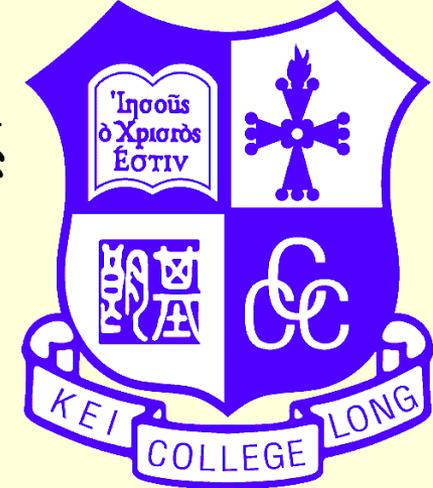


教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

體育教師暑期學校2009
校本經驗分享研討會(中學組)



推展學校的體育文化：

中華基督教會基朗中學
經驗分享

黎雄老師

日期：二零零九年七月四日

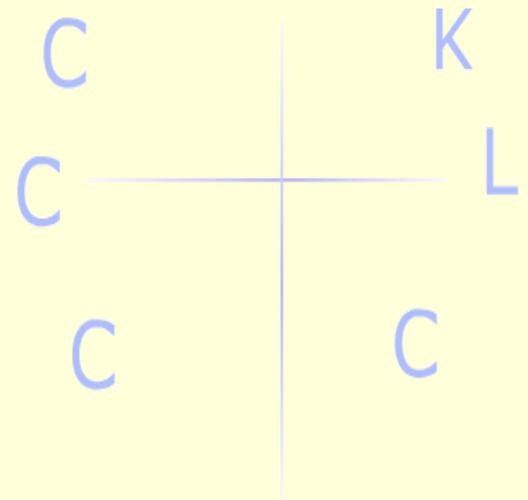
地點：香港教育學院

體育文化的重要

- 自七十年代開始，「透過身體的教育」是體育的綱領
- 體育仍為「身體的教育」以技能學習所支配
- 體育教學多為教師主導→較難發展學生之社會文化教育
- 體育的社會文化層面-適時的議題
- 體育是「透過身體活動進行教育」
- 幫助學生提升不同身體活動所需的技能，了解有關活動及安全的知識，以發展活躍及健康的生活模式
- 體育強調建立正面的價值觀和積極的態度，提升自信及發展協作、溝通、創造、批判性思考和審美等共通能力，是終身學習及全方位學習的重要基礎

