紀念中學
仁濟醫院王華湘中學
仁濟醫院林百欣中學
仁濟醫院第二中學
仁濟醫院羅陳楚思中學
文理書院 (九龍)
文理書院 (香港)
孔聖堂中學
世界龍岡學校劉皇發中學
可立中學 (嗇色園主辦)
可風中學 (嗇色園主辦)
可道中學 (嗇色園主辦)
石籬天主教中學
北角協同中學
田家炳中學
民生書院
台山商會中學
地利亞修女紀念學校 (百老匯)
伊利沙伯中學舊生會中學
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
伊斯蘭脫維善紀念中學

提供實習學校之中學名單

學校名稱 (中學)

李求恩紀念中學

何明華會督銀禧中學

佛教大雄中學

佛教孔仙洲紀念中學

佛教何南金中學

佛教沈香林紀念中學

佛教黃允畝中學

佛教筏可紀念中學

佛教善德英文中學

佛教覺光法師中學

余振強紀念第二中學

沙田官立中學

沙田循道衛理中學

沙田蘇浙公學

妙法寺劉金龍中學

青年會書院

長沙灣天主教英文中學

拔萃男書院

英華書院

林大輝中學

東華三院甲寅年總理中學

東華三院伍若瑜夫人紀念中學

東華三院李嘉誠中學

東華三院呂潤財紀念中學

東華三院吳祥川紀念中學

東華三院邱子田紀念中學

東華三院邱金元中學

東華三院郭一葦中學

東華三院陳兆民中學

東華三院張明添中學

東華三院黃鳳翎中學

學校名稱 (中學)

東華三院馮黃鳳亭中學

東華三院盧幹庭紀念中學

東華三院鄺錫坤伉儷中學

東涌天主教學校

協恩中學

明愛莊月明中學

明愛粉嶺陳震夏中學

金文泰中學

金巴崙長老會耀道中學

迦密中學

迦密聖道中學

迦密愛禮信中學

荃灣官立中學

荃灣聖芳濟中學

荔景天主教中學

南屯門官立中學

南亞路德會沐恩中學

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

香港中國婦女會中學

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學

香港仔浸信會呂明才書院

香港兆基創意書院

香港神託會培敦中學

香港華仁書院

香港真光中學

香港真光書院

香港培正中學

香港培道中學

提供實習學校之中學名單

學校名稱 (中學)

香港道教聯合會青松中學
香港道教聯合會圓玄學院第一中學
香港道教聯合會圓玄學院第二中學
香港道教聯合會圓玄學院第三中學
香港聖公會何明華會督中學
香港管理專業協會李國寶中學
保良局甲子何玉清中學
保良局朱敬文中學
保良局李城璧中學
保良局何蔭棠中學
保良局胡忠中學
保良局姚連生中學
保良局馬錦明夫人章馥仙中學
保良局馬錦明中學
保良局莊啟程預科書院
保良局第一張永慶中學
保良局董玉娣中學
保良局蔡繼有學校
保良局顏寶鈴書院
保良局羅氏基金中學
保良局羅傑承 (一九八三) 中學
保祿六世書院
風采中學 (教育評議會主辦)
炮台山循道衛理中學
宣道中學
宣道會陳朱素華紀念中學
宣道會陳瑞芝紀念中學
宣道會鄭榮之中學
神召會康樂中學
馬鞍山聖若瑟中學
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校名稱 (中學)

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
華仁書院 (九龍)
華英中學
真光女書院
高主教書院
高雷中學
旅港開平商會中學
粉嶺官立中學
粉嶺救恩書院
粉嶺禮賢會中學
浸信會呂明才中學
陳樹渠紀念中學
培僑中學
培僑書院
基督書院
基督教香港信義會元朗信義中學
基督教香港信義會心誠中學
基督教香港信義會信義中學
基督教宣道會宣基中學
救恩書院
國際基督教優質音樂中學暨小學
梁文燕紀念中學 (沙田)
梁式芝書院
啟思中學
張振興伉儷書院
將軍澳官立中學
博愛醫院八十週年鄧英喜中學
博愛醫院陳楷紀念中學
博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
萬鈞匯知中學

提供實習學校之中學名單

學校名稱 (中學)

葵涌蘇浙公學

棉紡會中學

喇沙書院

順利天主教中學

順德聯誼總會翁祐中學

順德聯誼總會梁銶琚中學

順德聯誼總會鄭裕彤中學

順德聯誼總會譚伯羽中學

循道中學

創知中學

曾璧山(崇蘭)中學

港九街坊婦女會孫方中書院

港大同學會書院

港青基信書院

港澳信義會慕德中學

聖士提反女子中學

聖士提反書院

聖士提反堂中學

聖公會白約翰會督中學

聖公會李炳中學

聖公會李福慶中學

聖公會呂明才中學

聖公會陳融中學

聖公會基孝中學

聖公會梁季彝中學

聖公會曾肇添中學

聖公會聖匠中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

聖公會鄧肇堅中學

聖文德書院

聖母玫瑰書院

學校名稱 (中學)

