

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系
體育教師暑期學校2010 (校本經驗分享)

體育(香港中學文憑) 學與教策略 經驗分享

玫瑰崗學校(中學部) --- 張齊欣老師
香港仔工業學校 --- 李慶堯老師

日期：二零一零年七月三日
地點：香港教育學院

背景

相同

- 教學經驗
- 修讀人數
- 地區

不相同

- 教師數目
- 學生學業成績
- 初中有體育理論基礎
- 課堂安排

時間線

- 08/09學年 --- 參加體育組學習圈+SIG
- 08/09學年下旬 --- 閱讀體育選修九個部分的內容
- 08/09學年6月 --- 初步擬定教學進度表
- 08/09學年7月至現在--- 編寫及搜集有關教材、簡報、專題研習、匯報、工作紙、剪報、辯論、短測、參觀.....

課程安排（高一）

第二部分 體育運動、康樂、消閒與豐盛人生：
歷史和發展

第八部分 體育、運動及康樂活動的社會影響

第九部分 運動和康樂活動管理

第四部分 維持健康與活動表現的體適能和營養

課程安排（高二）

第一部份 人體

第五部份 運動與訓練的生理學基礎

第六部份 運動創傷、處理與預防方法

課程安排（高三）

第三部份 動作分析

第七部份 體育、運動及康樂活動相關心理技能

課程安排策略

- 高一
 - 著重常識
 - 毋需記誦大量資料
 - 以口述形式發表個人意見
 - 轉化為筆述
 - 訓練學生寫作技巧及能力（針對卷二）
 - 習作多元化
 - 安排參觀及服務
- 高二
 - 以記誦為基礎
- 高三
 - 提升分析能力

教學策略

- 多元化的學習活動
- 直接教授式和探索式
- 照顧學習差異
- 強調回饋
- 多參與和實踐
- 強調多角度思考

資料來源

- 圖書館 (期刊、書籍)
- 網絡 (wiseneews, youtube)
- 報章和雜誌
- 教育局教材套
- 教育電視
- 友校筆記

教材分享

- 簡報
 - 工作紙
 - 辯論活動
 - 剪報
 - 專題研習
 - 閱讀文章
 - 測驗卷 / 考試卷
-

第二部分

體育運動、康樂、消閒與豐盛人生：
歷史和發展

第四部分

維持健康與活動表現的體適能和營養

例子一（體適能量度）

- 事前準備（工作紙設計，活動簡介）
 - 活動情況
 - 教學成果
-

例子二(參觀)

- 事前準備(聯絡，活動內容商議，家長信)
 - 活動情況
 - 教學成果
-

第八部分

體育、運動及康樂活動的社會影響

例子一（辯論）

- 事前準備（辯論技巧，活動簡介，網上搜尋）
 - 活動情況
 - 教學成果
-

例子二(講課和家課)

- 事前準備(工作紙設計，簡報和備課)
 - 活動情況
 - 教學成果
-

第九部分

運動和康樂活動管理



課堂情況

學生表現 --- 香港仔工業學校

- 部份學生首選報讀體育科
- 部份學生被安排修讀體育科
- 學生被動
- 不願意做習作
- 基礎知識薄弱
- 需明確地給予指示
- 部分對自己有所期望

學生表現 -- 玫瑰崗

- 18位學生，約7成學生不斷進步，對自己有望
- 透過早操活動，提升凝聚力和士氣
- 需要加強訓練分析和書寫能力
- 學生非常投入不同的課堂活動

謝謝！

Q & A....
