

# 體育教師暑期學校2008

## 專題講座

回應  
(從奧運教育說起 ... ..)

課程發展處 體育組

黎耀強

日期：二零零八年六月二十七日

地點：伊利沙伯中學

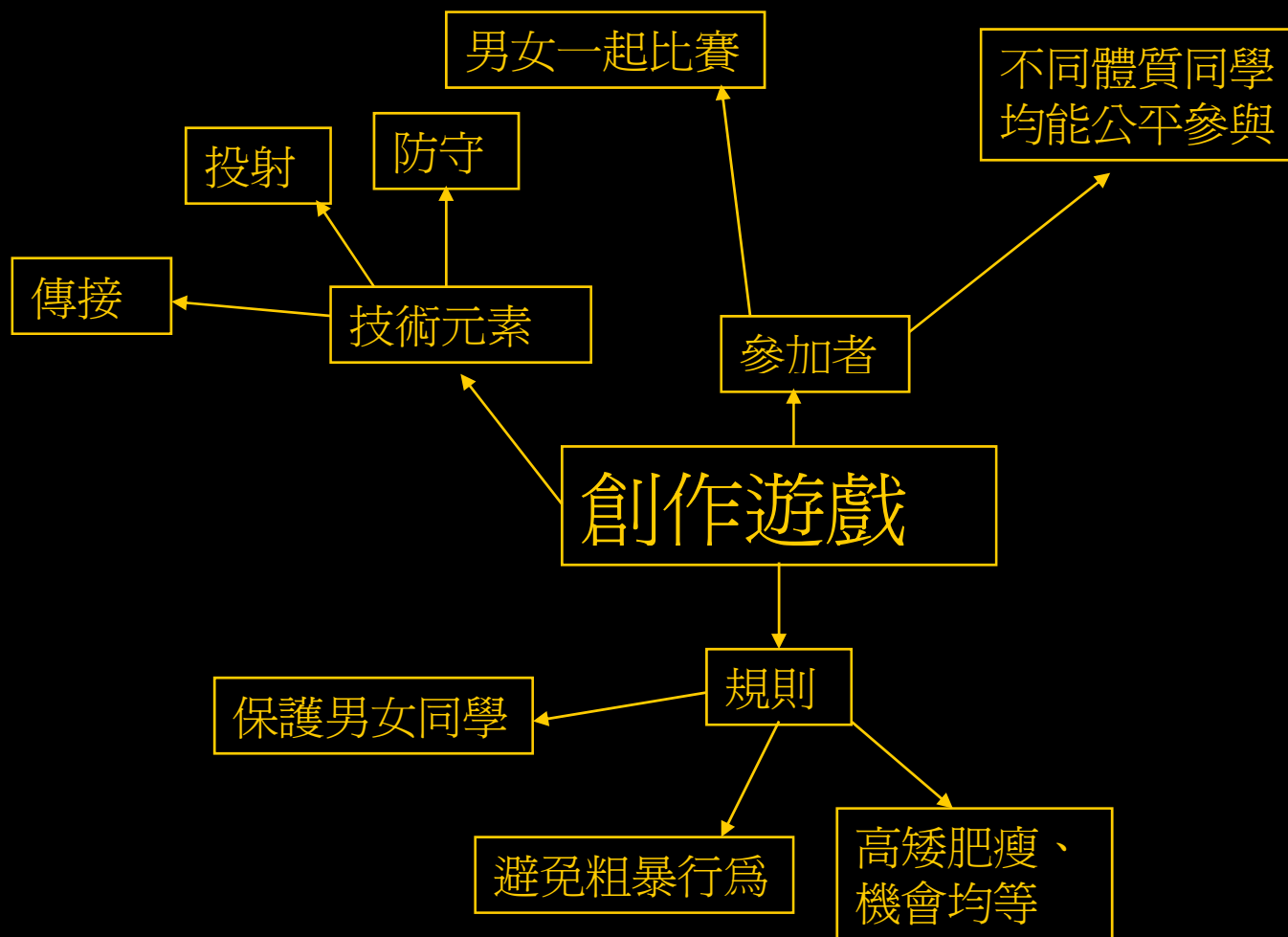
此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