聖母書院

聖安當女書院

聖芳濟各書院

聖伯多祿中學

聖若瑟英文中學

聖貞德中學

聖保祿學校

聖保羅書院

聖馬可中學

聖傑靈女子中學

聖瑪加利男女英文中小學

裘錦秋中學 (屯門)

匯基書院

路德會西門英才中學

路德會呂明才中學

路德會呂祥光中學

路德會協同中學

筲箕灣東官立中學

筲箕灣官立中學

獅子會中學

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

新亞中學

新界喇沙中學

新會商會中學

新會商會陳白沙紀念中學

慈幼英文學校

瑪利曼中學

趙聿修紀念中學

嘉諾撒書院

嘉諾撒聖方濟各書院

嘉諾撒聖心書院

提供實習學校之中學名單

學校名稱 (中學)

嘉諾撒聖家書院
慕光英文書院
廖寶珊紀念書院
漢華中學
寧波公學
鄧肇堅維多利亞官立中學
鄧鏡波學校
播道書院
樂善堂王仲銘中學
樂善堂梁鈺琚書院
樂善堂楊葛小琳中學
樂善堂顧超文中學
德信中學
德望學校
德雅中學
德愛中學
德蘭中學
衛理中學
廠商會中學
廠商會蔡章閣中學
藍田聖保祿中學
嶺南中學
嶺南衡怡紀念中學
嶺南鍾榮光博士紀念中學
優才(楊殷有娣)書院
賽馬會體藝中學
禮賢會彭學高紀念中學
蘇浙公學
鐘聲慈善社胡陳金枝中學
寶血女子中學
寶安商會王少清中學

學校名稱 (中學)

寶血會上智英文書院
寶安商會王少清中學
寶覺中學
顯理中學
觀塘瑪利諾書院

「教育為本，

超越教育」



心聲節錄

王安琪老師 大光德萃書院

1. 認真提供課後反饋
2. 視導前給予充足幫助
3. 關心實習學生，幫助實習學生融入學校、融入課堂

實習學生提名：韓雨桐（中國語文教育榮譽學士，五年級）
姜海寧（中國語文教育榮譽學士，三年級）



The nominated teacher is very passionate and professional. They are very keen to support the student teachers. The student teachers enjoyed the experience at the school very much.

校長提名：張毅校長

穆桐老師 大光德萃書院

在我八週的實習期間，穆老師不僅願意讓我觀課學習，更會來觀看我的每一堂課，還在每堂課課後抽出寶貴的時間與我進行反思、檢討。他給予了我切實可行的改進建議，把他豐富的教學經驗傳授給我，處處提醒我教學、行政上該注意的地方。另外，穆老師還鼓勵我共同參與學校大大小小的課外活動，讓我對香港的教學體系有了更深入的了解。總的來說，十分感謝穆老師的耐心、細心指導，讓我的實習生活過得充實、收穫滿滿。

實習學生提名：胡莎（中國語文教育榮譽學士，五年級）

1. 認真負責的進行實習前輔導
2. 講解課堂中存在問題
3. 視導前提供幫助

實習學生提名：韓雨桐（中國語文教育榮譽學士，五年級）

The nominated teacher is very passionate and professional. They are very keen to support the student teachers. The student teachers enjoyed the experience at the school very much.

校長提名：張毅校長

Miss Hung is a very responsible and caring supporting teacher of mine. Almost every day she discussed the teaching content for tomorrow's lessons with me. Before the BP started, she encouraged me to co-teach with her so that I could be less nervous when I teach the class by myself. At one lesson that I co-teach with her, she found me a little bit uneasy in the front of the classroom, then she come to the front to stand with me. Even she picked up where I got stuck, she threw some questions to let me correct the students' answers, and also let the students notice that I was their teacher too instead of teaching by herself and excluding me from that lesson. When she finished that part of teaching, she gave the platform back to me so that I could practice and operate what I have prepared yesterday. However, since it was the first time for me to teach a bunch of students using the authentic mode, I ran out of time. I really appreciate that Miss Hung didn't stop me at that time but allowed me to carry out the teaching activities as I designed.



Thank her from the bottom of my heart for listening to my distress in teaching. Every time I came up with ideas of how to teach lessons, she was the one there to affirm my thoughts, encourage me to have a try, and reflect with me. During the whole BP period, she was the person who gave me the most encouragement and support.

實習學生提名：安敬文（英國語文教育榮譽學士，三年級）



胡景裕老師 太古小學

在實習期間，我的啟導老師教懂了我許多有關教學鋪排上的技巧，包括當開新的教學課題時，而學生在此之前未曾接觸該抽象性的課題（例如：小三的課題--分數），那麼挑戰題或思考題便應該鋪排至課堂的尾聲；但若果新課題並無牽涉一些抽象的新概念，例如當學生已經在早前的課堂深入理解了分數的概念，在教導分數加法運算的一課中，便可以在課堂的開首安排挑戰題和開放式設計題目，以令學生能主導該課堂。

