

體育教師暑期學校 2006
校本經驗分享研討會(中學組)

奧林匹克主義

中學校本示例分享

成羨薇 (衛理中學)

陳寶君 (基朗中學)

日期：二零零六年七月八日

地點：香港教育學院

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

程序

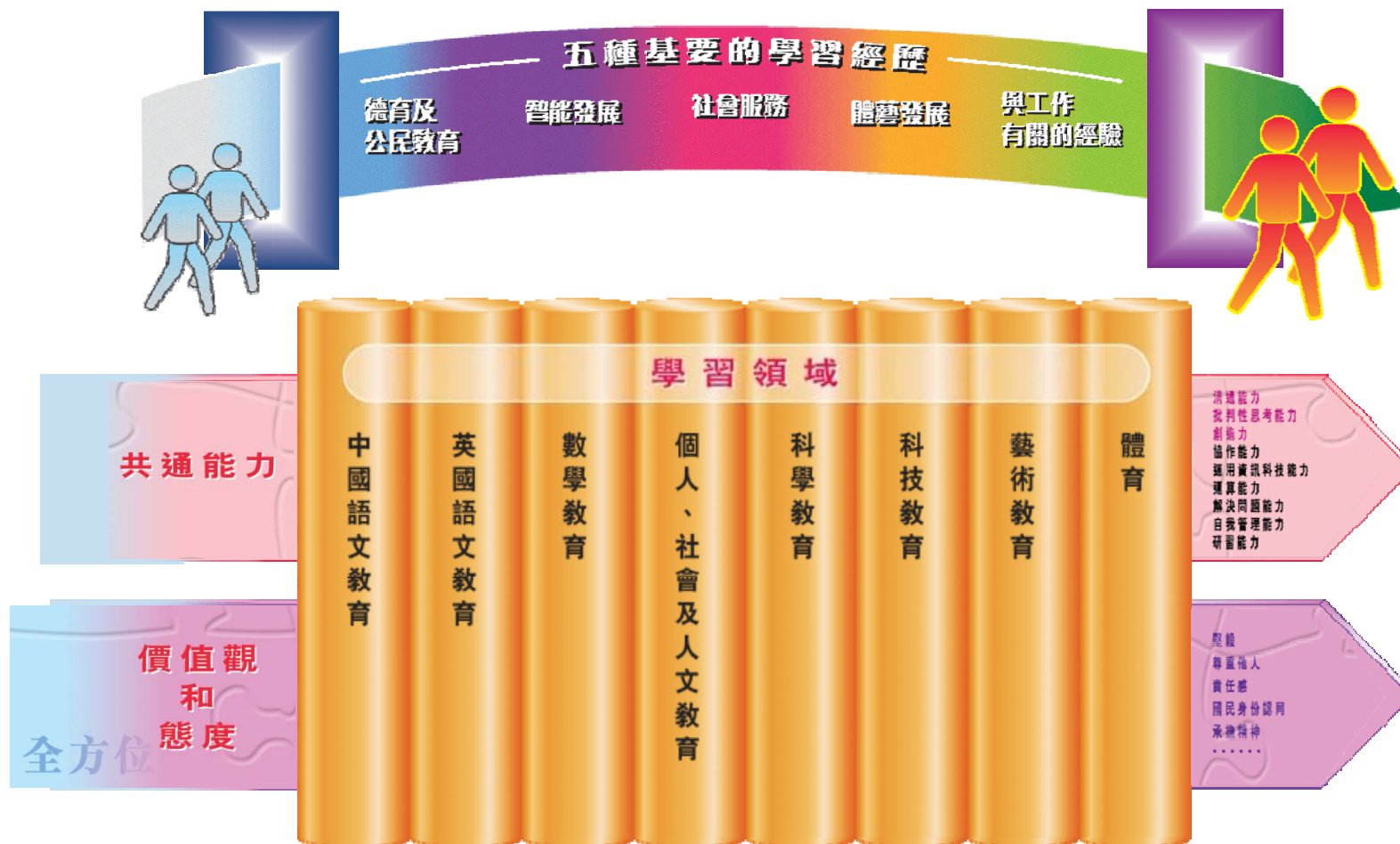
I 課程現況

