

體育教師暑期學校2017

透過體育培養正面
的價值觀和積極的態度

花式足球教學
在體育課的價值和意義

2017年6月26日

「花式足球」的定義

是足球的另一種娛樂和運動的方式，主要以顛球和小範圍控球技術為主。



體育教師暑期學校2017

「花式足球」的定義

這項運動不受場地的限制，只要有足球和一定空間即可進行。



「花式足球」的定義

花式足球可以增強運動員對足球的定位和感覺，是提高運動員技術水平的好方法。



體育教師暑期學校2017

「花式足球」在世界各地的發展

世界性的個人花式比賽



體育教師暑期學校2017

「花式足球」在世界各地的發展

Teqball



體育教師暑期學校2017

「花式足球」在世界各地的發展

1 on 1 competition



體育教師暑期學校2017

「花式足球」在世界各地的發展

Football Tennis



花式足球教學在體育課的價值和意義

- A. 透過學習「花式足球」，提升學生的個人用球技術。
- B. 讓不同身體素質的學生有參與足球運動的機會，透過「花式足球」享受參與足球運動的樂趣。
- C. 為學生提供適切的學習素材，鼓勵學相為生進行的「自習平台」，並建立可互相交流的學習平台協助進行教學分享。

體育教師暑期學校2017

透過學習「花式足球」，
提升學生的個人用球技術。



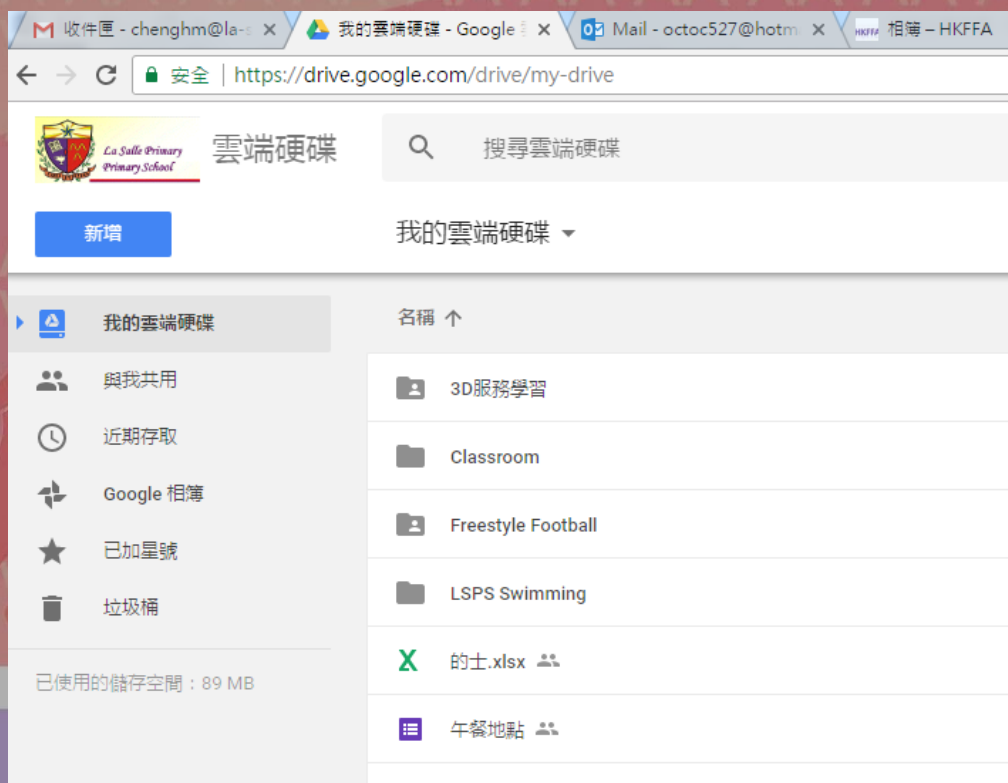
體育教師暑期學校2017

讓不同身體素質的學生有參與足球運動的機會，透過「花式足球」享受到參與足球運動的樂趣。



體育教師暑期學校2017

為學生提供適切的學習素材，鼓勵學
生進行的「自主學習」，並建立可互相
交流的學習平台協助進行教學分享。



The screenshot shows a web browser window with several tabs open: '收件匣 - chenghm@la...', '我的雲端硬碟 - Google', 'Mail - octoc527@hotmail.com', and '相簿 - HKFFA'. The address bar shows 'https://drive.google.com/drive/my-drive'. The page title is '雲端硬碟' (Cloud Drive) and the search bar contains '搜尋雲端硬碟'. Below the search bar is a '新增' (New) button and a dropdown menu for '我的雲端硬碟'. The main content area displays a list of items under the heading '名稱 ↑':

- 3D服務學習
- Classroom
- Freestyle Football
- LSPS Swimming
- 的士.xlsx
- 午餐地點

On the left sidebar, there are options: '我的雲端硬碟', '與我共用', '近期存取', 'Google 相簿', '已加星號', and '垃圾桶'. At the bottom, it indicates '已使用的儲存空間: 89 MB'.

花式足球學與教 及資源共享



內容

- 花式足球的學與教
- 網絡應用
- 資源共享



花式足球的學與教

- 簡介

- 足球的另一種娛樂方式
- 主要以顛球和小範圍控球技術為主
- 重視個人對足球的操控



花式足球的學與教



花式足球的學與教

- 動作示範
- 施寶盛(Lyson Sze)
- 首位代表香港參與花式足球世界杯總決賽的香港人
- 與世界排名前16的高手同場較技



沒有真人示範? 報讀興趣班?



網絡應用

影片



Google?
Yahoo? Safari?

Youtube?

Faceboo
k?

如何在小學實踐花式足球？



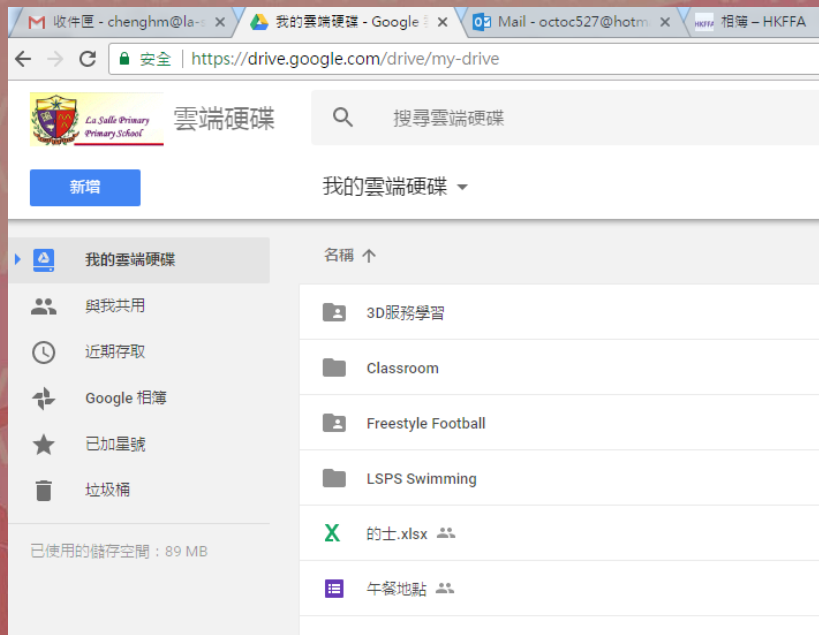
資源共享

- 動作拆解
- 配合小一至小六發展



資源共享

- 利用雲端硬碟 (Google Drive)