此外，即使在假日或是於凌晨時分這些本屬啟導老師的私人休息時間，他亦願意閱讀我設計的教案並十分用心地給予我詳盡的改善建議，我萬分感激啟導老師對我的協助和悉心教導。而實習中期，我曾每天邀請啟導老師來課室觀課，及後啟導老師與我開會非常仔細地談及意見和詳盡的教學建議，當中甚至包括一些細微的位置，例如：在黑板運用方面，若我在螢幕的兩旁皆寫下同一重點以防坐在課室最旁邊的同學看不清楚，那麼我在寫下第二樣重點時亦應該要統一地皆寫在兩旁，而不應該只寫在一旁。而且，當我寫下一個數學專有術語（等值分數）後，若我要把例子寫在黑板上，要寫在類別名稱（等值分數）下面，而不應該任意在旁邊的空位寫下該例子。與啟導老師數次開會後，他讓我意識到在教學期間自己在不同方面的表現以及不足之處。

除了針對性且詳盡仔細的教學建議外，我的啟導老師亦鼓勵了我許多，他知道我的自信心比較低以及較易緊張，他會在開會期間用心鼓勵我，告訴了我在教學過程中已達到的元素。啟導老師亦談及了許多剛入職的心得，他對我的鼓勵給予了我肯定，同時亦使我在被觀課時漸漸不再感到緊張，因為我能享受於實習的教學過程中。我認為啟導老師真的對我影響很深遠，照亮了我未來的教學之路亦同時在他的鼓勵下，我更清楚自己的教學方向，更能燃起一顆充滿教學熱誠的心，在來年好好裝備自己使第二次實習表現更佳以及在未來成為一位好老師。因此，我的啟導老師真的啟發了我許多，亦充滿耐性地教曉了我許多教學技巧。

實習學生提名：謝皓忻（小學教育榮譽學士 - 常識或數學，三年級）



李娜老師

佛教大雄中學

My supporting teacher fully showed her support to me no matter on my work or my personal development. As English panel head, she is already super busy, but still willing to talk to me for hours to share her teaching strategies and work-life philosophy when I ask her how to balance work and life. She taught me self-discipline equals freedom which becomes my life motto now. Besides, she is always willing to answer and expects me to ask her questions no matter how small the problem is. She always replies my WhatsApp message in a minute even at midnight. What's more, she always encourages me to try new methods in class, no matter integrating ICT skills or changing the teaching styles in class, she fully and 100% supports me. Moreover, she is willing to observe every class of mine to give me suggestions, discuss the problems I faced together and helped me to conquer it. Before the Eduhk school observation, she is willing to review my teaching plan and discuss with me for hours on how to better deliver the teaching content even though she is extremely busy. All in all, she deserves the best supporting teacher award!



實習學生提名：郭子琳

(語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士，五年級)

麥慶年老師

佛教何南金中學

麥老師每次都非常認真協助所有實習老師，他除了會仔細講解課程要求、進度細節，不同班別學生特性給實習老師外，亦會公開課堂給實習老師觀課，互相討論，更會不時了解實習老師的進度及困難，給予適時協助及支援，因此我非常推薦麥老師。

校長提名：馬寶紅校長

實習學生提名：盧梓瑩 (中學數學教育榮譽學士，三年級)

王家駒老師、連詠姮老師

佛教黃允畋中學

王老師及連老師教學充滿熱誠，其對學與教課程設計、本科教學的體會，以及教師專業培訓、指導及發展，令我留下深刻印象。兩位老師通過與實習學生召開會議、面談訪談、觀課評課，以及帶領教師設計學習材料，提升準教師教學能力。他們透過讓實習學生不斷實踐改進課堂教學，亦樂與同儕分享。促使實習學生虛心聆聽意見，將教案精益求精，其敢於創新的教師專業發展，靈活多變的教學方法，亦深受同仁歡迎。簡而言之，王老師及連老師配合學校的實際情況，因應學生的需要、興趣、能力，制定相關措施，提升實習學生的工作效率，讓學生學得到，學得更好。

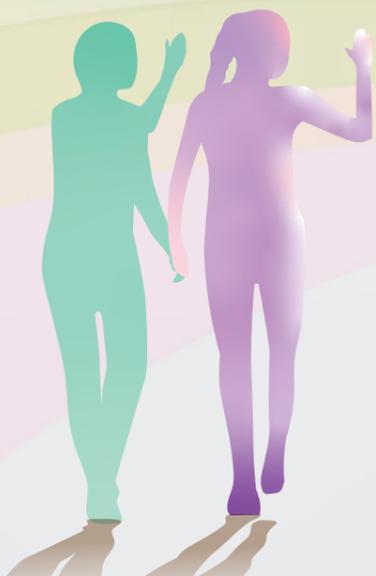
校長提名：李鏡品校長

林永豪老師 香港浸信會聯會小學

林永豪老師為本校中文科老師，對教學充滿熱誠。不論學科知識、教學實踐或課室管理上，均表現優異。林老師擅於與學生建立關係，建構正向的學習氛圍。林老師對擔任啟導老師一職抱持樂意分享的態度：林老師開放課堂，讓學員觀課及協作，從而掌握該班的學習情況。學員於批改課業及觀課後，林老師都會與學員討論及分享，讓學員有機會反思，促進專業交流，提升學員教學質素。林老師樂於分享自身的經驗，除了教學上，亦會分享教育路上的甜酸苦辣，希望學員從內(心靈)到外(技巧)都得到裝備。

