

體育教師暑期學校2009
校本經驗分享研討會(小學組)

Social cultural aspects of Physical Education
體育的社會文化層面

馬頭涌官立小學(紅磡灣)體育科

張秀慧老師、朱躍進老師、梁賜朗老師 及 高偉業老師

日期：二零零九年七月四日

地點：香港教育學院

馬頭涌官立小學(紅磡灣) 體育組

體驗學習 創造成功



2008-2009 馬頭涌官立小學(紅磡灣)

何謂文化？

“文化或文明，就其廣泛的民族學意義來講，是一複合整體，包括知識、信仰、藝術、道德、法律、習俗以及作為一個社會成員的人所習得的其他一切能力和習慣。”

(Tyler, 1988)

學校體育發展理念

- 盡力為學生提供學習體驗機會
(全人參與晨操、發展體適能)
- 長遠的發展目標(體驗學習、創造成功)
- 因材施教(發掘各類型學生的優點，揚長避短，發展學生的潛能)
- 培養學生有一至兩項運動的愛好及技能，令其終生運動受用

學校體育科及課外活動簡介

- 體育課
- 體育培訓班
- 運動訓練營
- 夏令營
- 全方位學習交流活動
- 校內/外比賽

體育課

- 以培養學生學習態度為起點，培養學生健全的體魄。
- 練習以跑、跳、擲及基本身體訓練為基礎。
- 根據學生的學習興趣開設各項活動，建立自己學校的體育文化。
- 發展學界體育聯會的項目，以適應社會的需要，同時令學生有發展潛能的機會。
- 每一個同學都有機會參與，令其終生受益。

體育培訓班

- 發展有體育潛能的學生。
- 令學生有一個參與運動的項目及習慣。
- 豐富學生的課餘生活。
- 發展友校之間的交流 培養學生人際交流的能力。
- 令體育科的工作配合本校的宗旨“德、智、體、群、美”的發展。

運動訓練營

- 利用學校假期時間，加強學生的體育學習的機會。
- 提高學生的全面身體素質、增強團隊精神。
- 加強紀律訓練，培養學生不怕苦、不怕累的精神。
- 通過訓練營，選擇培養有潛能的人才。

明日之星夏令營

- 通過夏令營，獎勵先進、培養學生對學校的歸屬感。熱愛學校、熱愛香港。
- 開擴學生的眼界，把學生從學校、從課室帶出來認識香港、認識祖國、認識世界。

全方位學習交流活動

- 擴闊學生的視野，增強學生的體驗學習機會，把平時各學科學習到的知識在全方位學習中使用、並得以提升。
- 把孩子們帶到祖國的各種條件的地方學習體驗。認識祖國的歷史及文化。
- 增強學校與家長學生的溝通及了解，發展家校合作，有效利用社會各方面資源。

馬來西亞羽毛球國家隊到訪

相片

(馬頭涌官立小學(紅磡灣)，2008)

深圳翠竹小學交流

相片

北京交流-什刹海體育學校

相片

校內/外、埠際比賽

- 晨操比賽
- 運動會
- 遊戲日
- 校長盃羽毛球、乒乓球賽
- 班際足球、籃球賽
- 參加學界所有的比賽項目，增加學生學習動機及給學生學以致用機會，創造學生成功的機會，使學生建立「成功乃成功之母」的新理念
- 埠際賽：
學生在參加學界比賽中有良好表現，所以在過去多年中有眾多學生代表港隊參加埠際賽取得良好成績

