

Special School Placement Scheme 2019

特殊學校體驗計劃



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



Department of
**Special Education
& Counselling**
特殊教育與輔導學系

特殊學校體驗計劃2019

目的：

- ◆ 提供一個讓實習學生認識特殊學校特色的平台
- ◆ 安排實習學生與不同前線工作者作專業對話
- ◆ 安排啟導老師（mentor）協助實習學生參與專業討論、行動與理念分享
- ◆ 提供實習學生與校內不同學生及人員接觸的機會
- ◆ 推動香港特殊及融合教育的發展

計劃對象

對象 修讀與特殊教育以及第二主修或副修科目為特殊/融合教育/輔導學科之學生 (高年級學生作優先安排)，希望能推廣至所有教大學生

人數 46人

日期 5月上旬至6月中旬(預設實習期為三週，共15個教學日)

夥伴學校名單

1. 匡智元朗晨曦學校
2. 東華三院群芳啟智學校
3. 匡智松嶺第二校
4. 明愛樂群學校
5. 保良局羅氏信託學校
6. 靈實恩光學校
7. 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
8. 香港耀能協會羅怡基紀念學校
9. 香港基督教服務處培愛學校
10. 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
11. 香海正覺蓮社佛教普光學校
12. 匡智屯門晨崗學校
13. 匡智屯門晨輝學校
14. 匡智翠林晨崗學校
15. 匡智獅子會晨崗學校
16. 才俊學校
17. 道慈佛社楊日霖紀念學校
18. 瑪利灣學校
19. 中華基督教會基順學校

計劃內容

實習體驗

- 15個教學日

工作小組

- 10小時工作小組會面

計劃參與者

實習學生

- ◆ 教大主修及副修特殊/融合教育之學生

啟導老師 (mentor)

- ◆ 特殊學校的導師

工作小組組長

- ◆ 教育輔導文學碩士學生
- ◆ 背景多為現職老師和社工

實習學生的角色

- ◆ 從教學觀察中，認識特殊學校的特色，觀摩啟導老師的教學技巧，班級經營的理念及策略
- ◆ 了解不同特殊學習需要學生的個案，他們成長的背景和接受不同的輔導和治療
- ◆ 與不同前線工作者作專業對話，了解他們的作業流程及運作概況
- ◆ 將教育理論付諸實踐，以求理論與實務的結合，進而調整自我教學，並且增進專業能力
- ◆ 作出自我反思以促進自我的成長

啟導老師的角色

- ◆ 向實習學生介紹特殊學校的特色，提供實務性的諮詢
- ◆ 引導實習學生進入真實教學環境，並作出示範教學，分析教學實踐的理念與技能
- ◆ 運用合作學習等方式，幫助實習學生在真實情境中體驗教學的理論與實務，並將之運用於教學中
- ◆ 觀察實習學生在學習中的參與，作專業對話，討論並提出改善的建議
- ◆ 提供與班上學生接觸的機會及試教，並指引輔導策略

工作小組組長的角色

- ◆ 以小組形式與實習學生一同經歷特殊學校體驗學習
- ◆ 小組共有四節，分為起始、工作和結束三個階段
- ◆ 起始階段 (一節): 促進實習學生訂立和分享學習期望和實踐計劃
- ◆ 工作階段 (兩節): 透過小組活動和組員互動，提昇實習學生對學校體驗的洞悉力以及對特殊學校學生需要的敏感度
- ◆ 結束階段 (一節): 促進實習學生整理個人的體驗學習

計劃時間表

2019年3月13日 簡介會 (大埔校園)

2019年4月26日 第一次工作小組 (九龍塘真光中學)

第一日至第二日

- ◆ 教大實習學生自行到獲派的特殊學校報到
- ◆ 參觀學校，並約見校方聯絡人

第三日至第五日

- ◆ 實習學生觀察同一班房的學生於不同課堂中的表現
- ◆ 實習學生觀察啟導老師在不同課堂中的教學，並為啟導老師提供支援及輔助教學
- ◆ 準備課堂教具
- ◆ 訪問老師和教學支援團隊

第二次工作小組 (時間由工作小組組長與組員共同約定)

計劃時間表

第六日至第十日

◆ 實習學生進行試教，以協作教學或獨自教學

* 教育學位的學生可在教師的指導下獨立教學，參與進行其他課後學習支援活動及學校活動

* 非教育學位的學生不可獨立教學，但可擔當教學助理的角色，協助教學

第三次工作小組

計劃時間表

第十一日至
第十五日

- ◆ 教大實習學生進行試教 (協作教學或獨自教學)
(建議每天於不少於兩節課堂中試教，詳情可與啟導老師商議)
- ◆ 開始準備匯報及撰寫實習反思 (大約 300 – 500 字)

第四次工作小組

2019年6月25日

- ◆ 繳交實習反思以及 3 張實習照片
(電郵給呂小姐yclui@eduhk.hk)

暑假前(日子待定)

- ◆ 匯報分享會 (大埔校園)

事前準備

- ◆ 主動了解特殊學校的背景資料
- ◆ 在開始實習前聯繫你的啟導老師
- ◆ 如果可以的話，與啟導老師一起制定實習期間的工作安排

實習期間

- ◆ 準時
- ◆ 要有禮貌，要注意自己學校內外的態度和語言
- ◆ 具備作老師的風範和表現：衣著端莊、誠實、謙虛、不計較等
- ◆ 把握機會學習/應用知識
- ◆ 在學校如何工作及與別人合作的技能及態度更重要
- ◆ 主動與啟導老師溝通

實習期間

- ◆ 導師有機會於實習期間探訪實習學生，學員須主動協調探訪日期及時間及約校長與啟導老師見面
- ◆ 在拍攝個人/團體照片之前先徵得同意
- ◆ 如果有緊急情況或任何問題，請聯繫Karen (2948-8066) 或 Randolph (2948-8408)

在離開學校前的最後一天

- ◆ 預約與啟導老師和校長見面，分享和評估實習經驗
- ◆ 準備感謝卡予啟導老師和校長
- ◆ 搜集必要的資料或素材，以準備實習反思及匯報分享會

對實習學生的期望及要求

- ◆ 參與所有計劃的活動: 實習、工作小組、匯報分享會
- ◆ 完成及繳交實習反思(大約 300 – 500 字)
- ◆ 預早安排好工作時間表，若要告假須學校批准，啟導老師簽署及每次電郵通知計劃助理Karen
- ◆ 所有計劃內的活動務必出席，若有困難可以諮詢計劃助理Karen或計劃統籌Randolph
- ◆ 完成以上的要求才能獲頒發證書

匯報分享會

- ◆ 以 Poster Presentation 形式進行匯報與分享
- ◆ 七月上旬，大埔校園
- ◆ 在海報展示實習成果 (文字列點、實習照片)
- ◆ 介紹學校實習的情況，分享個人對特殊教育和實習體驗的反思
- ◆ 與學系導師和其他實習學生互動和交流
- ◆ 鼓勵邀請啟導老師及校長蒞臨分享

