

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

體育教師暑期學校2010
校本經驗分享

我應如何進行體育課???

中學體育老師 黃東明先生

日期：二零一零年七月三日

地點：香港教育學院

教學歷程

第1年

先管後教

第3年

第4年

先管後教

第6年

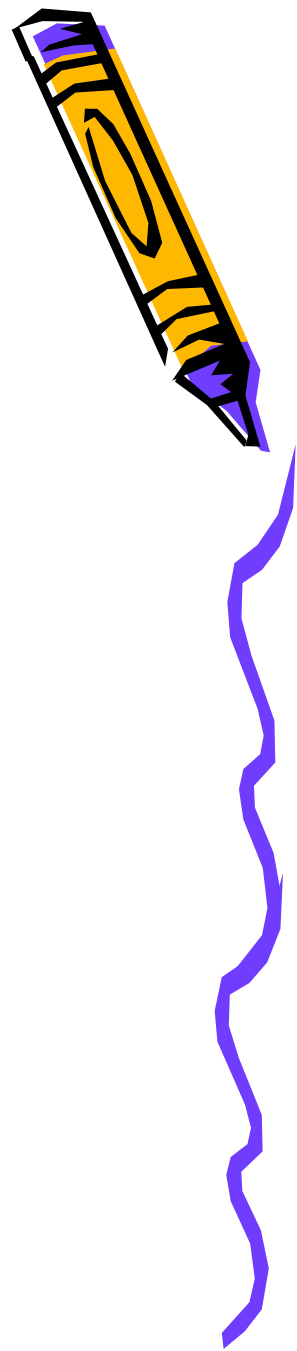
第1年

先管後教

第3年

正面	負面
<ul style="list-style-type: none">•非常安全•課堂秩序井然•全體學生參與•觀課評分高	<ul style="list-style-type: none">•按指示完成項目•同學間欠溝通•學生不積極、不投入•欠缺體育堂氣氛•對體育堂失去期待•身體不適申請不上課的同學增加





4Cs

- C --- COMPLIANCE (聽從、服從)
- C --- COMPULSION (強制、強迫)
- C --- COMPLETION (完成)
- C --- COMPLAINT (埋怨、投訴)



