

香港教育學院 體藝學系體育部 /
教育局 體育組

體育教師暑期學校 2008
校本經驗分享研討會(中學組)

講題：博愛醫院鄧佩瓊紀念中學經驗分享－
透過體育聯課活動以發展學生創造力
與批判性思考

區永聯老師、葉創基老師

地點：香港教育學院

日期：二零零八年七月五日

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

前言

時代不斷進步，體育教學亦需要與時並進。在最新出版的《體育課程及評估指引》中提到修讀體育選修科的學生應：

將體育、運動及康樂的原理連結到相關學科，並了解升學和事業發展的階梯；

提升共通能力，特別是溝通能力、批判性思考能力、協作能力、創造力和審美能力，並應用至生活各方面。

因此舉辦體育聯課活動可說是體育發展的方向，而體育的教學設計亦可加入探究模式，以運用及提升學生的共通能力。

簡介

- 分享流程：舉辦各項體育聯課活動經驗分享
同工學校活動經驗交流
探討未來體育聯課活動的方向

各項體育聯課活動經驗分享

1. 陸運會

各項體育聯課活動經驗分享

2. 社際競技比賽

各項體育聯課活動經驗分享

3.體育課

- 體育課集體活動設計

班別	學號	社別	姓名	性別	創意	運動量	趣味	領導力	合作性
6A	1	B	陳XX	女					
6A	2	G	陳YY	女					

各項體育聯課活動經驗分享

4. 其他活動

- 帽子設計比賽
- 班際歌唱比賽

將來於校內可舉辦的體育聯課活動

1. 校園電視台

-體育活動宣傳短片設計

(e.g. 足球或籃球比賽、水運會報名、大型體育賽事觀賞)

將來於校內可舉辦的體育聯課活動

1. 校園電視台

- 班際體育用品廣告設計比賽

將來於校內可舉辦的體育聯課活動

2.最佳運動評述員比賽

- 評述各項大型運動賽事 (e.g. 歐冠盃、NBA)
- 評述電子遊戲比賽? (e.g. Winning Eleven、NBA)
- 發展同學創造力、批判性思考與口語能力。

將來於校內可舉辦的體育聯課活動

■ 示例：黃興桂創意名句

- 加利仔有三樣野唔好(冇速度),(跑得慢),(唔夠快)
- 十二碼呢家野呢，有兩個可能性，一係入，一係唔入
- 每隊波都要入“燕梳”既第二球
- 射波最緊要射中個龍門
- 呢球波，如果冇龍門就入喇
- 哈哈，龍門最好既朋友係邊個呀？咪係龍門柱囉

將來於校內可舉辦的體育聯課活動

3. 體育活動新聞稿寫作

- 比賽觀賞後或大型活動後 (e.g. 國際手球錦標賽、水陸運會)
- 校報及班報的設計及排版
- 發展同學創造力、批判性思考與中英文寫作能力。

總結

- 體育聯課活動是一個非常理想的平台供學生發展創意及批判性思考。
- 老師應作為協助分析及引導思考的角色，避免扼殺學生的創意。
- 在發展學生創造力及批判性思考之餘，亦應著重引導他們有正確的價值觀及個人品德。

同工分享時間

- 同工學校活動經驗分享。
- 如何利用OLE發展學生創造力及批判性思考。

參考書目

- 課程發展議會(2007)：《體育課程及評估指引(中四至中六)》，香港，香港政府印務局。