校長盃—羽毛球、乒乓球

相片

相片

紅馬迎奧運 運動會

相片



馬頭涌官立小學（紅磡灣）

體育科

地址：九龍紅磡愛景街三號

電話：23638989

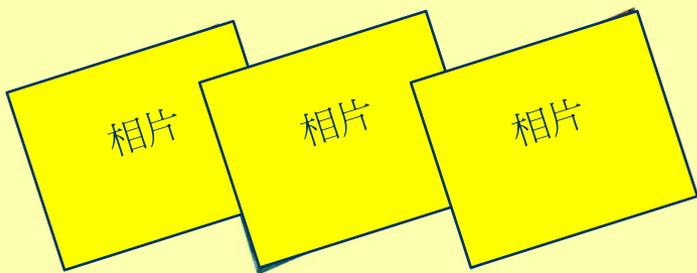
傳真：27731919

網址：<http://www.mtchhb.edu.hk>

體驗學習 創造成功

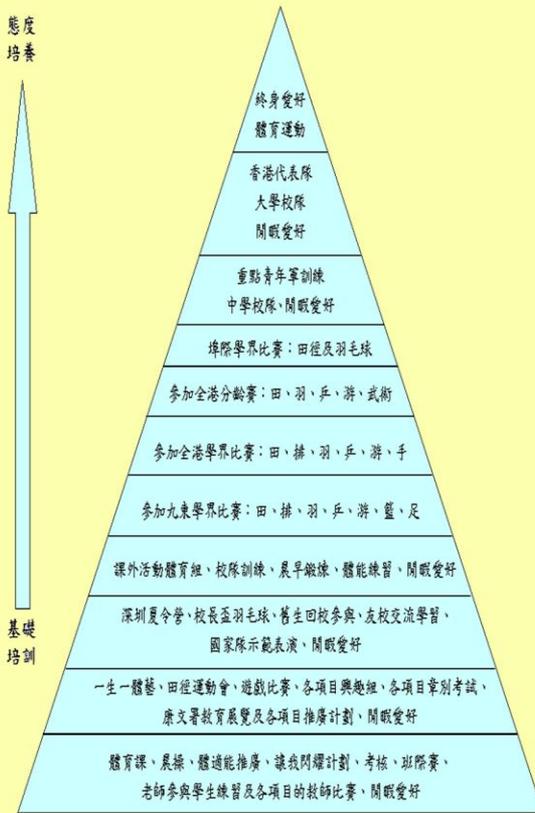
體育科目標：

因材施教，通過長期而有目標、有要求的體育課及訓練後，能使學生樹立：守紀律、敢承擔、肯付出、愛群體、愛學習的良好道德品質。



我們的理念：體驗學習、創造成功

1. 針對現今學生「怕辛苦、怕困難、怕承擔、怕失敗」的毛病，因材施教，通過長期而有目標、有要求的體育課及訓練後，能使學生樹立：守紀律、敢承擔、肯付出、愛群體、愛學習的良好道德觀念。
2. 通過「成功乃成功之母」的理念，讓學生從成功之中增強自信和自尊；從喜悅中、學習中發揮潛能，培養承擔責任的態度。