體育老師的影響力：

發展「花式足球」的意義何在？會否為做而做？



小學體育老師的意義是……



體育老師的影響力：

體育老師



家人



新媒體



- 學生是一張白紙？

朋友



學校



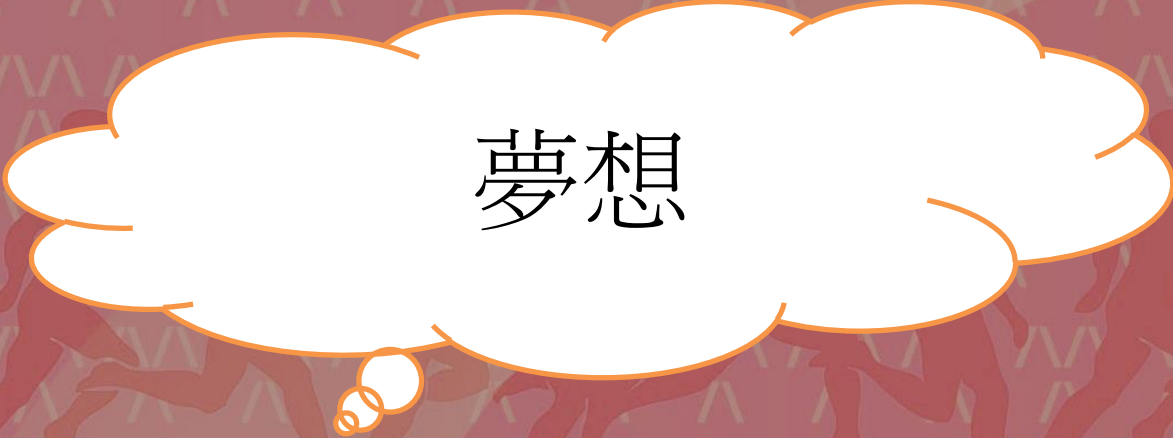
報章



體育老師的影響力：

體育的義意

- 課程文件
- 健康、體能、多元智能、活躍的生活、共通能力.....



夢想

體育老師的影響力：

建立 破壞
夢想



故事分享



體育老師的影響力：

- 小學階段不一定要有高超的「花式足球」技術。
- 重過程而非結果



小學體育老師應對自己的工作充滿信心。



未來的展望

- A. 邀請更多學校進行「行動研究」。
- B. 與學校合作，製作更完整的教材。
- C. 舉辦有關花式足球的教練課程、研討會等專業發展活動。

體育教師暑期學校2017

文匯報 首頁 > 文匯報 > 新聞透視 > 正文

2016年11月30日

家校輕視體育 學生難做運動

父母憂影響學業 校方挪用體育課辦講座

香港文匯報訊（記者 黎志）香港學童普遍疏於運動，加上學校輕視體育課堂，難於建立積極運動的良好氛圍。一項調查發現，逾三成受訪中學生認為學校體育課節過少，有學校扣除更衣時間，一星期體育課實際不足1小時；另有學校更佔用體育課時間，安排補課或生涯規劃講座，變相剝削學生的體育課時間。調查團體建議教育局增加中學體育課時到100分鐘至120分鐘，讓學生有充分時間運動，訓練強壯體魄。

為了解中學生對體育教育的意見及學校推行體育課情況，青協「青年創研庫」早前向520名中一至中六學生進行調查。結果顯示，82%受訪中學生喜歡上體育課，主要原因是喜歡運動（63%），其次是有助放鬆心情（47%）和有同學陪伴做運動（36%）。

35%學生認同體育課的最大好處是強身健體，26%認為可舒緩壓力，也有13%直認這樣就可不用上其他學科。大會又要求受訪學生評價體育科對幫助自己建立正面人生態度的關係，若10分為滿分，同學的平均評分為6.12分，取態正面。

運動量遠遜世衛建議

不過，研究結果亦發現，整體受訪學生平均運動量不足。他們每星期平均進行約2.2次高強度運動，平均每次為時的30分鐘中強度至高強度運動。不過，比起世界衛生組織建議一星期7天、每天累積達60分鐘中等或以上強度的體能活動，同時在其中3天進行高強度體能活動的水平，仍有一定距離。

調查向其中42名受訪中學生進行聚焦小組討論，了解他們的運動習慣和學校推行體育科的局限。有中學生指學校曾嘗試利用體育課堂舉行生涯規劃講座；另有體育老師在訪問時指，有學校會因其他科目的補課而要求體育科讓路，變相剝削學生上體育課的時間。

