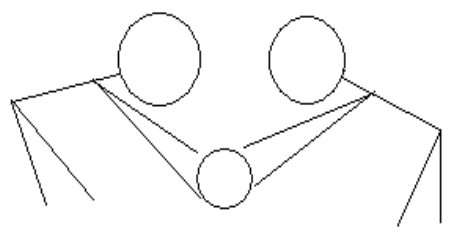
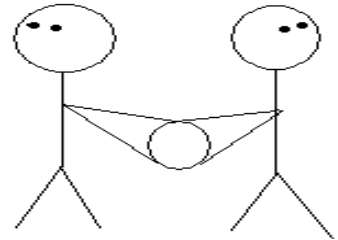
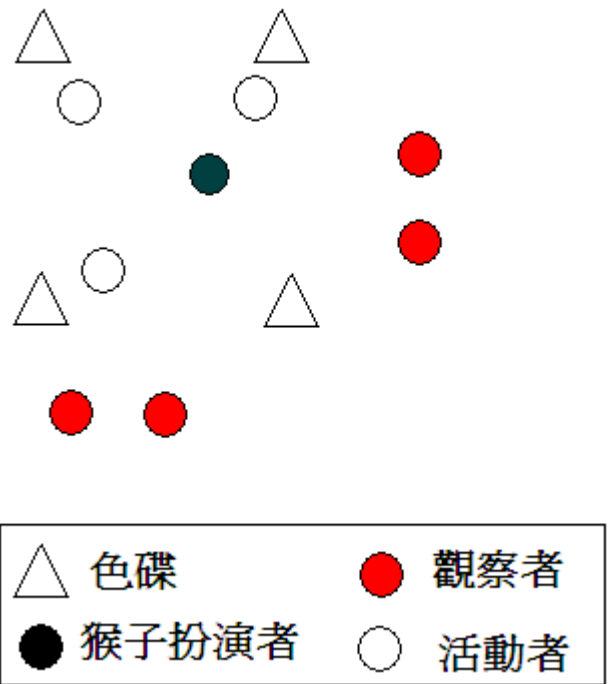


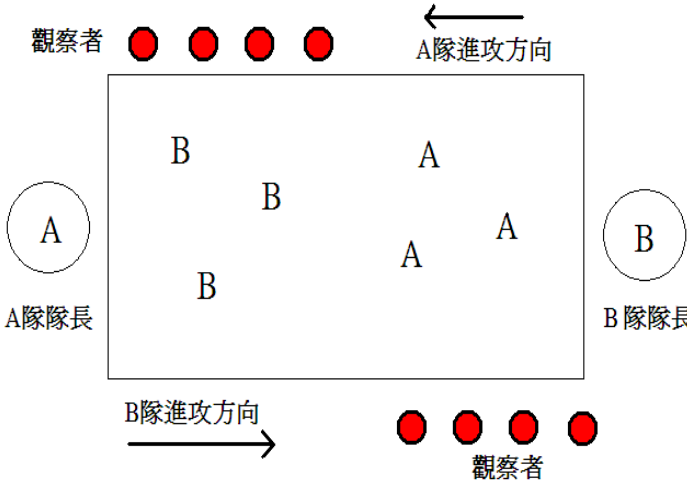
體育教師暑期學校2010
校本經驗分享研討會 - 小學展示課

單教節教案

授課日期：	03-07-2010	星期	六	時間：	0930	至	1005	教師：	油蔴地天主教小學		
學生人數：男	16	女	16	共	32	人	班級：	5B	場地：	香港教育學院張海源體育館籃球場	胡逸熙
單元：	籃球		教節：	1	用具：	籃球16個、色碟40隻、藤圈8個					
學生已有知識/技能 /態度：	學生有胸前傳球及有隊長球之經驗										
主題：	空間支援										
預期學習成果：技能：	學生能在隊長球比賽中展示不停跑動以支援隊友進攻										
認知：	學生能說出製造空間以支援隊友球的概念										
情意：	學生能表現溝通和協作的精神										

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
引入活動	5'				
	1'	慢跑兩個圈(無球暖身)	擺手	暖身	
	2'	二人一組一球，一人為實習者，另一人為觀察者。實習者練習運球，觀察者則在旁伴隨，提示要點。輪流轉換角式。	運球時，眼望四方	暖身 鞏固運球及傳球技術	 (圖一)
	2'	組織同上，双人利用球作伸展活動，相互提示要點： 大腿伸展(圖一) 腰部伸展(圖二)	伸展每一關節至極點 每邊動作維持十秒	熱身	 (圖二)

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
技術發展	16'	<p>4'</p> <p>2 組合成一組一球(四人一組), 2 位實習者練習傳球及走動支援, 2 位觀察者在旁指導, 提示要點。輪流轉換角式。</p> <p>12'</p> <p>4 組合成一組一球(八人一組), 每人派發一張標準咭, 4 位實習者參與<u>猴子搶球遊戲</u> (場區 8 米乘 8 米)。4 位觀察者在旁指導, 提示要點, 輪流轉換角式。 (在活動中, 觀察者負責觀察及協助同伴實習者做到標準咭上列出之準則, 並給予即時口頭回饋。)</p>	<p>-傳球後立刻向接球者左或右方向跑動支援</p> <p>-互相呼應</p> <p>-合乎籃球規則, 不可持球跑動</p> <p>同上</p>	<p>互惠式教學法的應用</p> <p>針對技能及情意目標的達到-給予學生口頭回饋的機會, 發展學生對主題的認知及社交溝通能力</p>	

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理據	圖解及組織
應用部分	10'	<p><u>隊長球比賽</u></p> <p>4 組合成二組一球(4 對 4)，在指定場區內作 4 對 4 之隊長球比賽。相互提示要點。</p>	同上	針對智能目標的達到	
總結及整理	4'	<p>收拾用具</p> <p>總結-提問</p> <p>1 在隊長球比賽中，如何能製造空間以支援隊友?</p> <p>2 在擔當觀察者角式時，說話的態度應如何?·</p> <p>冷卻活動： 直壓腿(左、右) 側壓腿(左、右)</p>			

體育教師暑期學校2010

校本經驗分享研討會 - 小學展示課

標準咕

姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

範疇：傳球及製造空間以支援隊友的進攻意識的展示

表現指標		猴子搶球	隊長球
標準		達到	達到
1.	能於傳球後立即地移動至傳球方向及位置以支援接球之隊友		
2.	能於沒有球的情況下，不停跑動致持球隊友的左或右方支援		
3.	能於沒有球的情況下，呼應及支援持球之隊友		
4.	能準確地傳接來球		

觀察者可給予的口頭回饋行爲：(範例)

1. 你傳球應走位。
2. (沒有球時) 你可以在隊友的左或右方支援隊友。
3. 你可以與隊友多作呼應。
4. 你可準確些傳接球。