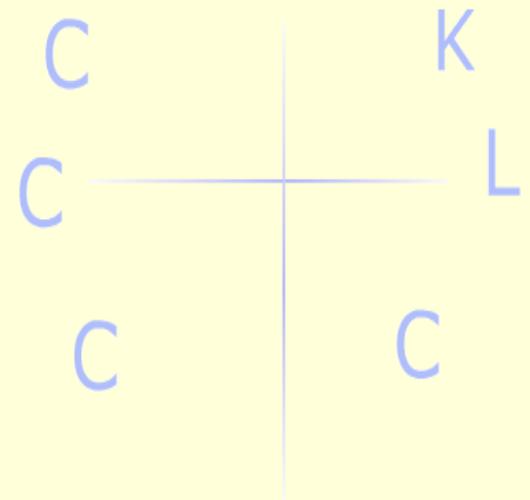
體育文化的建構

- 群體的生活模式經過長時間的體驗和演進，就形成共同的符號，這是文化建構的最基本概念
- 隨社會的價值取向而演變
- 消閒文化
- 競技文化
- 學習型文化



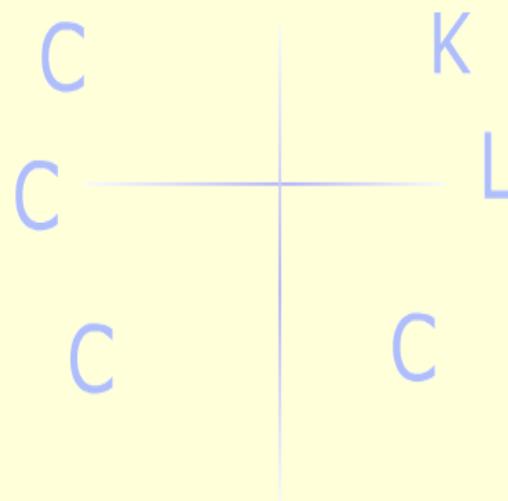
學校校本體育課程如何配合

- 配合教育局課程指引
- 審視學校的強弱機危項目
- 配合社區設施及特色
- 發展校本體育課程
- 執行校本體育課程
- 評估校本體育課程



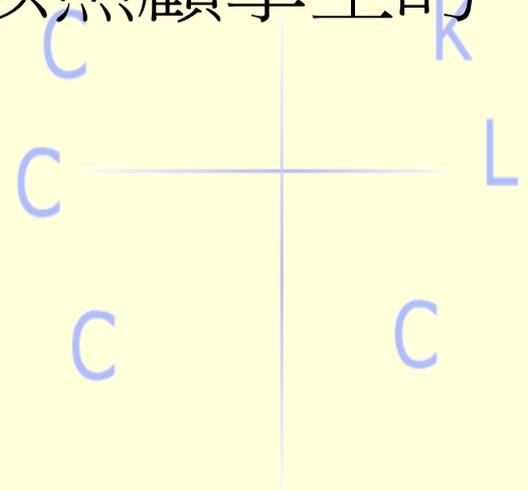
本校簡介

- 位於新界元朗區
- 是一所男女子中學
- 共有**29**班
- 學校網址 <http://www.keilong.edu.hk>



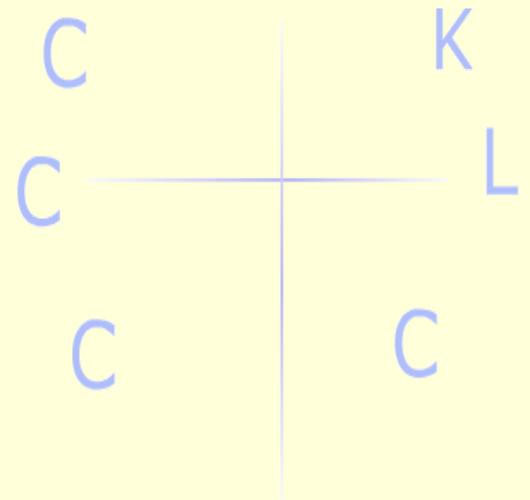
校本體育課程的規劃

- 校本體育課程能否配合教育發展趨勢和學校發展目標？
- 校本體育課程的組織規劃是否均衡而寬廣，以擴闊學生的學習經歷？
- 如何調適學習內容和策略，以照顧學生的學習需要？