II 社區近況

III 奧林匹克主義

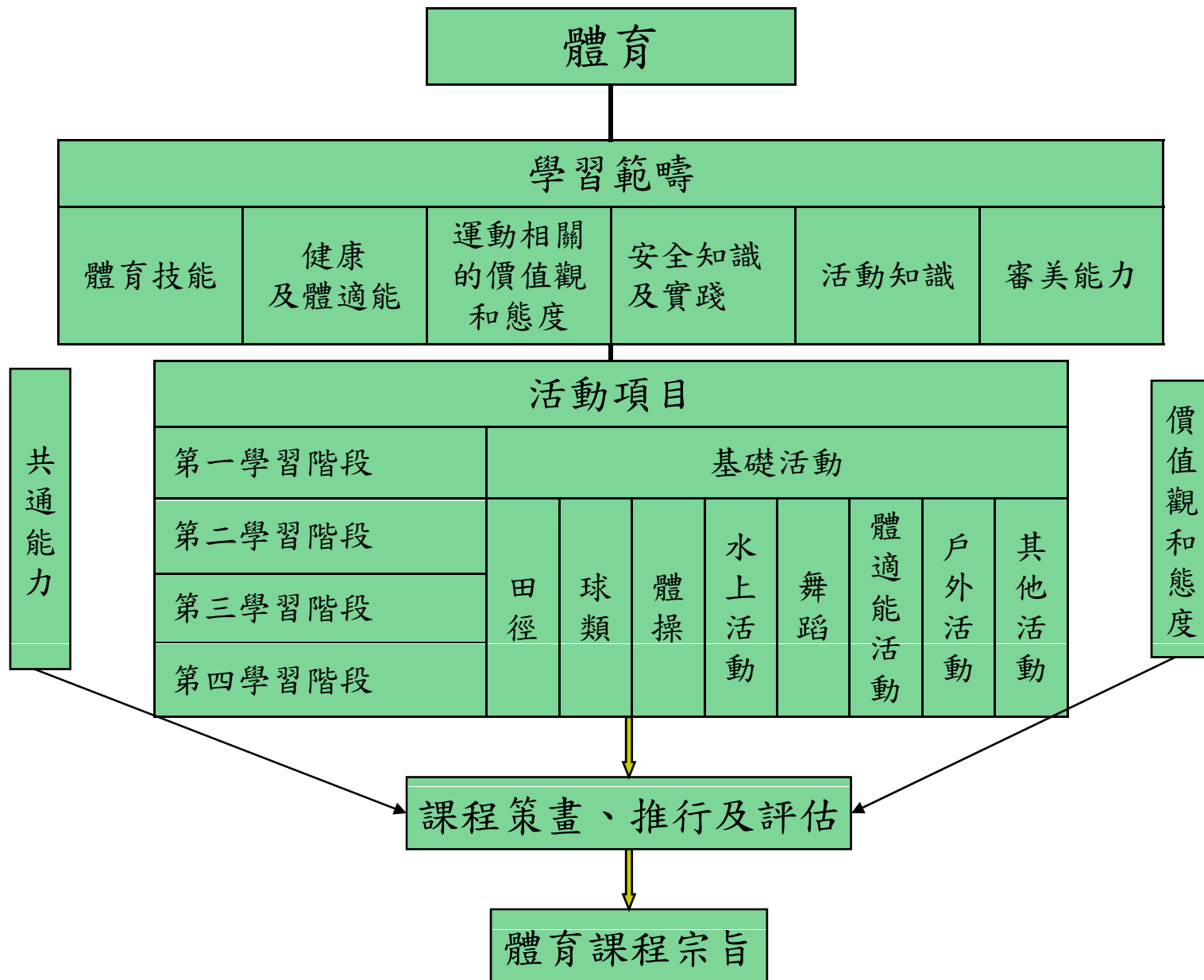
IV 校本示例

(I) 課程現況



背景

- 體育學習領域課程指引（小一至中三）2002 指出課程內容包括知識、技能和態度
- 體育的六個學習範疇
- 學生透過知識的掌握、技能的磨練以至態度和價值觀的培養，藉著體育活動來建立積極、活躍和健康的生活方式，做個良好的國民和公民，貢獻社會



