

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

**Summer School for PE Teachers Conference 2010**  
**體育教師暑期學校專題講座2010**

**Responses 回應**

**Mr. LAI Yiu-keung 黎耀強先生**

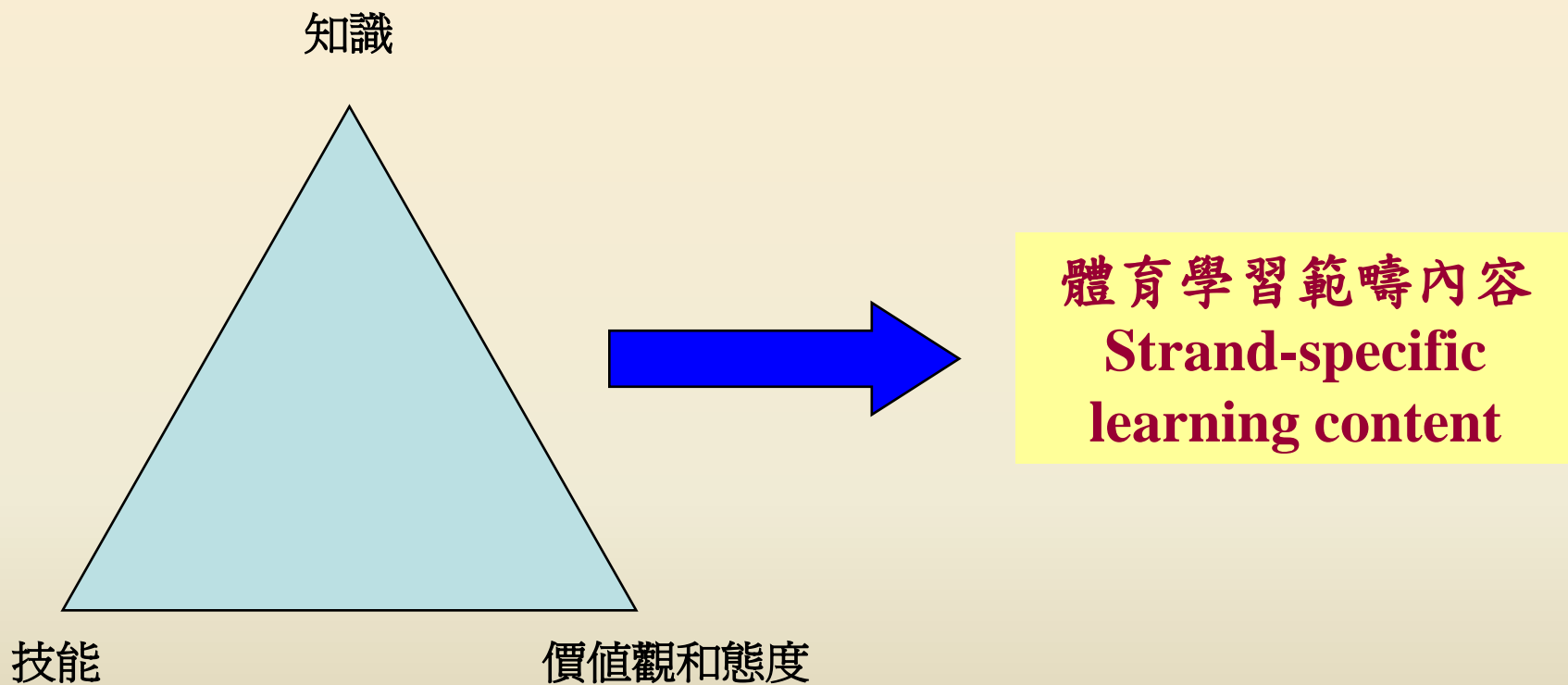
**Chief Curriculum Development Officer  
(PE), Education Bureau  
教育局總課程發展主任(體育)**

日期：二零一零年六月二十一日

地點：葵青劇院（演藝廳）

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

# 何謂體育素養



# 學校體育的定位

體育是「透過身體活動進行教育」。

旨在發展學生的身體活動能力及使他們獲得和活動有關的安全知識，以進行各類型的體育活動，從而建立活躍及健康的生活方式。

# 香港體育發展方向

1. 學校體育(教育) (Physical Education)
2. 社區體育(運動) (Community Sports)
3. 精英體育(運動) (Elite Sports)

