

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系
體育教師暑期學校專題講座 2010

香港體育：
何從！
何去？

林冠新 先生

日期：二零一零年六月二十一日

地點：葵青劇院 (演藝廳)

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

一. 體操遊戲期 (60年代及之前)

- 政府重視體育 - 1920 漢文師範(市區)
1920 漢文師範(新界) 1946 鄉村師範
1939 羅富國師範 1951 葛量洪師範
1960 柏立基師範
- 體育理念與場地
- 教師資歷參差不齊
- 教材的萌芽：60年代開始 - 教育署職員到外地培訓，開始編寫小學教師手冊及小學體育教材。60年代後期中學參考陳金樹教授的中學體育教材教法。
- 學界運動比賽的萌芽 (學體會成立)

二. 遊戲運動期 (60、70年代)

- 派員到海外受訓 (文憑、證書課程)
- 師範學院改名為教育學院
- 加強體育教師培訓 (73年開設體育三年級)
- 香港中、小學的體育教材 (74、78)

三. 體育健康期 (70年代後期和80初)

- 海外進修 (英國學位: 學士和碩士)
- 體育與運動
- 體育與健康
- 體育理論課
- 中、小學體育教師課程 (加強教師專業)

四. 教育改革 (80年代後期及90年代初)

- 教師進修系統化 (暑期學校開始)
- 割裂式課程對體育的衝激 (體育與德育)
- 體育教師的專業 (課程發展委員會建議)
- 體育理念的改變 - 體育會考
- 學位化及學位教席

五. 課程統整 (90年代後期)

- 確立體育學習領域
- 編訂中、小學的體育課
 - 體育理念

體育的未來發展

思考問題建議

- 香港本土的體育理念 - 體能訓練、運動員訓練、健康教育、教育
- 教師的資歷 - 教師專業與運動專業
- 學校的校本體育發展模式 - 體育課、聯課活動、課外活動、精英培訓

發展模式

精英培訓

聯課活動、課外活動和其他學習經歷

體育課

其他發展模式

精英培訓

體育課

CCA, ECA, OLE

體育課

精英培訓

CCA, ECA, OLE

參考資料建議

曲宗湖、楊文軒(1999)：《現代社會與學校體育》，北京，人民體育出版社。

曲宗湖(2002)：《體育隱蔽課程的基本理論與實踐》，北京，人民體育出版社。

季瀏(2004)：《體育與健康課程標準解讀》，武漢，湖北教育出版社。

香港課程發展議會(2002)：《體育：學習領域課程指引(小一至中三)》，香港，政府印務局。

祝身體健康，
工作順利

謝謝