林老師無論在施教上，與學生課後的互動上，乃至教師之間的協作交流上，都給予實習學生良好的示範。此外，林老師不只在教學方式上傾囊傳授，還在日常生活中給予實習學生正向的關懷與鼓勵，且亦誠意邀請實習學生參加教師團契聚會。故林老師是一位熱愛學生，關心同事，愛神敬主的好老師，對實習學員循循善誘，是啟導老師的模範。因此，本人樂意提名林老師為「優秀教學啟導教師」，以表嘉許。

校長提名：張瑞瑜校長



張遠玲老師 香港浸信會聯會小學

張遠玲老師為本校中文科老師，對教學充滿熱誠。不論學科知識或教學實踐上，均表現優異。張老師對啟導老師一職抱持樂意分享的態度，並願意多作交流。張老師開放課堂，讓學員初步掌握該班學生的常規。張老師能有條理地告訴實習學員班中學生狀況，又主動教學員如何使用班中的電子屏幕、Padlet等。學員批改課業及觀課後，張老師會提供意見，讓學員提升教學質素。張老師也曾協助學員處理個別學生的行為問題，讓她能在課堂上順利完成教學，並掌握如何應付突發事情。實習完結時，張老師主動關心學員去向，鼓勵她繼續努力，讓學員在教育路的第一階段有一個好的開始。

張老師能以身作則，對實習學員循循善誘，實在是啟導老師的模範。因此，本人樂意提名張老師為「優秀教學啟導教師」，以表嘉許。

校長提名：張瑞瑜校長

劉雪瑩老師 香港教育大學賽馬會小學

劉老師細心留意我的教學法，並從多方面（態度、教學技巧、課室管理）給予實質改善建議，讓我在實習期間進步甚多。除此之外，她經常在課堂後與我反思，並啟發我用不同途徑引起學生學習興趣。劉老師善解人意與友好，她輔助我適應校園生活、認識同事、並鼓勵我從挫敗中學習。

實習學生提名：莊雪穎
(創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士，五年級)

本校擬提名劉雪瑩主任為「優秀教學啟導嘉許計劃」的「教學啟導教師」。劉雪瑩主任任教音樂課，在本校工作已逾15年。貴校音樂學系學員莊雪穎適為本校畢業生，並除劉主任學習手鐘及手鈴板。劉主任的循循善誘及教學熱誠，對日後莊雪穎同學立志從事教育事業不無影響。雪穎同學在本校實習期間，亦有劉雪瑩主任擔任啟導教師。劉主任除協助同學熟習學校的日常職務外，更在課堂上提供專業意見，有指導學員掌握處理日常教學事務，例如課室管理、班級經營、照顧學習多樣性、電子教學技巧及教學策略等。課堂的專業指導，令同學對教學深入反思，促進專業成長。本校樂見薪火相傳的美事，並謹向貴校提名劉雪瑩主任為「優秀教學啟導嘉許計劃」的「教學啟導教師」。

校長提名：張錦欣校長

廖月明老師 香港道教聯合會青松中學

The supporting teacher is supportive. She always sat in my class and discussed with me how to improve the teaching. She is a experienced teacher, she inspired me to think of the activities to let the students learn better. She also allowed me to participate in different sectors besides my teaching subject, like OLE sections, staff meetings, etc., which could help me to understand every part of being a teacher, not only just teaching.

實習學生提名：李嘉儀（學位教師教育深造文憑（中學））

廖副校為學員提供專業訓練，無論有教學及非教學工作也為學員提供實踐機會，如安排李同學出席及協調香港道教聯合會屬校歌唱比賽。

校長提名：蔡子良校長

李詠怡老師 保良局姚連生中學

李老師對實習學生的教學支援十分充足。在開展課堂時，會先詢問實習學生的教學設計並提供適切意見及建議；進行授課時也會認真觀察實習學生表現，摘錄相關表現的評語；在課堂結束後，她會邀請實習學生進行一個簡短的課後評估，讓學生能夠了解自己在授課時有哪些好的表現，有哪些要改善及提升的地方。

除了在教學上，李老師在完善教師專業發展方面也給予實習學生充足的自由度。例如會邀請學生協助其他行政、學務、課外活動等活動的進行，讓實習學生能夠有更多豐富的教學體驗。

最後，李老師在人文關懷也十分出色。例如當她見到我情緒比較低落的時候會切切地關心我，鼓勵我，增加我的自信心。

實習學生提名：李科良（地理教育榮譽學士，三年級）

廖俊承老師 保良局錦泰小學

在實習期間，廖老師提供了很多有用的意見，令我從一個毫無經驗的學生變成了一名真正的老師。還記得首天走進學校時，我對於課室管理、教學時間分配仍然覺得陌生。但是，經過觀察他的教學後，才發現這些並不是十分困難。即使我對於教學內容抱有疑問時，他在百忙之間仍然願意抽一些時間把工作紙、簡報從頭到尾看一次，把每一個細節的地方給予回饋，使我能夠調整教學。另外，他亦非常信任於我，給予極大的自由度給我進行教學，使我對教學重煥自信。因此，我樂意提名廖老師成為教學啟導教師。