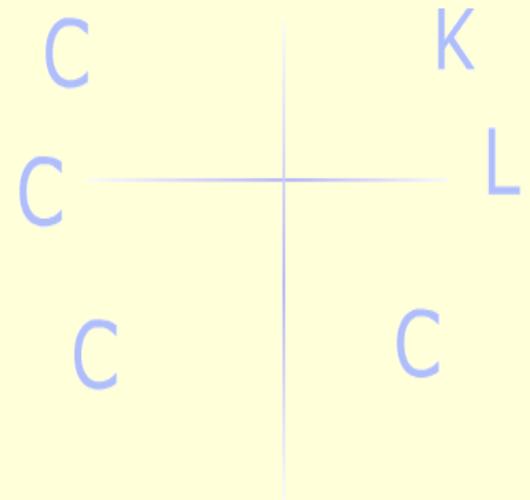
校本體育課程的實施

- 如何有策略地落實校本體育課程？
- 與其他科組的協作和溝通，更好的推動校本體育課程？
- 如何有效的監察校本體育課程的落實？



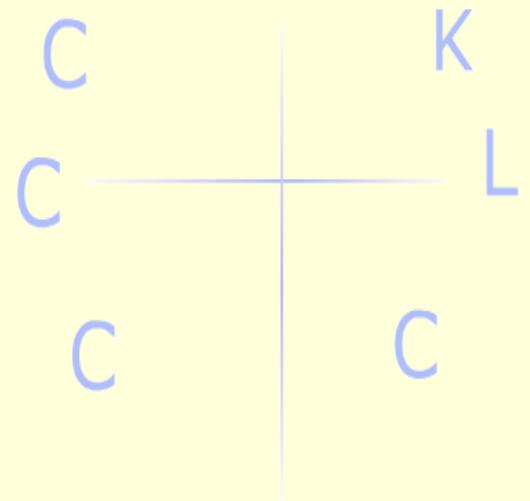
校本體育課程的評估

- 如何有策略地落實評估政策？
- 同工對促進學習評估的概念是否掌握？
- 運用不同的評估方法評鑑學生在體育知識、技能和態度方面的表現？

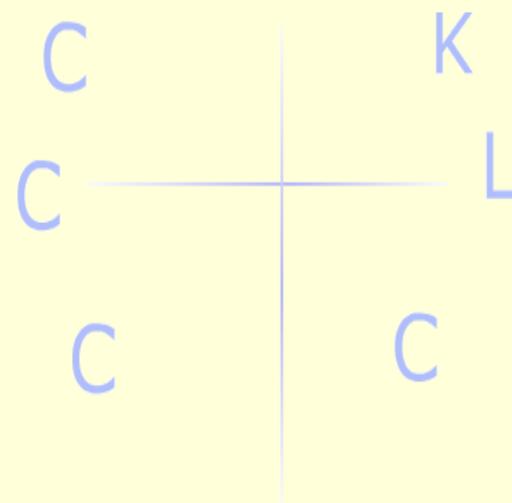


校本體育課程的評鑑

- 有何機制評鑑校本體育課程實施的成效？
- 如何運用評鑑結果回饋課程策劃？



校本體育課程簡介

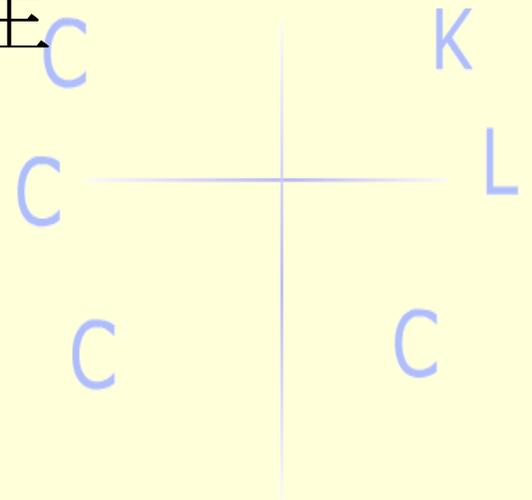


發展體育學習歷程檔案的目的

- 發展學生經過自我反思來學會學習的能力
- 鼓勵學生經歷自訂目標和計畫下一步來確立自訂的學習方向
- 在學習過程中，建立學生的責任感、自我身分和成就感；而成就感能加強自信心和動力
- 使用一個評估進展性和真實性學習的工具來計畫和調整學與教
- 能從均衡的評估中，清楚顯示學生的技術和知識，以至態度及價值觀的培養

發展過程

- 自0506年度借調期間接觸體育學習歷程檔案(借調取經)
- 整理有關資料及考慮學校的發展歷程
- 初稿在校內諮詢三個月
- 諮詢對象：校長、老師和學生
- 製作樣板網頁和收集意見
- 回校後推行有關工作



發展策略：短期發展（2006 - 07年）

- 學生從書本或互聯網上尋找所需資料
- 培養學生運用資訊科技進行互動學習
- 培養學生的責任感，以至交齊功課的習慣
- 學生在課餘時間多參與體育活動和運動訓練，從而建立積極、活躍及健康的生活方式