本校體育科學習情況表

課程特點

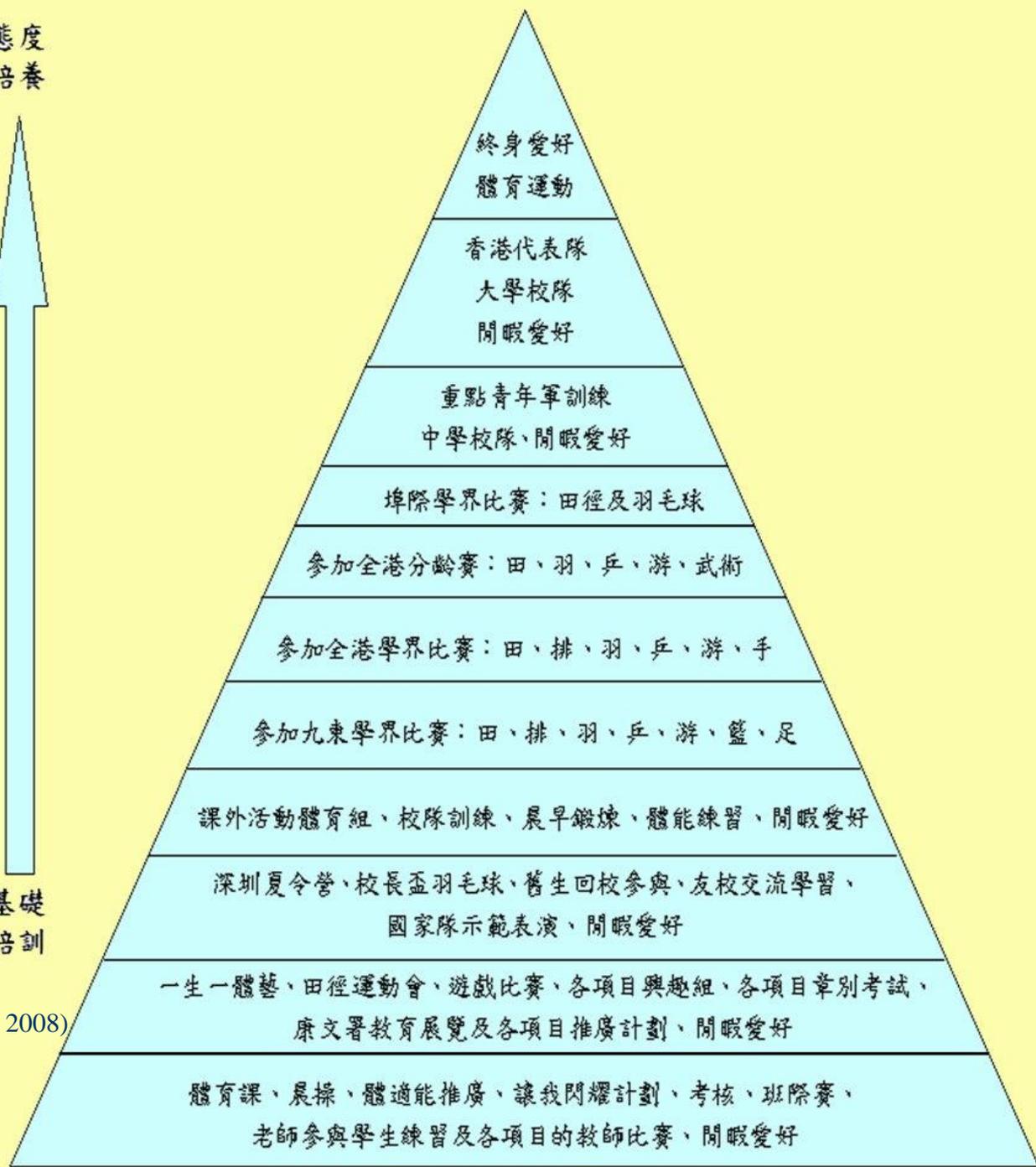
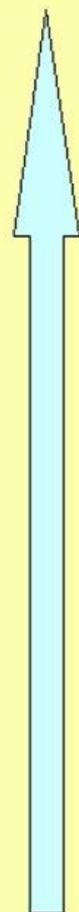
1. 以全人教育為起點，強調全體學生、老師共同參與。
2. 培養學生對體育運動抱有終身愛好的良好態度。
3. 培養學生在各個學習階段積極主動參加適合自己的體育運動或比賽。使學校的體育教育達至普及與提高共同促進的欣欣向榮的局面。
4. 活動的安排以三個維度進行，包括：普及化、精英化及盛事化，務求建立一個既具闊度（讓更多的學生參與），又具深度的學習經歷（讓學生得到個別發展）。

相片

本校體育科學習情況

態度
培養

基礎
培訓



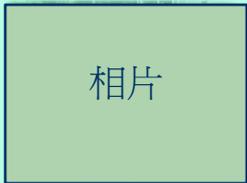
(朱躍進、張秀慧、梁賜朗、高偉業和李雪薇，2008)



馬頭涌官立小學(紅磡灣)

普及化

著重「運動強身」、「普及運動」，讓學生養成運動的習慣。



早操

本校老師把「運動強身」及「普及運動」等現代運動及健康理念帶到校園，帶動全校過千名師生一同做早操，此舉不但能令老師和學生們精神煥發，更養成健康的生活模式。



學生們精神抖擻，隨音樂做早操。



全校過千師生一起做早操。

運動會

為了實踐全方位學習的教學理念，本校每年都舉行田徑運動會。親子比賽報名人數十分踴躍，促進了家長之間的溝通。每年家長義工、學生服務生人數多達一百五十人，體現了家校合作的精神。



進行升旗儀式及播國歌，培養學生對國民身份的認同。



梁校長為我們進行鳴槍禮。



大家聚精全神，邁步向前衝。



家長積極參與一、二年級親子跳繩比賽。



運動員代表宣誓，承諾遵守比賽規則，發揚體育精神。



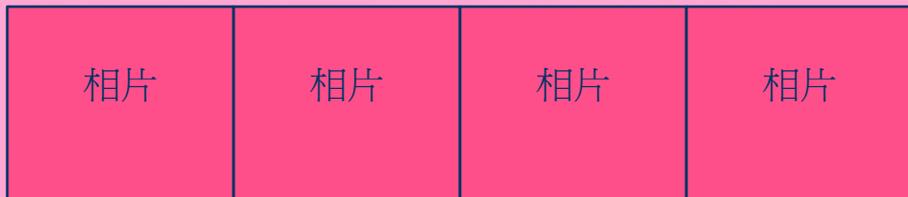
親子比賽中，家長學生互相配合。



同學跳遠姿勢美妙，賽前必定下過一番苦功！

一生一體藝

本校自1996年推行「一生一體藝」計劃，全面發展學生的潛能。為此我們邀請了不少專業的球類及田徑教練到校為學生提供培訓。未來的體育科發展將會更多元化、更精英化，專業教練的引入是不可缺乏的。