實習學生提名：伍劭恒（小學教育榮譽學士 - 常識或數學，三年級）

王詠嫻老師 粉嶺救恩書院

在我實習期間，王老師給予了我許許多多的幫助和支持。王老師工作繁忙，但仍會抽出時間查看我的教案、簡報和教學反思，並且根據我的表現給予評價和意見，讓我的課堂能夠更加充實。她也常常結合自己的教學經驗，教導我可以在課堂上採用的教學活動和策略。除此之外，王老師也體現出作為教師對同儕的關懷。還記得實習剛開始時，我因為尚未能熟悉工作環境而焦慮不安。但王老師能夠立馬察覺到我的感受，並安慰我不需要擔心，相信我能夠完成接下來的教學任務。在我視導前，她還到教室幫我調適設備，讓我能夠安心地開展視導課堂。在王老師身上，我認識到了一位優秀教師身上的特質。不但有專業的學科知識，更願意與準教師分享教學經驗，幫助準教師融入工作環境。

實習學生提名：陳雪婷（中國語文教育榮譽學士，四年級）



何冠諾老師 粉嶺救恩書院

何老師是一位性格溫和的老師，深受學生喜歡。印象最深刻的是，實習班級的學生一開始對我和另外一位實習老師的態度欠佳。何老師作為原任老師得知了這個情況，在課堂上以嚴厲的態度批評了學生，並教導學生需要學會尊重每一位老師，認真對待課堂。幸運的是，我在實習期間和學生們建立了良好的關係。而在這件事中，我也學習到了身為教師「教書」和「育人」的職責。在實習期間，何老師也給予了我許多幫助和支持。例如，他給予我在教學上的自由度，讓我能夠有機會在課堂中嘗試各種教學活動和教學策略。同時，他也會與我分享他學習和工作的經驗。告訴我在現階段應為未來的職業規劃做些甚麼準備，帶給我學習和教學的啟發。

實習學生提名：陳雪婷（中國語文教育榮譽學士，四年級）

榮聰老師 將軍澳官立中學

榮聰老師細心指導實習老師，教導實習老師循序漸進地安排教學內容，並因應學生不同的學習能力，使用不同的教學策略，針對學生的不足，調整教學步驟，加強培訓，務求學生能夠達標。

榮聰老師教導實習老師如何組織活動；在進行活動或展覽時遇上困難，他很樂意聆聽實習老師的問題，並給予適切的鼓勵和指導，堪為實習老師的良師益友。

校長提名：姚寶琮校長



羅老師敬業樂業，實踐作為教師的真善美。在這個實習期間，羅老師以身教言教啟發了我，以及堅定了我想成為教師的信念。

首先，有幸能夠在第一天實習觀到羅老師的課。羅老師的講解生動，活用品書與提問。令我感受最深的是整個課節他都能面帶笑容，對於同學的發問給予不同層面的回應。在他的身上，我感受到他對於教學與對學生的熱愛。除外，同學與羅老師關係親密，十分信賴他。在羅老師身上，我明白到身教的重要性。羅老師以身作則，樹立好榜樣給學生，學生也會願意效仿和尊重他。正如我實習期間是教授中三丁班的中文，所有的同學都謙遜有禮，見到教師都會點頭和打招呼。這正正印證了作為班主任的羅老師對於該班同學的品格培養是非常充足的。從羅老師身上，我看到作為一名教師的熱誠與擔當，啟發我想成為一名與他一樣的老師。

其次，羅老師是輔導組的老師，因為我正好輔修輔導。我在這方面都有些迷茫，當我詢問羅老師時，他會主動與我分享他在輔導的經驗，解釋輔導老師的角色與責任和給予我在輔導上的建議。在過程中，我也了解到我自己的特質是適合輔導的，這些對話深深影響了我想繼續修讀輔導科目的決心。

最後，作為一名實習生進入一間學校，內心是慌張和不安的。羅老師也會照顧我的心情與感受。當我前期非常不安時，他會給予幫助，與我一同修改和討論教學內容。同時也會每堂坐在班內觀察我的表現，給予我改善的建議。到了後期，羅老師給予我空間去發揮，讓我一個人去帶領課堂和設計課節。鼓勵與支持我使用不同的教學方法，例如電子教學，戲劇教學等。當我遇到教學問題時，他會幫助我分析問題的原因，如何解決與完善教學的方法。羅老師的方法，照顧了我的情緒之餘，還提升了我的教學質素，使我在教學上建立自信，鼓舞我在成為教師的路上繼續前進。

羅老師循循善誘的教誨與敬業樂業的精神深深啟發了我也想成為一名如此的教師。

實習學生提名：魏鑠淳（中國語文教育榮譽學士，三年級）



「學為人師，行為世範」，這是我初踏入教大校園時，在走廊的橫幅上看到的句子。將近四年的學習生活過去，我帶著這句話，以及教大老師的循循善誘，到華仁小學進行第一次學校體驗。從初次見面到完成實習，整整度過了將近4個月的時間。在這期間，鄧老師一直給予我支持和鼓勵，讓我在教學技巧、課程分析以及生涯規劃方面，都有了很大的收穫。

