

Special School Placement Scheme 2019

特殊學校體驗計劃

First working group meeting
April 26, 2019



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



Department of
**Special Education
& Counselling**

特殊教育與輔導學系

計劃內容

實習體驗

- 15個教學日

工作小組

- 10小時工作小組會面

事前準備

- ◆ 主動了解特殊學校的背景資料
- ◆ 認識其他在同一學校實習的同學
- ◆ 聯繫你的啟導老師
- ◆ 與啟導老師一起制定實習期間的工作安排

實習期間

- ◆ 準時
- ◆ 要有禮貌，要注意自己學校內外的態度和語言
- ◆ 具備作老師的風範和表現：衣著端莊、誠實、謙虛、不計較等
- ◆ 把握機會學習/應用知識
- ◆ 在學校如何工作及與別人合作的技能及態度更重要
- ◆ 主動與啟導老師溝通

實習期間

- ◆ 導師有機會於實習期間探訪實習學生，學員須主動協調探訪日期及時間及約校長與啟導老師見面
- ◆ 在拍攝個人/團體照片之前先徵得同意
- ◆ 如果有緊急情況或任何問題，請聯繫 Karen (2948-8066) 或 Randolph (2948-8408)

在離開學校前的最後一天

- ◆ 預約與啟導老師和校長見面，分享和評估實習經驗
- ◆ 準備感謝卡予啟導老師和校長
- ◆ 搜集必要的資料或素材，以準備實習反思及匯報分享會

2019年6月25日或之前繳交

- ◆ 實習反思 (大約 300 – 500 字)
 - ◆ 3 張實習照片
 - ◆ 匯報分享Poster
- (電郵給呂小姐yclui@eduhk.hk)

匯報分享會

- ◆ 以海報展示 (Poster Presentation) 形式進行匯報與分享
- ◆ 7月8日 (星期一) 上午11時
- ◆ 大埔校園
B2-LP-12



匯報分享會

- ◆ 在海報展示實習成果 (文字列點、實習照片)
- ◆ 描述學校的背景資料
- ◆ 介紹實習的情況
- ◆ 參與工作小組的體會
- ◆ 分享個人對特殊教育和實習體驗的反思



匯報分享會

- ◆ 與學系導師和其他實習學生互動和交流
- ◆ 鼓勵邀請啟導老師及校長蒞臨分享



對實習學生的期望及要求

- ◆ 參與所有計劃的活動: 實習、工作小組、匯報分享會
- ◆ 準時完成及繳交: 實習反思、3 張實習照片 以及 Poster
- ◆ 預早安排好工作時間表，若要告假須學校批准，啟導老師簽署及每次電郵通知計劃助理Karen
- ◆ 所有計劃內的活動務必出席，若有困難可以諮詢計劃助理Karen或計劃統籌Randolph
- ◆ 完成以上的要求才能獲頒發證書

特殊學校體驗計劃2019

工作小組



工作小組目的 及 組長角色

促進實習學生訂立和分享學習期望和實踐計劃

提升實習學生隊學校體驗的洞悉力

提升特殊學校學生需要的敏感度

促進實習學生整理個人體驗學習

工作小組進程 – 三個階段

開始

工作

結束

- 訂立目標
- 分享期望

- 提升洞悉力
- 提升敏感度

整理學習
體驗

第一次

第二及三次

第四次

工作小組形式及運作

共四次，每次2.5小時

第二至四次工作小組日期及時間由組長和學生共悉

每組選出一位學生作聯絡人，作為組長與組員間的溝通橋樑

溫馨提示

工作小組乃特殊學習體驗計劃的其中一重要學習部分，學生須準時出席小組，勿遲到/早退

如在特殊情況下不能出席工作小組，須提前請假，並提交證明文件

投入小組內的學習活動

遵守小組常規及彼此尊重

祝您有個愉快及學習
成果豐碩的晚上！
