

**PE Section, Education Bureau /
Department of Health and Physical Education,
The Hong Kong Institute of Education**
教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

School Based Experience Sharing Seminar (Secondary Schools) 2009 校本經驗分享研討會 (中學組) 2009

Reciprocal teaching style in PE - An experience from Tin Shui Wai Government Secondary School

天水圍官立中學經驗分享 - 互惠式教學法的嘗試

Mr. LI Chi Ming 李子銘老師 天水圍官立中學

Dr. LI Chung 李宗博士 香港教育學院

體育教學之互惠教學

- ✦ 分析
- ✦ 實施
- ✦ 評估
- ✦ 總結

教育是以人為主

- ✦ 傳承社區文化
- ✦ 學習是發展個人能力
- ✦ 照顧個別差異

體育文化

✿ I like to teach the world to sing

✿ GREEN

✿ MIKE

組織文化 教學環境分析

- ✿ 校方支持
- ✿ 同事的支持
- ✿ 體育老師的忠誠
- ✿ 學生的能力

校方中高層的看法
校內同事的熱忱
全體同心

- ✿ 學習態度
- ✿ 已有知識
- ✿ 主動性
- ✿ 接受能力

體育學習文化

↓ 知識分享

願意和別人分享學習心得

↓ 互相尊重

平等的身份

↓ 角色互換

學習者
指導者
評審者
被評審者

Muska Mosston

自1966年提出體育教學光譜，介紹各種教學策略，至今已發展出十一種教學形式，包括：

命令式（A式）、

練習式（B式）、

互惠式（C式）、

自測式（D式）、

包含式（E式）

Muska Mosston

- ✦ (A至E) 是屬於再製式，
- ✦ 亦即再製已知的知識、
- ✦ 複製模式以及技巧的練習

- ✿ 導引式 (F式) 、
- ✿ 集中式 (G式) 、
- ✿ 擴散式 (H式) 、
- ✿ 設計式 (I式) 、
- ✿ 創造式 (J式) 、及自教式 (K式) 等。

✿ 是屬於生產式，

✿ 即開創未知、冒險進入新的未知

互惠式教學

- ✿ 提供學習者同儕學習的機會，讓學習者依據教師所設計的標準，並透過與同儕共同參與活動，其不但可學習技巧，提升學習效果，還可以有**社會互動的作用**。就此一特性，其在體育教學可適用的方向有（周宏室，1995）。
- ✿ 互惠式是將教師許多直接、立即回饋的決定慎重地移轉到學習者身上，使學習者有責任學習使用回饋的決定，讓學習者了解其所做的動作，以及有更多的機會去修正他的動作（Mosston & Ashworth, 2002）。

互惠教學的特色

學習內容	C	由教師依據學生能力選擇合適的教材
人際關係	A	增加人際溝通的效果
學習方式	A	分小團體或小組
學習結果	M	增進體操運動及幫助同儕
教學時間		減輕了教師授課時的負擔

互惠式教學

- ✦ 互惠式教學法於體育課的實踐研究
- ✦ 體操單元
- ✦ 內容
- ✦ 顯証 reciprocal teaching

教學程序

✦ 課程設計動機

✦ 課程設計架構

✦ 課程設計理念與構想

✦ 單元活動設計

1 老師示範+學習

2 學生互相檢視

問卷調查 1

結果 1

互惠式教學四步曲

- ✿ (一) 預測：要求學生就已有知識及運動能力，確認「線索」，自我能力檢視，訂出學習的方向。
- ✿ (二) 提問：要求學生就體操活動中要求提出問題，自我檢視能否掌握活動重點。
- ✿ (三) 示範：要求學生用動作示範，從中檢視能否掌握動作要點。
- ✿ (四) 檢討：要求學生解決學習時遇到的困難，能否掌握。

教師的角色

- ✿ (1) 專家
- ✿ (2) 學生主動學習的監控者
- ✿ (3) 淡出支持學生學習的觀察者，只在學生需要時提供協助。

評估

✿ 互評

✿ 自評

✿ 討論為主

✿ 中二體操

安全知識

一般安全知識

- 在安全的環境下學習
- 足夠的保護設施
- 運動創傷知識
- 復原的護理
- 保護動作
- 保護同學
- 協助同學 完成學習目標
- 自救動作
- 自我保護及調節進度

學習過程

✦ 影片159 130

✦ 影片141 160

✦ 影片155

學生反思

✦ 影片4

✦ 影片5

✦ 學生意見1

✦ 學生意見2

討論

- 教學法是要滿足不同學生需要
- 知識分享、互相尊重、角色互換
- 照顧學生個別差異
- 維持及提高學習興趣
- 主動學習，如超級市場

References

周宏室 (1995)：《Mosston (摩斯登) 體育教學光譜的理論與應用》，台北市，師大書苑。

Mosston, M., & Ashworth, S. (2002). *Teaching physical education* (5th ed.). San Francisco: Benjamin Cummings.