在教學方面，鄧老師總是在忙錄的教學工作中抽空指導我，給予我寶貴的意見。每當我遇到任何疑問時，老師都會第一時間幫助我，與我一起解決困難。因為是第一次實習，我的教案總是會有不完善的地方，尤其在實踐安排方面過於理想化。可是，老師一直鼓勵我，又與我分享自己的課堂經驗，讓我嘗試慢慢地將大學的理論與教學實踐結合起來。那是一個讓人迷茫又挫敗的過程。可是因為有老師的指導，實習的最後，我已經能夠適當地平衡理論和實踐，自己妥善地安排課堂。

在政府剛宣布提前暑假的時候，鄧老師便已經立刻致電給我，很關心我及叮囑我留意大學的安排，與她保持聯繫。「教師其實也是學生的同行者」，這是鄧老師說過的一句話。我希望有一天，我會有這樣的一份力量，將鄧老師對我的照顧傳承下去。

在校園生活方面，鄧老師也總是給予我機會，初到學校的時候，鄧老師帶著我到教員室逐一和老師打招呼及介紹我，讓我很快就融入了華仁小學的大家庭。在教師共同備課的時候，鄧老師也常常給予我發言的機會，讓我分享自己對教材的看法和備課的成果。過程中，我有機會聆聽來自不同老師的意見、支持和鼓勵，增加了我的自信心。而這一切，都是因為鄧老師的細心照顧，讓我以實習老師的身份，與學校的老師交流、學習。

在教師生涯規劃方面，鄧老師聆聽我的困惑，給予我最真誠的建議。而當鄧老師得知我有意到外國進修的時候，她便鼓勵我勇敢嘗試，又分享自己以往的進修經歷。

紙短情長，鄧老師對我的照顧，也許很難用簡單的筆墨道盡。但在短短幾個月的時間，鄧老師教會我怎樣做一個溫柔而有趣、認真而努力的教師。這一次實習，也是我大學生涯中最難忘的時光。在我的心裡，鄧老師就是最優秀的啟導教師。

實習學生提名：曾綽琳（中國語文教育榮譽學士，五年級）

岑嘉慧老師 創知中學

岑老師在本人實習期間給予了我作為一個教師所需的各個方面工作的引導，給予了我前進的動力。在實習老師下班之後，岑老師依舊在學校裡忙碌著，我想她一定是許多年都保持著這樣的工作熱情，這對我來說無疑是一個優秀的榜樣。岑老師還會主動邀請我去聽課，了解教學法如何在實地運用，她十分清楚實習老師可能面臨的困難並不厭其煩地提供支援。

實習學生提名：李林峰（中國語文教育榮譽學士，四年級）

沈栢誠老師 聖公會李福慶中學

短短六星期的實習不知不覺間過去了，很慶幸能夠在李福慶中學實習，亦感恩在整個實習路途上遇到沈sir，給予我很大的支援，並以行動來教導我教師應具備的教學熱誠以及永遠以學生為先的態度。

雖然沈sir每天工作十分繁忙，但都會抽出時間解答我的疑問。在每次視導及進行考察前，都會提供很多寶貴的意見，亦會以自身經驗分享如何照顧不同學習需要的學生。而當我面對視導而心情緊張時，亦會為我打氣，想方法令我放鬆及習慣被人觀課的感覺，對我的關懷、照顧及指導都無微不至，令我獲益良多，是我在實習期間強力的後盾。

沈sir亦鼓勵我在課堂上運用不同的教學法，支持我做實驗、進行戶外地理考察，並放手讓我嘗試，將看似不可能完成的大膽想法逐步實現出來，讓我的實習有著非一般的體驗，給予了我極大的發揮空間及信心，讓我明白藉著不同的教學活動對啟發學生對地理科的興趣以及對增加他們自信的重要性。

實習學生提名：郭曉呈（地理教育榮譽學士，五年級）



梁百衡老師 聖公會聖匠中學

在整個實習的過程中，梁百衡老師都會在我每一次的教節後，抽出自己時間與我討論我的課堂表現，以及提供不同的建議，梁老師亦會在每次開始課堂之前一日，與我討論我的教案，並從中給予一些建議及改善方案，從而令我的課堂能夠順暢完成。

梁老師亦鼓勵我在課堂中嘗試以不同電腦軟件作教學工具，令我能夠嘗試實踐自己的教學模式。此外，梁老師亦提供很多觀課的機會，讓我能夠從觀察中學習到如何成為一名老師，即使不是我需要實習的班別，梁老師都會鼓勵我到他所任教的其他班別中，感受課堂氣氛，以及教學的節奏。這樣令我能夠學習除了實習班級以外的級別所使用的教學模式。

在實習期開始前，梁老師已經為我逐一講解每個學生的個人特點，令我能夠在實習開始前有充分的資料備課，亦提供不同針對個別學生的教學方法，令我能夠在實習期間完成課室管理。

梁老師亦會不時分享以往的教學經驗，讓我能夠預備發生任何突發狀況，梁老師亦會與我討論學科教學上以外作為一名老師的素質，而且作為一名老師應該在教學科知識以外需要做的角色。