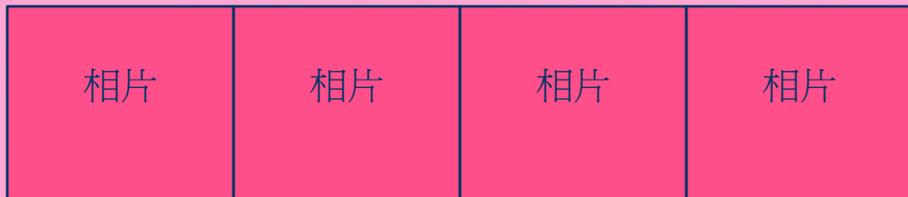


乒乓球

田徑

舞蹈

足球



排球

籃球

游泳

羽毛球

紅馬迎奧運 跳繩帶回家

為了配合奧運的來臨，體育組推出「紅馬迎奧運、跳繩帶回家」全校參與的活動。



跳繩大使向全體同學示範跳繩技巧。



梁校長也身體力行，參與活動。



運動員宣讀承諾書，承諾每天跳繩做運動。

精英化

培育體育尖子，參加本區、全港，埠際甚至國際性比賽。



本年度本校參加全港學界羽毛球精英比賽，羽毛球隊獲女子雙打冠軍、單打冠軍及季軍，而男子組則獲雙打冠軍、及單打五至八名。



本年度體操獲男子初、高級組及女子高級組個人全能冠軍，並有 3 名學生獲學體會頒發傑出運動員獎。



本年全港小學田徑比賽中，田徑隊獲女乙擲壘球冠軍、女甲擲壘球亞軍及男乙跳高季軍。



本年度九東游泳比賽，賽後男子甲組與梁校長合照。



04年本校代表九東區參加港九小學游泳比賽，獲女甲團體冠軍。



本校學生代表香港參加05年埠際羽毛球比賽。



02-03年度四位同學代表香港學界羽毛球隊參加埠際比賽，取得男、女子組亞軍。



本校在05年全港學界田徑賽奪得佳績，女乙擲木球刷新紀錄39.75m。



本校校友馬凱君於2002年參加遠東及南太平洋傷殘人士運動會獲女子單打冠軍。



本年度本校參加九東田徑比賽，勇奪 5 冠 1 亞 5 季佳績。

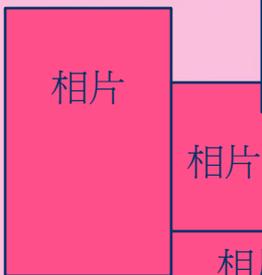
校長盃羽毛球賽

校長盃羽毛球賽的規模足可媲美全港學界比賽，比賽除了供校內同學參加，更設立友校組別，邀請其它學校參加，是全港羽毛球精英切磋的機會。



內地交流團及訓練營

本校自1998年開始舉辦內地交流團、訓練營及夏令營活動，讓學生衝出香港，認識祖國。



盛事化

