

## 體育教師暑期學校2008-中學展示課

授課日期： 5/7/2008 星期 六 時間： 40分鐘 教師： 孫瑞強老師 棉紡會中學

學生人數：男生：32 人 班級：中四 場地：教院室內運動場 用具：色碟40隻、雪糕筒16個、足球4個、顏色背心16件

單元： 球類遊戲 教節： 一教節 計時器4個

學生已有知識：足球的傳球和頭球；籃球和手球的傳接球；足球、籃球和手球的基本球賽規則

主題： 嘗試利用領會教學法，以小組競賽促進學生之批判性思考及創意

教學目標：學生能

技能/體能：利用走動及支援配合隊友創造空間進攻對方球門

情意： 展示協作及溝通以取得進球

認知： 決定取分之最佳進球方式以爭取最高分數；促進創意及批判性思巧

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
I 引入活動	5'	1 4人一組，1個足球，每兩組使用1/4手球場(10mX18m)，每組三人以「8」字形走位運及傳球進攻空門，第四位同學跟隨進攻隊伍跑動，輪流練習 ● 可採用不同方法進球，如：擲、踢、頂	● 不停地走位及支援隊友	● 熱身 ● 鞏固走動及支援配合隊友利用空間進攻對方球門	
II 技術發展	8'	I. 3對1攻防競賽 4人一組，每兩組使用1/4手球場(10mX18m)-進攻隊派出3人進攻，1人計時，輪流練習 -防守隊派出1人防守，1人計時及2人檢球 -20秒內完成進攻 -手擲入獲1分 -腳踢入獲2分	● 不停地走位及支援隊友 ● 選取適當的傳球 ● 決定傳或射 ● 選擇較高分的進球方法	嘗試利用領會教學法以小組攻防競賽作開始。  學生須應用已掌握之傳、接或射技巧，具批判地決定走到哪處以支	

	10'	<p>-頭頂入獲 3 分</p> <p>-如防守球員成功搶截後，以任何方式進球皆獲 3 分</p> <p>-球出界便結束進攻，攻守互換</p> <p><u>2·3 對 2 攻防競賽</u></p> <p>-組織同上，-防守隊派出 2 人防守，1 人計時及 1 人檢球</p> <p>-進攻隊在進攻前獲 1 分鐘討論</p> <p>i/ 進攻策略</p> <p>ii/ 決定進球方法</p> <p>-分數累積計算</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不停地走位及支援隊友</li> <li>● 選擇最佳的進球方法</li> <li>● 好好利用 1 分鐘去策劃如何製造空間讓隊友進球</li> </ul>	<p>援隊友及利用哪種射門取分…等。</p> <p>學生須商討，選取及嘗試不同的走動、支援及射門方式以達致協作，溝通及攻門的效果</p>	
程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
III 應用活動	10'	<p><u>3 對 3 比賽</u></p> <p>-組織同上</p> <p>-學生可加入自訂規則如</p> <p>i/ 射門得分</p> <p>ii/ 運球及搶截犯規等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不停地走位及支援隊友</li> <li>● 選擇最佳的進球方法</li> <li>● 可自設犯規的罰則</li> </ul>	<p>-學生須商討，選取及嘗試不同的走動、支援及射門方式以達致協作，溝通及攻門的效果</p> <p>-學生自訂規則提供發展創意機會</p>	
IV 整理活動	5'	<p>-總結-i/小組攻門之可行策略概念</p> <p>ii/選取進球方式的考慮</p> <p>iii/自訂規則</p> <p>iv/點出本課節之目標</p> <p>-收拾器材</p>	<p>-走動及支援</p> <p>-決定能力</p> <p>-促進同學之批判性思考及創意</p>		