實習學生提名：甘芷琪（中學數學教育榮譽學士，四年級）

劉漢聲老師 聖母書院

劉老師擁有多年的教學經驗，他樂於分享其教學經驗，亦接受實習學生的新想法，讓我獲益良多同時發揮所學。在商討任教的年級與課題的時候，劉老師讓我選擇自己有信心有信心的課題，亦會講解他在課堂中會如何教這課題，當我提出一些新的元素加入課題的時候，劉老師鼓勵我繼續豐富課題，讓學生學得更多。在觀課的時候，劉老師亦一同觀課，完成課堂後，劉老師亦給予很多課堂上需要注意的細節和意見，例如發問技巧、提出指令技巧。劉老師具體而實用的意見讓我其後的課堂中亦能受用。在與劉老師傾談的時候，我曾經亦向老師提及過自己的疑慮，擔心自己的學科知識尚未足夠成為一位稱職的老師，劉老師亦開解我，並說：「學海無涯，知識是無窮無盡的，如果要有豐富的知識，才能成為老師，可能一輩子都未能做到，從教學中學習方為上策」，聽到這番話後，啟發了我，更加明白教學相長這個道理，預期認為有豐富的知識才能成為老師，不如成為老師後，亦不斷進修，豐富自己對這個學科的知識。

實習學生提名：戴梓菂
（創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士，五年級）

廖敏如老師 聖安當女書院

提名廖老師成為「教學啟導教師」的原因是因為在實習期間，她非常樂意為我解答迷津，例如批改學生的功課上的問題、怎樣有效與學生互動、教學的方法等等，讓我在這個短短的實習期學習了許多。同時，廖老師給予我許多實習的機會，讓我充分體驗在職教師的工作，例如：邀請我參與共同備課，了解在職教師的備課安排、參與學生的班主任課，讓我能體驗班主任的角色，同時也拉近我與學生的關係。衷心感謝廖老師在這段實習期間對我的信任，給予了我不同的意見，她用心提攜後輩，故我希望能夠提名她成為「教學啟導教師」。

實習學生提名：王曉琳（中國語文教育榮譽學士，三年級）

廖敏如老師細心指導，給予課堂內外支援、無論課程、內外作為準老師的心態準備給予最大支援。廖老師協助推動暑期「伴你啟航」活動，與實習生一起合作，達致實習生又再一次體驗教學機會，用心、盡責，值得推薦。

校長提名：朱蓓蕾校長

何鳳雯老師 路德會呂明才中學



啟導老師積極為我提供不同面向的實習體驗。即使是中文作文實用文卷，亦會因為不同時期或出卷者，而有不同的評分標準。TSA和DSE綜合卷的要求亦會有所不同。因此需要根據不同的評分標準而加以說明及解釋給學生知道。作為第一次實習的學生，十分缺乏老師實際的工作經驗。這次老師為我提供不同要求的工作，正正能讓我真正地去嘗試評改學生的功課，並回饋有關的問題及評語。本身以為有了評

分準則，便能自己完成評改學生的作文，但是當中還有不少有關語文能力的準則是沒有詳細列明在評分準則中，令我難以判斷。因此，啟導老師則透過學生的功課引導我去分析及分辨，讓我能有效地回饋更準確的意見給學生。

實習學生提名：楊瑩瑩（中國語文教育榮譽學士，三年級）

倫嘉賢老師 路德會呂明才中學

教學啟導教師一開始已經很細心分析學生的學習情況，並與我說明，讓我能先簡單了解班上及學生的學習情況，更好地調整自己的教學內容。她會定時抽空去觀看我的課堂，並提醒我不同的注意事項。當中的意見，除了一些我自身的問題，更多的是在我計劃的教學內容上加入一些有助學生學習及成長的內容。讓學生更容易掌握及學習有關要點。例如有一次，她提出將我的教學次序調換，讓我先講一些時事或現今的社會，進而引入中國傳統文化中。在她的指導下，我頓時恍然大悟。人有時候看不到自己的不足，所以需要同儕的提醒及引導，才能做得更好。另外，從她身上，我學習到要先了解學生的學習情況，才能在設計教學內容上為他們想得更多。不然，會陷入自己的世界中，甚至會麻木了，只顧自己教學，而不是以學生為重。

實習學生提名：楊瑩瑩（中國語文教育榮譽學士，三年級）

劉偉明老師 路德會呂明才中學

校內的每位老師都很忙碌，我很感恩當我有疑惑的時候找劉老師，他總會放下手頭上不太緊急的工作，專心教導我做好的心態和技巧。

我第一次觀課表現未如理想，很傷心自責，他肯定我的用心和努力，讓我明白剛開始沒做好是正常的，我的感受是他也關心我作為實習老師的心理健康。也是時間吧，我認為他沒有義務去花時間前來開解我。經過這次，讓我了解到要以教育為志業，要接受自己會不夠好，學、下次做好就是了。