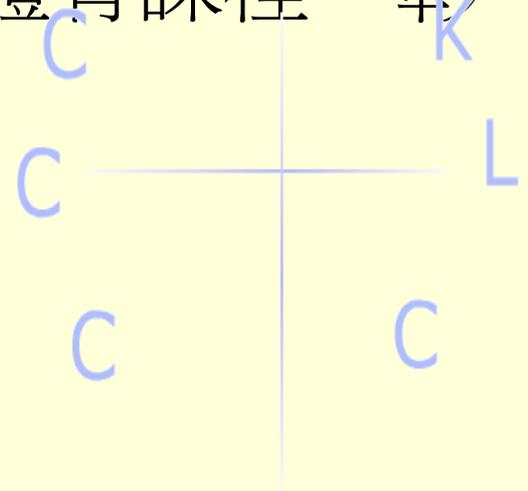


發展策略：中期發展（2007 - 09年）

- 加強短期發展的工作，以配合課程的發展
- 學生能從閱讀中學習
- 學生運用資訊科技進行互動學習
- 建立學生在學習過程中的不斷反思，自訂目標和計畫來確立自訂的學習
- 透過進展性的評估，同儕間的互助，培養學生的共通能力，奠定學生學會學習的基礎

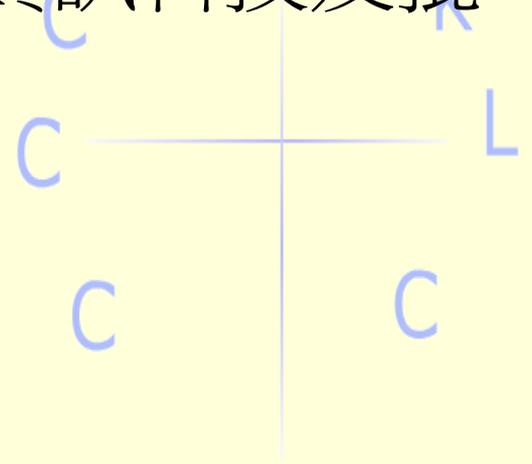
發展策略：長期發展（2009年以後）

- 加強短期發展和中期發展的工作，以配合課程的發展
- 培養師生互動的基礎，以至學校持份者的參與
- 配合教育的趨勢，落實校本體育課程，彰顯體育在學生全人發展中的



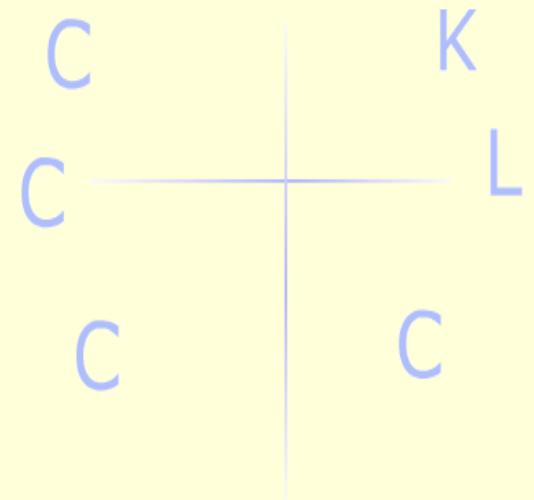
現時情況

- 學生最少遞交一次學習歷程片段及反思表
- 部分學生進行多個學習歷程片段收集及記錄
- 學生學習模式及自主性增加
- 學生相互合作、溝通、應用資訊科技及批判性思考能力有所提升



