

體育教師暑期學校2009  
校本經驗分享研討會 - 小學展示課

授課日期： 4/7/2009 星期 六 時間： 35分鐘 教師： 朱子溢老師 鳳溪第一小學

學生人數：男          女          共 32 人 班級： 小四 場地： 香港教育學院室內運動場

單元： 高爾夫球 教節： 2 用具： 高爾夫球、推桿、膠洞、定位點、雪糕筒、豆袋、手提電腦、投影機、攝錄機、學習標準卡

學生已有知識/技能 /態度： 學生具備初步辨認出推桿路線及入洞技能



主題： 透過互惠式學習以桿推球命中目標





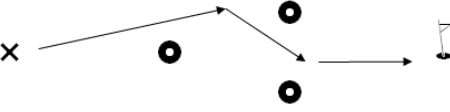
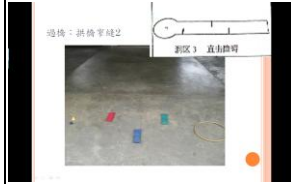

預期學習成果： 學生能

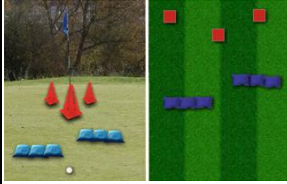
        技能： 於遊戲比賽中運用推桿技術以最少桿數推至指定的目標

        認知： 展示靈活思考巧辨認出推球路線

        情意： 表現出溝通及協作的的能力

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理据	圖解及組織
引入活動	3'	一. 暖身活動 學生分為男女，並各自圍繞籃球場慢跑一個圈。	1. 注意呼吸 2. 留意與同學間的距離	增加肌肉溫度，減少受傷機會	
	3'	二. 校本體育活動 全班展示《太極十式》作熱身活動。 「配以太極錄像科技(視像示範)」	1. 保持呼吸暢順 2. 動作幅度要大及具節奏	- 推廣中國傳統體育文化活動 - 利用資訊科技輔助教學	

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理据	圖解及組織
主題發展	3'	1. 鞏固以桿推球入洞練習 二人一組，分別擔當練習者及小教練角色，練習者持桿，持推球至相距2步之膠洞目標內，小教練給與回饋，輪流練習。	1 雙腳和肩一樣闊， 2 兩腳尖連線與球線成平行 3 推桿面要正對目標	1 應用互惠式教學法(reciprocal teaching) 以二人一組相互練習及提點，促進學習 2 促進技能目標的達到	
	5'	2. 組織同上，但於球道中置一個雪糕筒，持桿推球進洞練習，以2桿入洞為目標。 	1. 選擇擊球的路線 2. 決定停球的位置 3. 持桿推球要點同上	1 應用互惠式教學法以二人一組相互練習及提點，促進學習 2 辨認不同的推桿路線 3 促進認知目標的達到	 
	6'	3. 組織同上，但於球道中置三個形式三角形的雪糕筒，持桿推球進洞練習，以3桿入洞為目標。 	1 選擇擊球的路線 2 決定停球的位置 3 持桿推球要點同上	1 應用互惠式教學法以二人一組相互練習及提點，促進學習 2 讓學生辨認不同的推桿路線 3 促進認知目標的達到	 

程序	時間	教學內容/活動	教學要點	理念/理据	圖解及組織
應用活動	10'	一、持桿推球進洞比賽 全班分為八隊，每隊四人，以二對二形式作障礙賽。每隊二人設置障礙，讓另外二人持桿推球作比賽，輪流互換。每組入洞總桿數較低者為勝。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推球前須溝通推球路線</li> <li>2. 相互練習及提點持桿推球要點</li> </ol>	以比賽形式誘發同學的溝通及協作	
整理活動	5'	A. 總結及完成學習標準卡： <ol style="list-style-type: none"> <li>1 二人溝通及協作的重要性</li> <li>2 日常生活中，同學溝通及協作的重要性</li> </ol> B. 收拾用具 C. 慢跑 D. 伸展活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 眼看前方</li> <li>2. 慢慢伸展至極點</li> </ol>	情意目標的顯証    放鬆肌肉 減少過度疲勞的機會	