# 奧運馬術 – 跨科結合

## 例子一

- 學生認識馬術
  - 中文視訊
- 體育課
  - 馬術遊踪
- 視藝科
  - 棋藝設計
- 環境配合
  - 校園佈置

# 應用知識創作遊戲



# 跨學科活動

- 專題研習式學習：

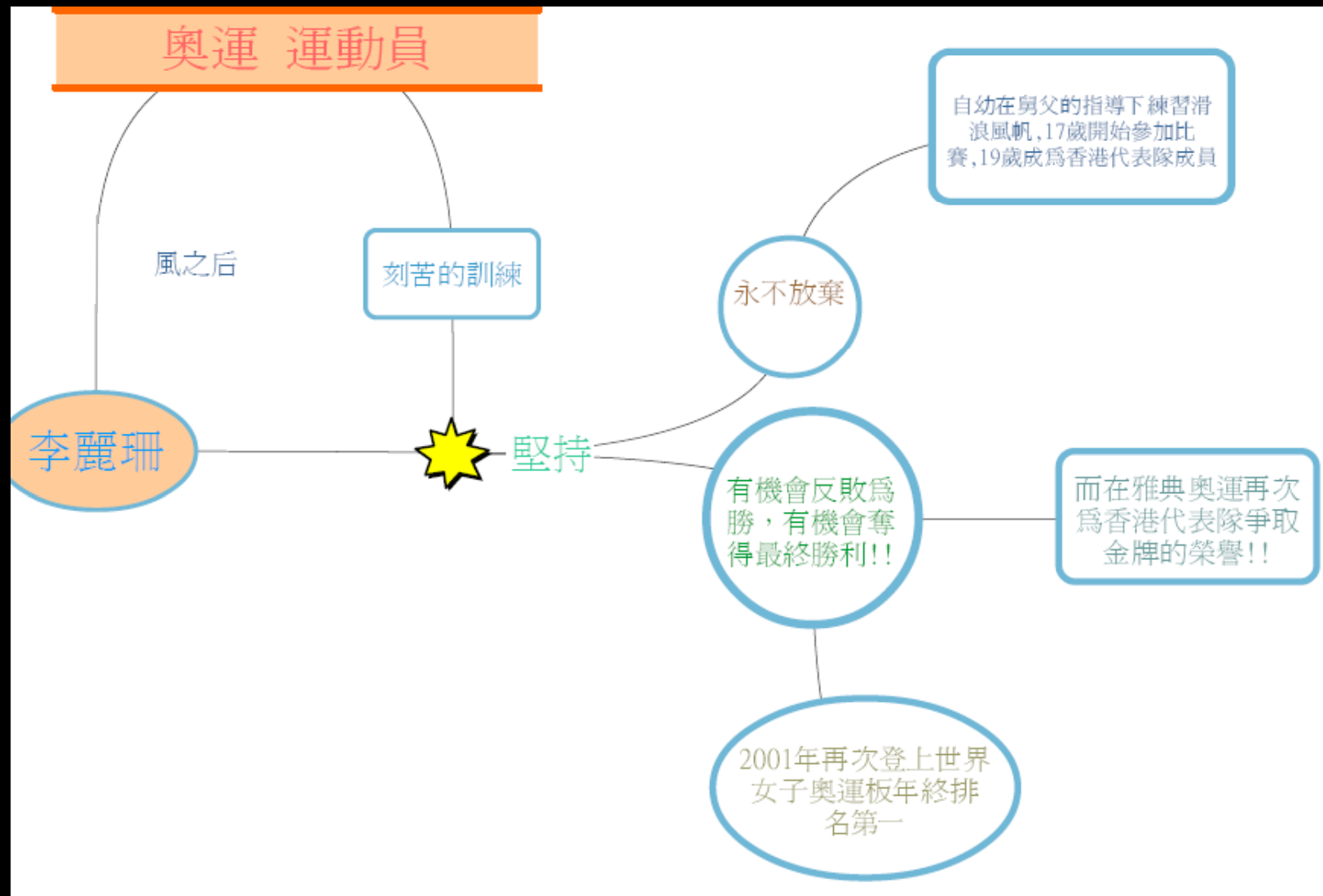
- ✓ 學生選擇一個奧運會主題

- 運動員
- 火炬
- 吉祥物
- 比賽運動項目

- ✓ 學生選擇一個品德主題

- 誠信
- 堅持
- 尊重
- 欣賞

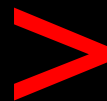
# 跨學科活動



Some findings in EDB  
study in 2004/05 ...

# Collaboration, Creativity, Problem Solving and Study

Active  
boys and  
girls



Somewhat  
active boys  
and girls



Inactive  
Boys and  
girls

\*\*\*p, .001

# Critical Thinking



\*\*\*p, .001



# Conclusion

1. Active students has better development than inactive students in Collaboration, Creativity, Problem Solving and Study (Learning) skills

2. Participation in physical activities is an effective context in nurturing and developing students' generic skills

# 培養學生的創意和批判性思考

- 情景(適時、因時制宜)
- 環境 (報紙、其他材料... ..)
- 教師的創意
- 教師的批判性思考

~~ 謝謝 ~~