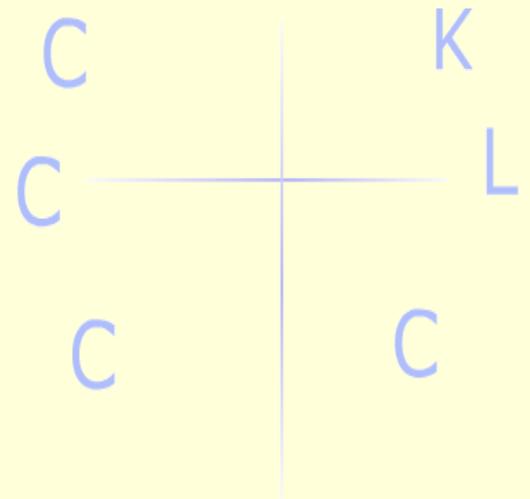
工作配合

- 工作模式
- 工作量
- 軟件支援
- 器材
- 時間管理
- 場地配合
- 技術支援



例子

- 學生繳交率達90%以上
- 學生學習上的表現
- 學生參與活動情況
- 學生問卷資料
- 學生資料
- 老師意見
- 家長意見



學生資料

- BMI
- 體適能數據
- 學生受傷記錄
- 參與率
- 校外比賽成績

年份	BMI	金獎	銀獎	銅獎
08-09	19.4	149	258	300
07-08	19	77	147	180
06-07	22.3	95	191	222

C

C

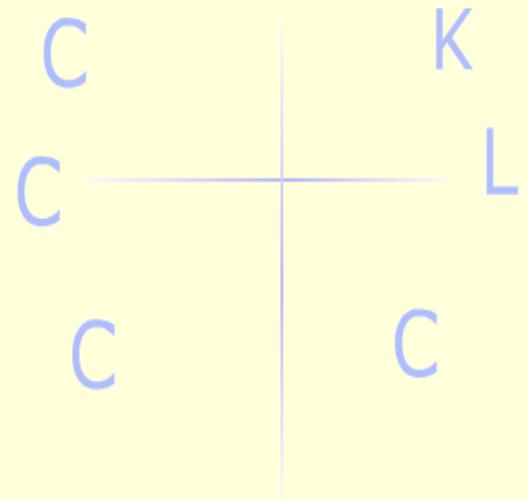
K

C

L

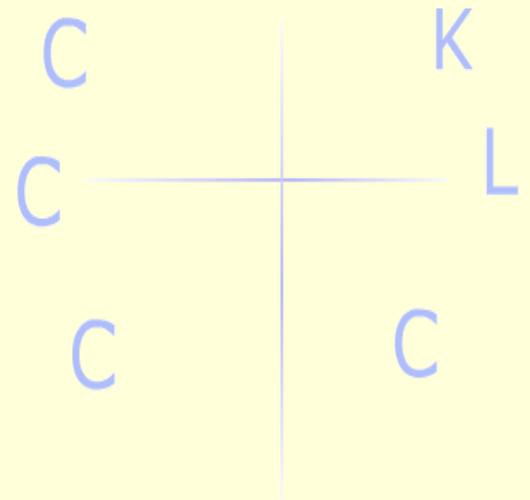
老師意見

- 策略的調適，應付有關的工作量
- 老師間對成效未有一致的共識
- 曾考慮放棄
- 專業的討論增加
- 價值的釐清及重建



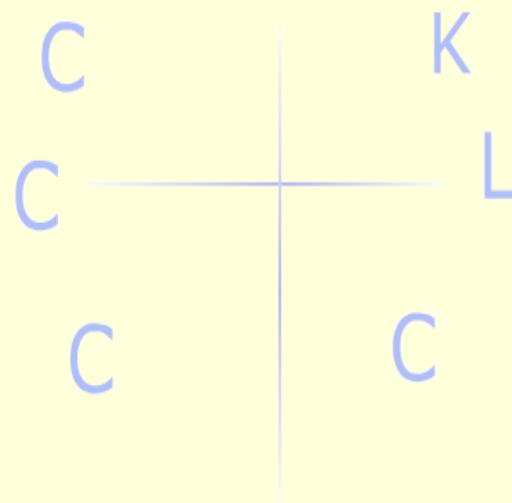
家長意見

- 部分家長不清楚體育學習歷程檔案
- 意見參差
- 加強親子關係
- 部分家長積極回應



困難

- 對領導層的信任和溝通
- 團隊精神
- 尊重學生意見



多謝大家