現況

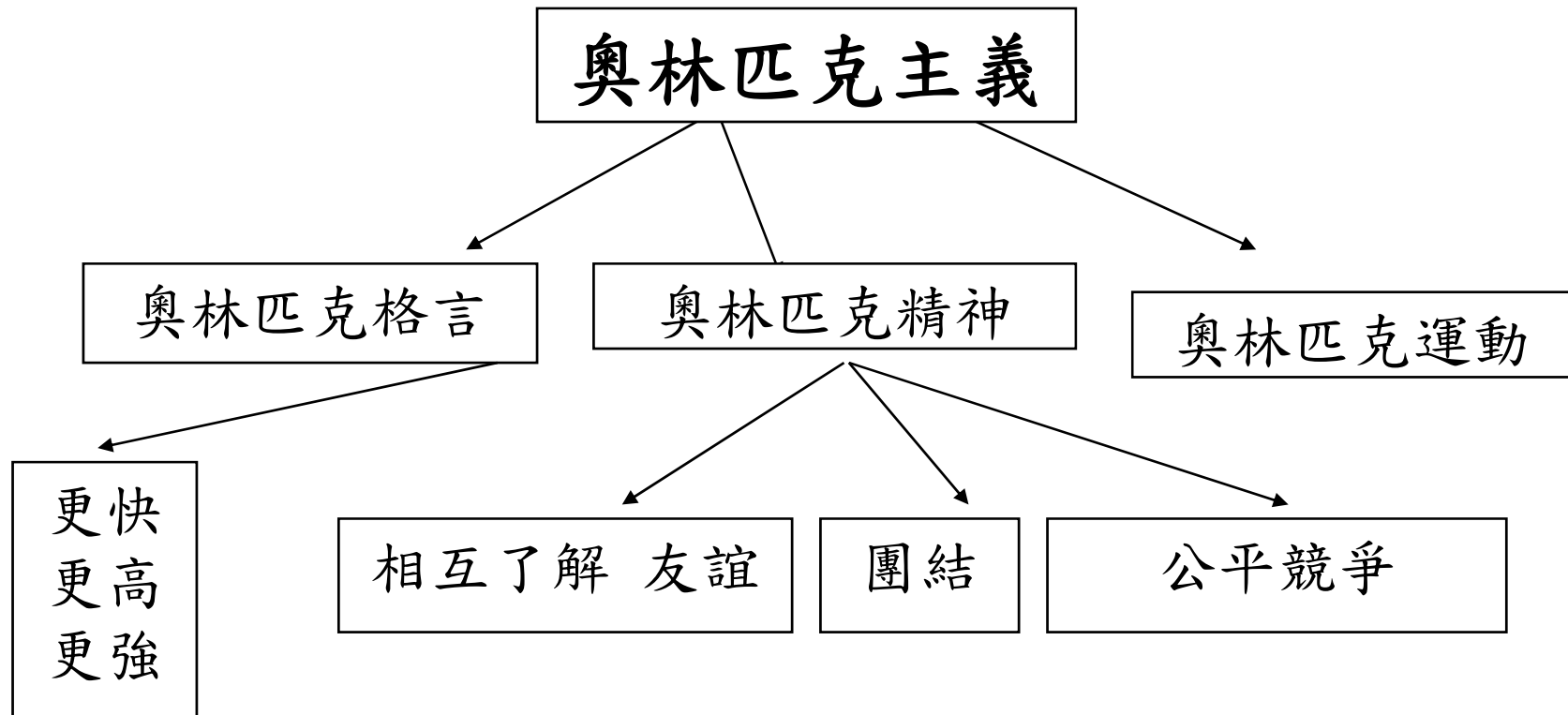
- 一般學生都喜愛體育活動
- 學校及社區都有良好的體育設施
- 學校普遍支持體育及運動的推廣
- 部分學校已推行有關奧林匹克運動會的聯課活動和專題研習.....
- 媒體廣泛報導有關的體育活動
- 國家舉辦2008年奧林匹克運動會和香港舉辦2009年東亞運動會