學校體育應配合本地體育推廣策略

- 普及化
- 精英化
- 盛事化

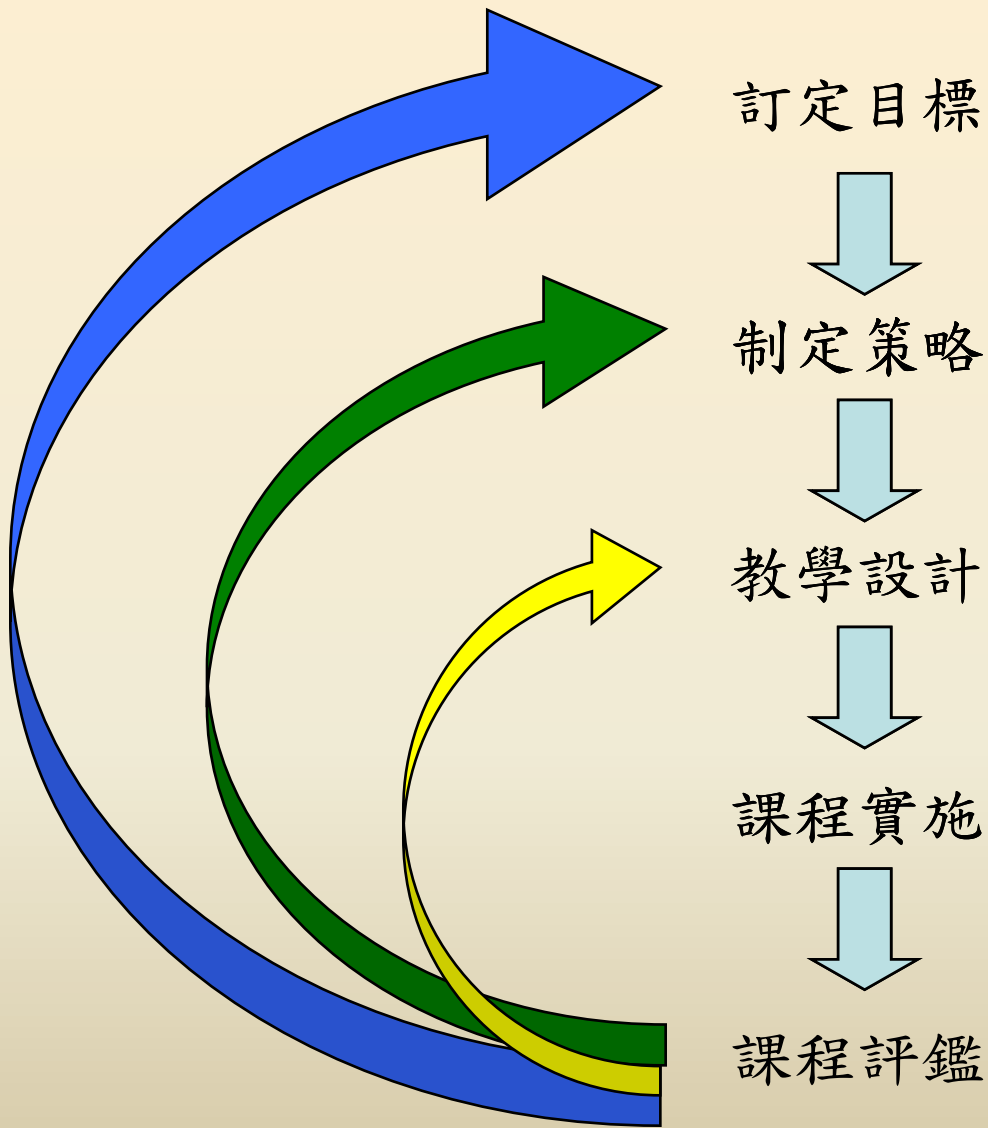
# 學生的體育素養

培養學生體育素養，幫助他們建立活躍健康生活模式是教師的首要任務。

教師應

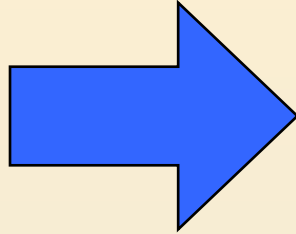
- 知其所以然
- 知行合一
- 審時度勢，進行強弱機危分析

# 課程發展模式

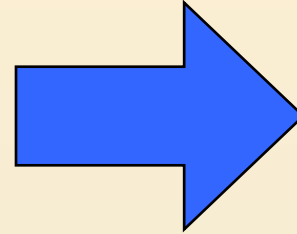


# 學校體育重點的漸變

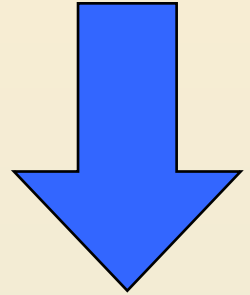
1. 強國  
(國民體質)



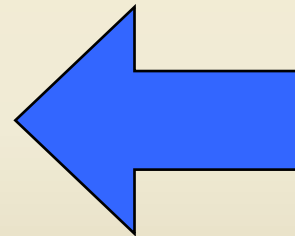
2. 體能  
(體操)