在實習的最後一天，他直指我的不足，讓我知道自己的長短處，也讓我知道下次有同樣狀況要怎樣做好。

他讓我觀看他的課堂，並在其後共同討論我認為好與沒那麼好的地方。他很謙虛，不會自恃經驗豐富，在提出建議的時候總讓我選擇自己的做法。

實習學生提名：陳曉晴（中學數學教育榮譽學士，四年級）

張仲偉老師 筲箕灣東官立中學

我認為張老師在以下兩大方面能夠被推薦成為啟蒙老師。

首先，在知識及資源方面，張老師提供了不同的資源和願意和實習生作出協調和溝通。我在實習時教授的科目是DT及DAT科。有別於一般有教科書的科目，這兩科需要講求老師自行理解題目後再透過教材講解給學生知道及教導他們相關知識。由於我在中學期間並沒有就讀這兩科科目，相對的知識比較少。但張老師仍然願意在課堂後利用自己的私人時間教導我相關的知識及所需的技巧，例如是一些畫圖的技巧。同時他也願意利用學校工場的資源去教導我其他有關這兩科的額外知識和技巧，例如是如何利用打磨機去打磨木材等，讓我親身去嘗試及學習這些機器，增加相關的知識和使用技巧。

其次，在實際教學情況方面，張老師也願意分享自己的教學所見所聞及技巧，讓我可以從中有所得益。對於第一次實習的我來說，課堂管理無疑是一大難題。而DT及DAT科目更要求學生自己動手去做，因此對我來說課堂管理是很大的挑戰，因為我需要平衡學生動手做之餘亦能保持課堂秩序。在這個方面，張老師願意和我分享他多年來的教學所見所聞，更加願意提供一些管理課堂上的小技巧給我去學習。同時他也願意和我去溝通不同年級或同學的狀況，令我在實習時能夠在不同的方面多加注意，除了令學生能夠獲取知識外，更加能令我在課堂管理秩序中有所得益。

在張老師的啟蒙和教導下，我了解到自己的不足。但同時也令我能夠及時作出反思，彌補自己在教學上的不足，再在第二次實習中作出充分的準備和更有信心面對日後的教學路程。

實習學生提名：譚良蔚（學位教師教育深造文憑（中學））



謝澤樹老師 滬江小學

謝澤樹副校長對教育充滿熱誠，有豐富的教學經驗，且在本校已經服務超過十六年，因此他對學校的校情、辦學理念及文化十分熟悉，作為一位帶領準教師的啟導老師，他十分稱職，有效地帶領準教師進入校園開展教學生涯，啟迪教師對教學專業的追求。謝副校的同理心和洞察力很強，能帶領年輕的準教師進入一個成熟的學校體系及文化，從年輕教師的角度去引導及輔助教師正面地成長，在適時介入並給予支援，讓年輕教師自信地開展教學的篇章，達到肩負薪火相傳和培育後進的使命，共同為教育願景和持續發展而努力！

校長提名：鍾振文校長

江靜雯老師 樂善堂梁銶琚書院

在樂善堂梁銶琚書院實習的時候，江老師常會給予我教學方面的指導與建議，幫助我設計課堂，調動學生的課堂參與。因為教學對象是中四級學生，我時常擔心自己的文學底蘊不足，語文基礎知識不紮實而影響學生的學習，但在與江老師溝通後，我明白作為一名教師，只要在每節課前做好充足準備，將所要傳授的內容牢記、整理，結合學生特點，以最適合他們的形式呈現便是最好的教學，無須因其他因素影響教學的心態。若學生提出的問題未能及時解答，可以在課後收集資料，並於第二節課及時告知、解釋予學生。教師角色的任務是傳道授業解惑，只要能夠盡自己所能做到最好，便是一名合格的教師。

實習學生提名：陳映莹（中國語文教育榮譽學士，五年級）



張冠雲老師 樂善堂梁銜琚書院

實習期間，我時常會在放學後去到1C的班房中找學生改正工作紙。一次，該班數學老師要求全班同學都要完成當日課堂練習，且作答正確才可離開。因班內一名SEN學生的能力水平較弱，完成練習的時間亦較他人更長，多數學生在完成自己的練習後開始抱怨。張老師見狀，搬了一張凳子坐到那名學生身旁，耐心地輔導她完成練習，用自己的行為告訴其他學生何謂互幫互助、一同成長。這名學生曾和我說過，覺得同班的同學對她並不友善，常感覺被排擠，老師們都看在眼中，卻很難直接提供幫助，但是在張老師身上，我懂得了「言傳身教」，親身示範予學生看，潛移默化地影響這一班學生，希望他們也能學會包容、接納身邊人的不同。

實習學生提名：陳映莹（中國語文教育榮譽學士，五年級）

柯婷婷老師 觀塘官立小學（秀明道）

柯婷婷主任是一位非常優秀的啟導老師。柯主任有多年的寶貴教學經驗，熱心教學。在實習期間，柯主任主動介紹學校的一切，讓我更容易適應陌生的實習環境。而柯主任平日的學校工作已經非常繁重，但她仍會與我一起檢討每次上課的表現，又會仔細與我分享實用的教學方法，從而令到我在六星期的實習期間，對於課管及教案的設計有很大的進步。

實習結束時，柯主任送了我「毋忘初心」四字，希望我在日後成為教師的道路上，保持實習時的初心。六星期的實習，柯主任教導我甚多，非三言兩語能言畢，在此實是感謝柯主任六星期的指導，令我對日後成為一名教師更有信心。

實習學生提名：潘子俊（中國語文教育榮譽學士，五年級）

