



體育教師暑期學校2017 回應

教育局 體育組
總課程發展主任（體育）
黃蘭心女士

學生的生活習慣

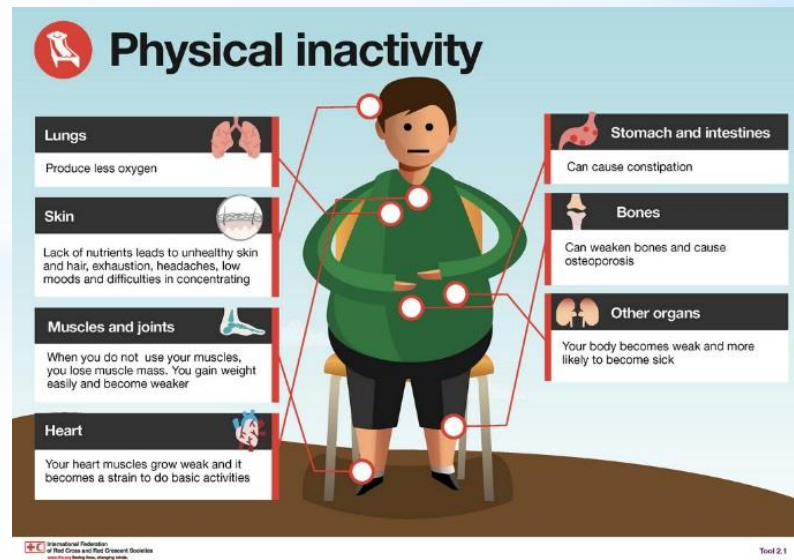
- * 屏幕時間: 25.7% 青少年每天花3小時以上
- * 運動時間: MVPA 60, 兒童 - 8.3% , 青少年 - 8.4%
(LCSD, 2012)

學童平均一星期有3.6天會打機，其中13.9%男生及約6%女生平均每天打機3小時以上
(香港大學心理學系, 2017)



應對學生活動量不足

- * 在體育堂提供高強度的體育活動，並維持足夠的活動時間
- * 提供不同類型的體育活動以照顧學習者多樣性
- * 鼓勵學生恆常參與體育活動，以促進他們的身心健康
- * 發展學生參與不同活動的能力，培養他們正面的價值觀和積極的態度，建立活躍及健康的生活方式



協助學生成為自主學習者

- * 發展學生的體育素養
(動機、能力和自我效能)
- * 採納課程持續更新下的**主要更新重點**#
- * 留意教育局的支援措施

#推展**STEM**教育和**資訊科技**教育、推廣多元化的**全方位學習**經歷、優化**資優**教育 ...



建立個人特質

- * 發展學生的共通能力
- * 培育學生正面的價值觀和積極的態度
- * 培育學生成為具抗逆力、承擔精神及富責任感的公民



以上有助學生健康及全人發展



如何在校內推行？

學習重點：

了解運動競賽的意義，培養正面的價值觀和積極的態度

學習內容：

- * 參與運動訓練、比賽的態度
- * 參加比賽的禮儀
- * 運動的價值和理念

其他考慮：

- * 辦學宗旨（校本的價值觀）和關注事項
- * 七種首要的價值觀和態度

（包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛）

行動研究

體育教師暑期學校2017 - 小學共進行4個行動研究

- 1. 如何在小學體育課程中推展品德教育**
- 2. 在韻律活動課堂中，「直接教學法」及「情境教學法」，對提升學生的責任感及尊重他人的比較**
- 3. 運用合作學習法以MICRO:BIT培育學生正面的價值觀和積極的態度**
- 4. 小組足球訓練對小學生的靈敏度、爆發力及速度的影響**

行動研究

體育教師暑期學校2017 - 中學共進行4個行動研究

1. 在體育課中運用合作學習法培養學生的領導能力和合作性
2. 運用競技運動模式教授社交舞的經驗分享
3. 運用反轉學習策略促進學生在課堂的運動量
4. 運用心率監測系統以評估學生在課堂的運動量

謝謝

教育局體育組提供的教師專業發展課程 (2016/17)

學習社群/學習圈：3個

* 基礎活動：185間學校

* 高中體育選修科：84間學校

* 資訊科技在體育：8間學校

教師專業發展課程：39個 (透過在培訓行事曆報名)

* 共46節

* 超過2100人次報名參加