青協「青年創研庫」的教育與創新組別成員葉梓聰表示，運動除可強健體魄外，有醫學研究指，做運動可讓人體分泌腦內啡（內啡肽），可帶來愉悅及愉悅感，亦有研究發現，做運動可舒緩緊張情緒和壓力。對

體育教師暑期學校2017

2014牛津大學發表研究報告指出未來20年的就業趨勢，發現35%工作會逐步被機器人取替。

人類發明機器人，但機器人快將成為人類的「勁敵」？牛津大學一份研究報告指出未來20年的就業趨勢，發現35%工作會逐步被機器人取替。英國媒體《BBC》根據報告製作自助計算機，讓人可自由輸入自己的職業，計算被取代的高危險指數。

以下是最易被機器人「搶飯碗」的5種職業，大家的工作會是高危一族嗎？

1. 電話推銷員 (高危指數：99%)

電話推銷員、電話接線生是高危職業之首！預計不出10年內，這類工作就會被自動化科技完全取替。電話推銷的日常工作單調又重複，只需要基本的知覺及操控能力，不少公司現在都以電腦化錄音提供推銷或熱線服務。

2. 資料輸入員 (高危指數：98.5%)

資料輸入員、打字員同樣是最易被淘汰的職業之一。機器人和人工智能軟體的最大優點，就是善於處理大量數據，加上其精準度、速度與細緻度，對於工作重複而且刻板的資料輸入員來說，絕對帶來挑戰！

3. 法律秘書 (高危指數：97.6%)

完善的電腦化系統已成為法律界及金融界運作的核心，因此不少在律師事務所的秘書工作，都能夠輕易被機器人取替。牛津大學的報告舉例指，現今大部分律師事務所都依賴電腦協作進行審前調查，有軟體更能夠以語言分析來識別法律文件，兩日內可分析和整理超過57萬份法律文案，絕對是一名「超級秘書」。

4. 財務經理 (高危指數：97.6%)

人工智慧機器人的出現，徹底改變了企業的財務管理，對於預測、識別、計算和經營決策，自動化系統都有着無可比擬的效率和速度。金融諮詢機構Aite Group的高級研究分析師Sophie Schmitt指出，對於處理龐大金額的投資資產，可能需要找來多位財務顧問合作，但不少顧問公司開始推出網上理財規劃服務，在線上免費提供投資組合諮詢與投資資產相

5. 品管員、物品分類員 (高危指數：97.6%)

日常進行「QC」(Quality control)工作的檢測人員，多為產品做例行檢查、抽樣、分類或紀錄，工作性質單一，對於個人「創造力」或「社交能力」的要求甚低，因此很大機會被自動化機器人取代。

《BBC》指出，雖然數位科技發展一日千里，但部分職業要求員工的創意和獨到見解，或是需要個人的專業知識與應變能力，機械人仍未能完全與人腦匹敵。以下是最難被機器人「搶飯碗」的10種職業：

- 1. 酒店經理 (高危指數：0.4%)
- 2. 教育顧問 (高危指數：0.4%)
- 3. 語言治療師 (高危指數：0.5%)
- 4. 社會服務主任 (高危指數：0.7%)
- 5. 專業治療師、心理醫生 (高危指數：0.7%)
- 6. 醫療服務主管 (高危指數：0.7%)
- 7. 教育機構專業人員 (高危指數：0.7%)
- 8. 中學教育專業人員 (高危指數：0.8%)
- 9. 助產士 (高危指數：0.9%)
- 10. 護士 (高危指數：0.9%)

有教育的人是一個崇尚真理的人
有**教養**的人是一個試實的人

有教育的人是一個守法的人
有**教養**的人是一個有公德心的人

有教育的人是一個有自信的人
有**教養**的人是一個謙卑的人

有教育的人是一個有正義感的人

有**教養**的人是一個幽默感的人

有教育的人知道講什麼

有**教養**的人懂得怎樣講

有教育的人能勇敢闡述理念和立場

有**教養**的人會婉轉表達意見



WHERE are we?

WHERE do we want to go?

Trust building (建立互信)



Collaboration (協作精神)



**A Moving / Learning
School**

(學習型學校)



體育教師暑期學校2017



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

多謝大家！