舉辦多項校內外活動，讓學生發揮所長。

紅馬羽毛球會

「紅馬羽毛球會」在延續本校的羽毛球文化時，更成為社區體育文化的推動者。



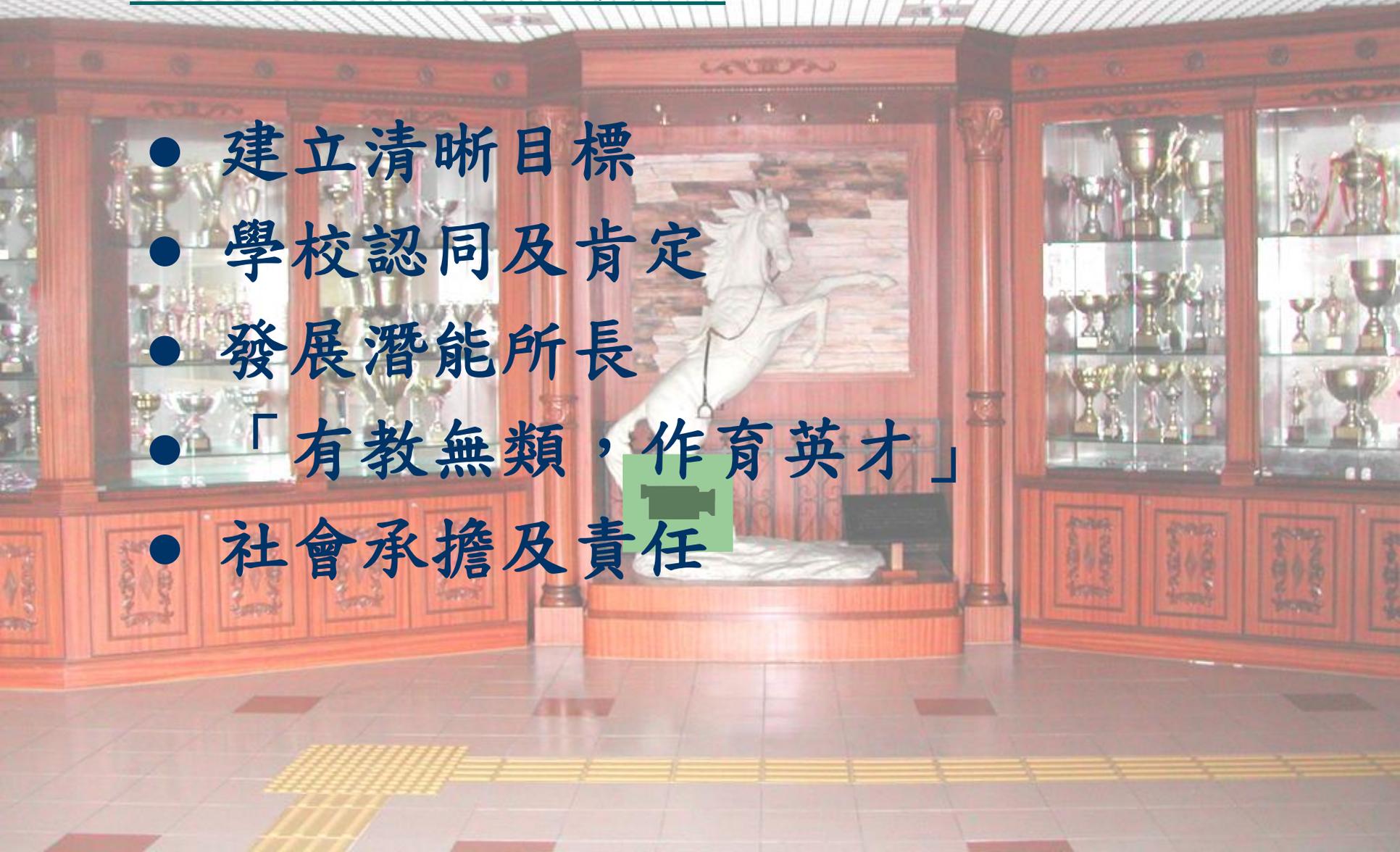
校長盃乒乓球賽

我校每年都舉行校長盃乒乓球賽，每年都吸引過百學生參加，賽後更由家教會主席頒獎。



發展理念個案/實例

- 建立清晰目標
- 學校認同及肯定
- 發展潛能所長
- 「有教無類，作育英才」
- 社會承擔及責任



建立清晰目標（體驗學習、創造成功）

相片

The 8th Far East and South Pacific Games
For the Physically Disabled (FESPIC)

相片

紀錄保持名單

學校認同及肯定

相片

發展潛能所長

星島日報新聞：
馬頭涌官小學(紅磡灣)
40周年校慶暨遷校 特刊
「一生一體藝」盡展學生五育潛能

新聞：
羽毛球小將
運動學校100 FUN

「有教無類，作育英才」

相片

The 8th Far East and South Pacific Games
For the Physically Disabled (FESPIC)

相片

東方日報新聞：
馬頭涌官小稱霸羽壇

社會承擔及責任—紅馬羽毛球會

相片

參考資料

朱躍進、張秀慧、梁賜朗、高偉業和李雪薇 (2008)：由「廣度」到「深度」：孕育拼勁新一代，輯於教育局編《行政長官卓越教學獎匯萃 (2007-2008)》頁43-48，香港，政府物流服務署。

馬頭涌官立小學(紅磡灣) (2008)：《校務報告》，香港，馬頭涌官立小學(紅磡灣)。

馬頭涌官立小學 (紅磡灣) (2009)：《紅馬萬維網》，香港，馬頭涌官立小學(紅磡灣)。

Tylor, E. B. 著，蔡江濃 (譯)。(1988)：《原始文化》，杭州，浙江人民。

謝謝！