(II) 社區近況

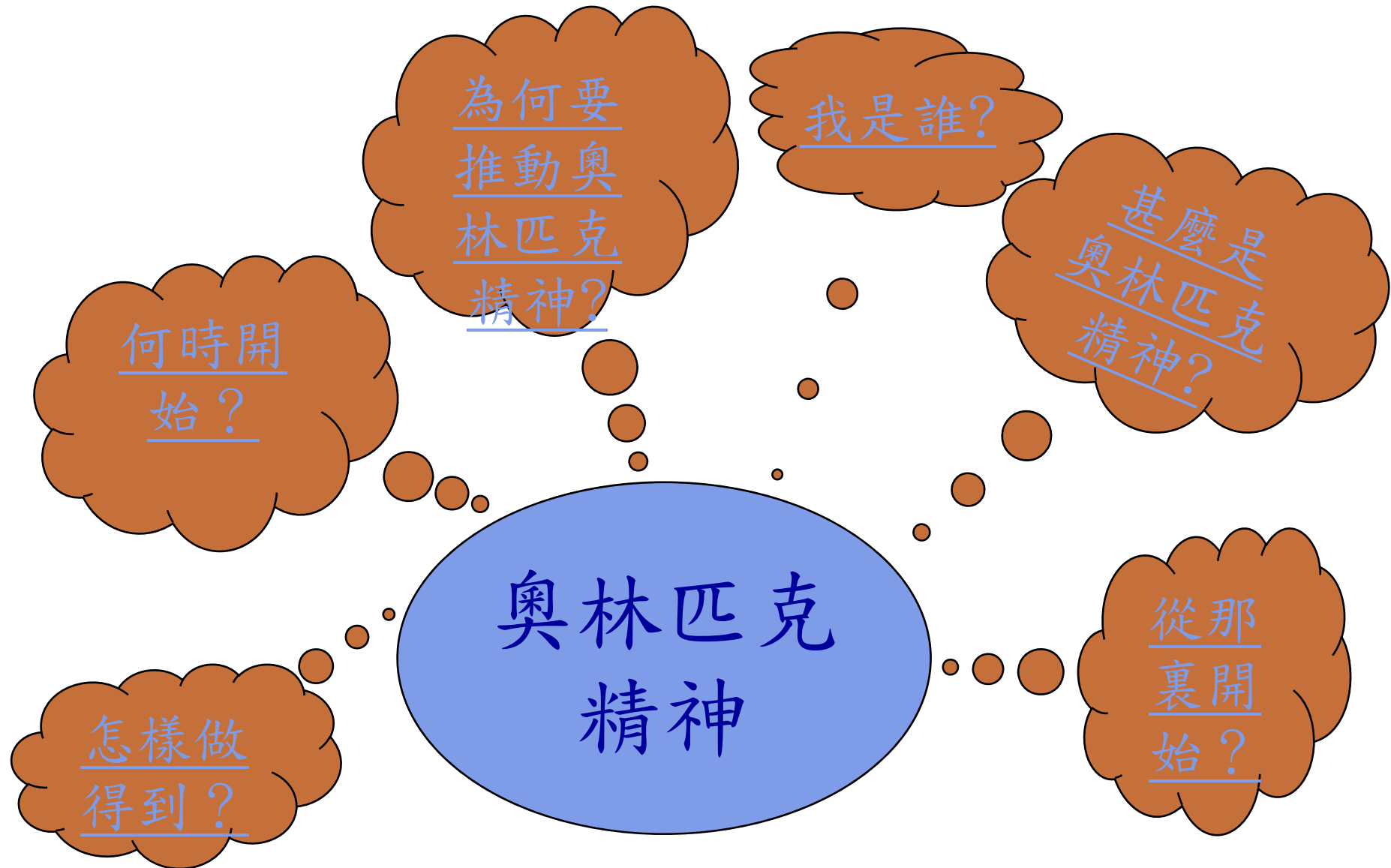


北京	2008	Beijing
雅典	2004	Athens
悉尼	2000	Sydney
亞特蘭大	1996	Atlanta
巴塞隆納	1992	Barcelona
漢城	1988	Seoul
洛杉磯	1984	Los Angeles
莫斯科	1980	Moscow
蒙特利爾	1976	Montreal
慕尼黑	1972	Munich
墨西哥	1968	Mexico
東京	1964	Tokyo
羅馬	1960	Rome
墨爾本	1956	Melbourne
爾辛基	1952	Helsinki
敦	1948	London
消	1944	Cancun