3. 技能



5. 健康生活



4. 體適能

# 高中課程由三個部分組成，分別是核心科目、選修科目及其他學習經歷。

## 其他基要學習經歷

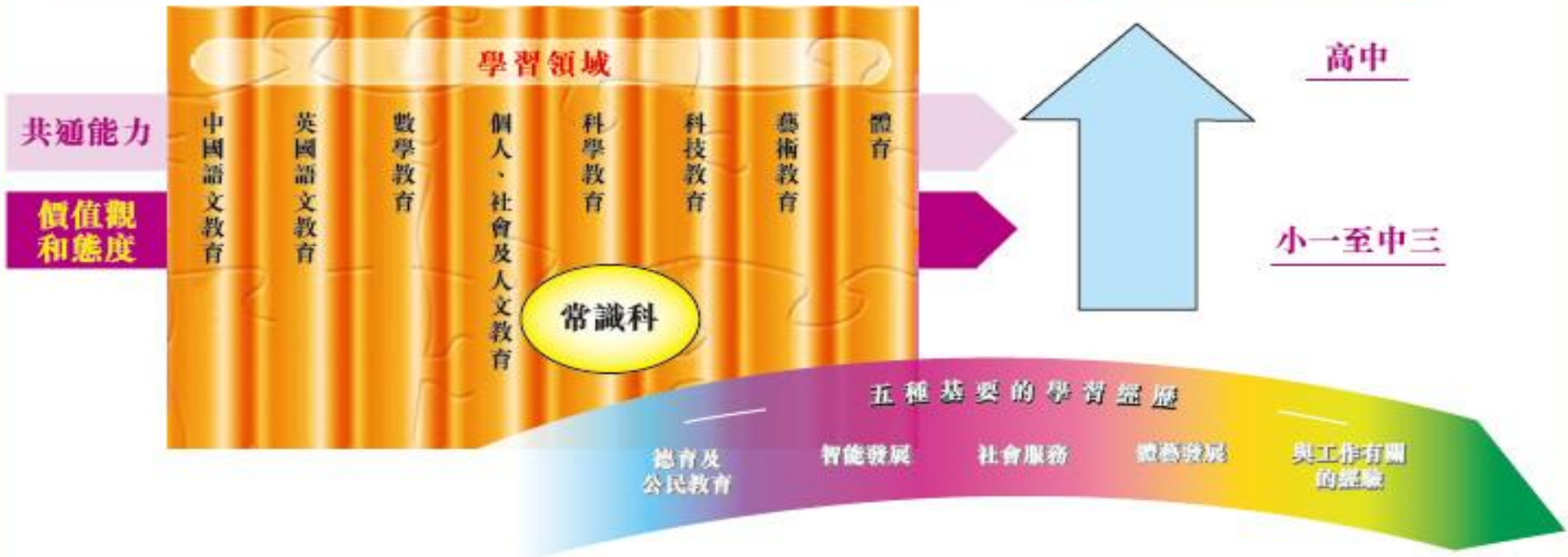
**核心科目**  
 中國語文、  
 英國語文、  
 數學及  
 通識教育



**選修科目**  
 從20個選修科目、  
 一系列的應用學習  
 課程及其他語言中，  
 選擇2或3個科目



**其他學習經歷**  
 德育及公民教育、  
 社會服務、  
 藝術發展、體育發展及  
 與工作有關的經驗





## 課堂學習

其他六個學習領域

藝術及體育  
學習領域  
有組織的  
課堂學習

## 聯課活動

時間表外的學習活動

其他學習經歷以外的聯  
課活動

不同校際資訊比賽，例  
如奧數  
英語營  
參觀歷史博物館

其他學習經歷  
聯課活動

賣旗籌款  
清潔香港活動  
參觀工作場地  
運動訓練  
校際運動比賽  
校際音樂/舞蹈/戲劇節

## 其他學習經歷

在時間表內的增潤課程/活動

陸運會  
水運會  
校內音樂比賽  
體適能日  
職業講座  
集會

德育及公民教育、  
社會服務、  
與工作有關的經驗、  
藝術發展、  
體育發展

其他學習經歷

≠ 聯課活動

≠ 全方位學習活動

# 《審計署署長第五十二號報告書》

## 第4章 - 小學生健康生活方式

報告書中的建議：

- 分配足夠的體育課時；
- 為學生繼續舉辦更多的體育課外活動；及
- 制訂及備存體育活動政策或課程文件，並發放予持分者參考。

# 「360°向學生推廣健康生活」種子計畫

## 家校合作是計畫的關鍵

### 全校 ABC 模式