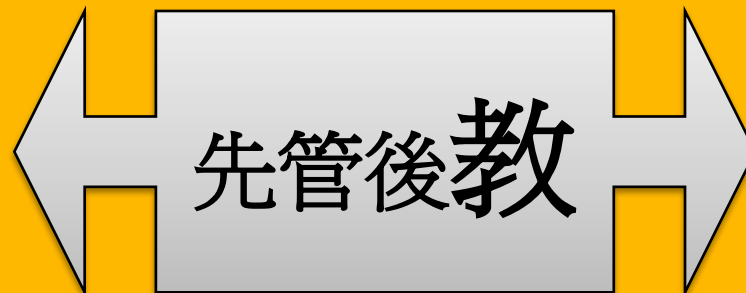
回想當年我的體育課

我的感覺

- 非常回味
- 好開心
- 好期待每一堂體育堂
- 對運動有很大興趣
- 回想起與同學一起比賽的片段
- 同學自己分隊
- 同學各自玩不同的運動

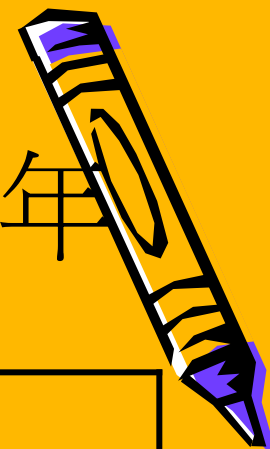


第4年



先管後教

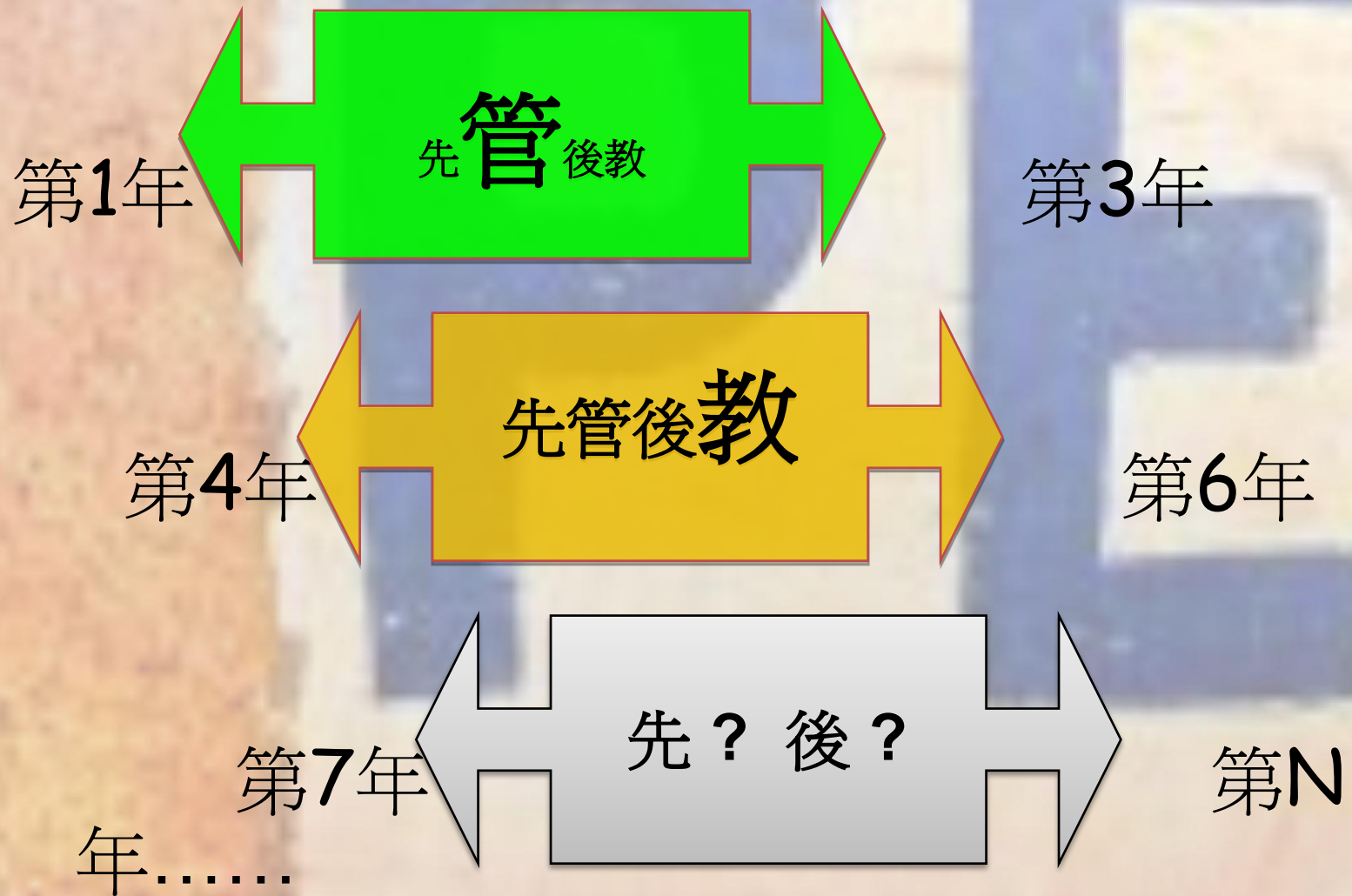
第6年



正面	負面
<ul style="list-style-type: none">• 部份同學顯得積極及投入• 體育堂氣氛改善• 同學間多溝通、合作	<ul style="list-style-type: none">• 安全性相對降低• 同學間的小圈子形成• 運動能力比較弱的同學不參與其他同學的活動• 坐下來、聊天的同學數目增加• 欠帶體育服的同學增加• 課堂秩序相對混亂



教學歷程





李子銘老師.....

1. 爲何當年你能夠以“自由發揮”的形式去培養我們對體育的興趣呢？
2. 有甚麼教學法比較適合？

學生 黃東明 上



• THANK YOU !!!

