

體育教師暑期學校 2009
教學工作坊
課程資料

A. 基本資料

課程名稱: (中文)	學生為本體育教學法工作坊
(英文)	Student-centred Pedagogies in PE
編號:	AB
日期:	22 & 23/07/2009
時間:	09:00 – 17:00
地點: (中文)	香港教育學院(市區分校), 九龍大角咀海輝道 8 號浪澄灣 2 樓, 220 室
(英文)	HKIEd (Town Centre), Room 220, Level 2, Long Beach, 8 Hoi Fai Road, Tai Kok Tsui, Kowloon.
對象:	在職中小學體育老師
名額:	30 人

B. 導師

導師名稱: (中文)	陳錦雄博士
(英文)	Dr. Chan Kam Hung
資歷 / 簡介: (中文)	香港教育學院體育系講師 (1990-2005)
(英文)	B.Ed.; M.Ed.; Ph.D.

C. 課程概要

課程大綱 (中文)	學生為本教學法已成為各中小學重點發展的教學策略。它不單是教改的要求，而教學人員更深深體會到學生為本教學法的重要性。學生為本教學法不單讓學生自行學習、設計學習計劃、自我評估，其分組學習活動且能增加學生的溝通機會及技巧。此課程以建構主義為藍本，與學員討論指引發現法、解難、同儕教學、相互教學、拼圖學習法、批判性思考及創造力教學等。
(英文)	The need to put the student-centered pedagogies at the heart of education has become a common vision in schools in recent years since the inception of our curriculum reform, which raises our concern on students' initiative in learning and the application of constructivism, as recommended by the PE Curriculum Guide (CDC, 2002). Student-centered approach is essential if we are to improve the functioning and development of society and of schools though it is less visible but only

	observable through students' behavior and performance in classrooms. This course aims to provide participants hands-on experiences in developing, teaching, and evaluating various student-centered approaches in PE lessons.
學員所需自備之裝束/設備 (中文及英文)	

D. 課程大綱及時間表

日期	時間	教授主題
22/7/09	09:00 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生為本體育教學法的理念 ● 建構主義 (Constructivism)、指引發現法 (Guided Discovery)、解難 (Problem Solving) ● 學生為本教學法在體育課的應用 ● 討論及設計指引發現法或解難的課程及評估表
	13:30 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 協作學習的定義及理念 ● 同儕教學 (Peer Tutoring)、相互教學(Reciprocal Teaching)、拼圖學習法 (Jigsaw Learning)、問題為本學習 (PBL)、探究教學法 (Inquiry Learning) ● 協作學習在體育課的應用 ● 討論及設計協作學習的課程及評估表
23/7/09	09:00 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 批判性思考的定義與重要性 ● 批判性思考在體育課的教學策略 ● 批判性思考教學的課程編排 ● 批判性思考的標準與評鑑 ● 討論及設計批判性思考的課程及評估表
	13:30 – 17:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 創造力的理論基礎 ● 如何在體育課發展學生的創造力 ● 創造力教學的課程編排 ● 創造力的標準與評鑑 ● 討論及設計創造力的課程及評估表

參考資料：

李弘善（譯）（2000）：《思考教學》，台北市，遠流出版事業。

溫明麗（2002）：《皮亞傑與批判性思考教學》，台北市，洪葉文化事業。

Bowkett, S. (2007). *100+ ideas for teaching thinking skills*. London: Continuum.

Downing, J.P. (1997). *Creative teaching ideas to boost student interest*. Colorado: Teacher Ideas Press.

Fisher, R. (2005). *Teaching children to think*. Cheltenham: Nelson Thornes.

Fryer, M. (1996). *Creative teaching and learning*. London: PCP.

- Haladyna, T.M. (1997). *Writing test items to evaluate higher order thinking*. MA: Allyn and Bacon.
- Ong, A. & Borich, G.D. (2006). *Teaching strategies that promote thinking: Model and curriculum approaches*. Singapore: McGraw Hill.
- O'Tuel, F.S. & bullard, R.K. (1993). *Developing higher order thinking in the content areas K-12*.
USA: Critical Thinking Press & Software.
- Reid, W. (1989). *Developing creativity: a classroom resource*. USA: Weston Walch.
- Schiller, P. & Rossano, J. (2005). *The instant curriculum*. Maryland: Gryphon House.
- Walker, M. (2007). *A practical guide to activities for older children*. Cheltenham: Nelson Thornes.