III 奧林匹克主義

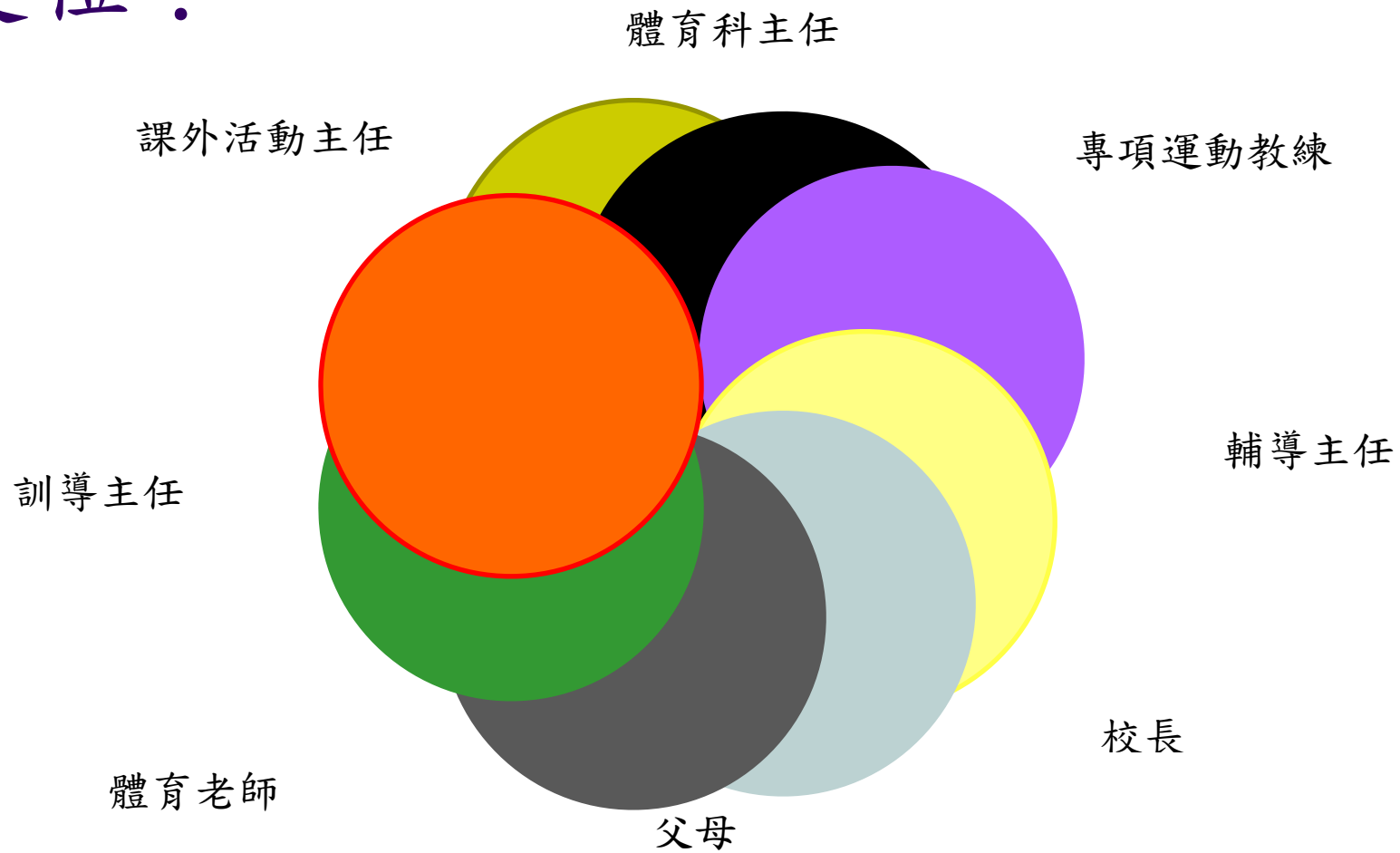


從體育老師的角度看奧林匹克精神



Who

定位？



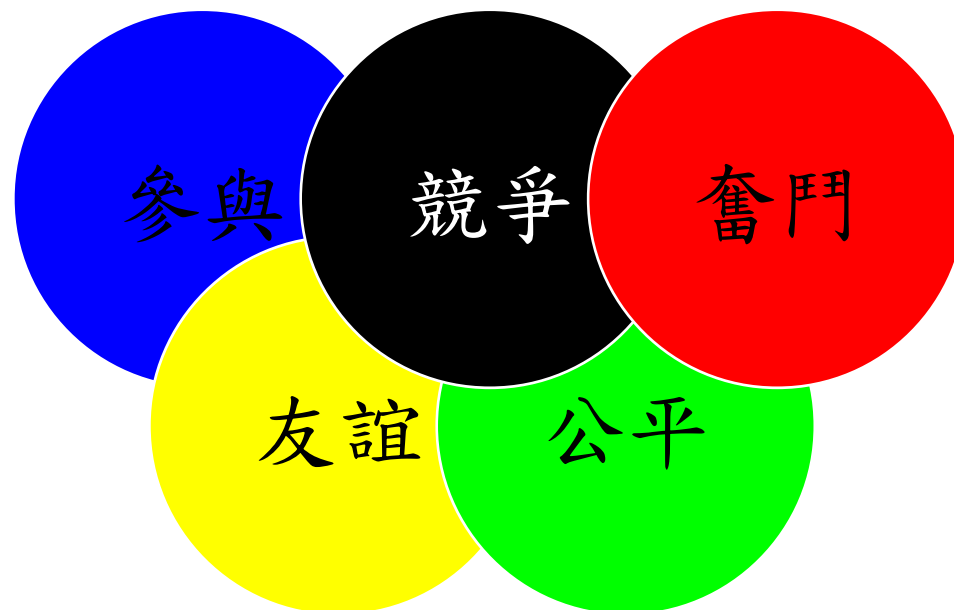
What

奧 林 匹 克 精 神

友 誼 團 結

相 互 瞭 解

公 平 競 爭



奧林匹克格言：是“更快、更高、更強”

奧林匹克運動會

- 它是運動員間個人以及團隊項目之競賽，而並非國家之間的競賽
- 奧運會包括：夏季、冬季奧運會和殘疾人士奧運會

實踐和體驗奧林匹克精神的最重要活動



Why

我們認同

奧林匹克主義是：

- 提昇體質、意志與精神的生活哲學
- 健康理想的生活方式
- 藉着推廣體育運動，促進人類和諧
- 在努力參與中尋求歡樂
- 以互相尊重為基礎
- 以維護人類尊嚴及和平的社會為目標

Where

從參與體育運動來培養學生的價值觀開始

- 讓學生認知
- 讓學生認識
- 讓學生感受
- 讓學生體驗
- 讓學生認同
- 讓學生習慣



When

起始點：

無問題

好煩！

胸有成竹

又要做，
有無攞錯

惆悵！
怎開始？

有辦法，
有得剪！

我正有
此意

思索

How

怎樣做得到？

老師

- 了解奧林匹克運動（精神、主義、歷史、故事及發展）
- 對體育及運動的認同感／使命感

學校

- 建立老師隊工（相互瞭解、團結友誼）
- 策畫與組織學校體育活動（公平競爭）
- 建立學校體育文化
（內外——和平友好、互相尊重、互相欣賞）
- 培養活躍及健康的生活方式
- 培養活躍及健康公民

IV 校本示例(一)：

基朗中學

理念

- 於一般體育課教學中推行態度及價值觀的教育
- 盡量不影響學生課堂體育活動為原則

推行情況

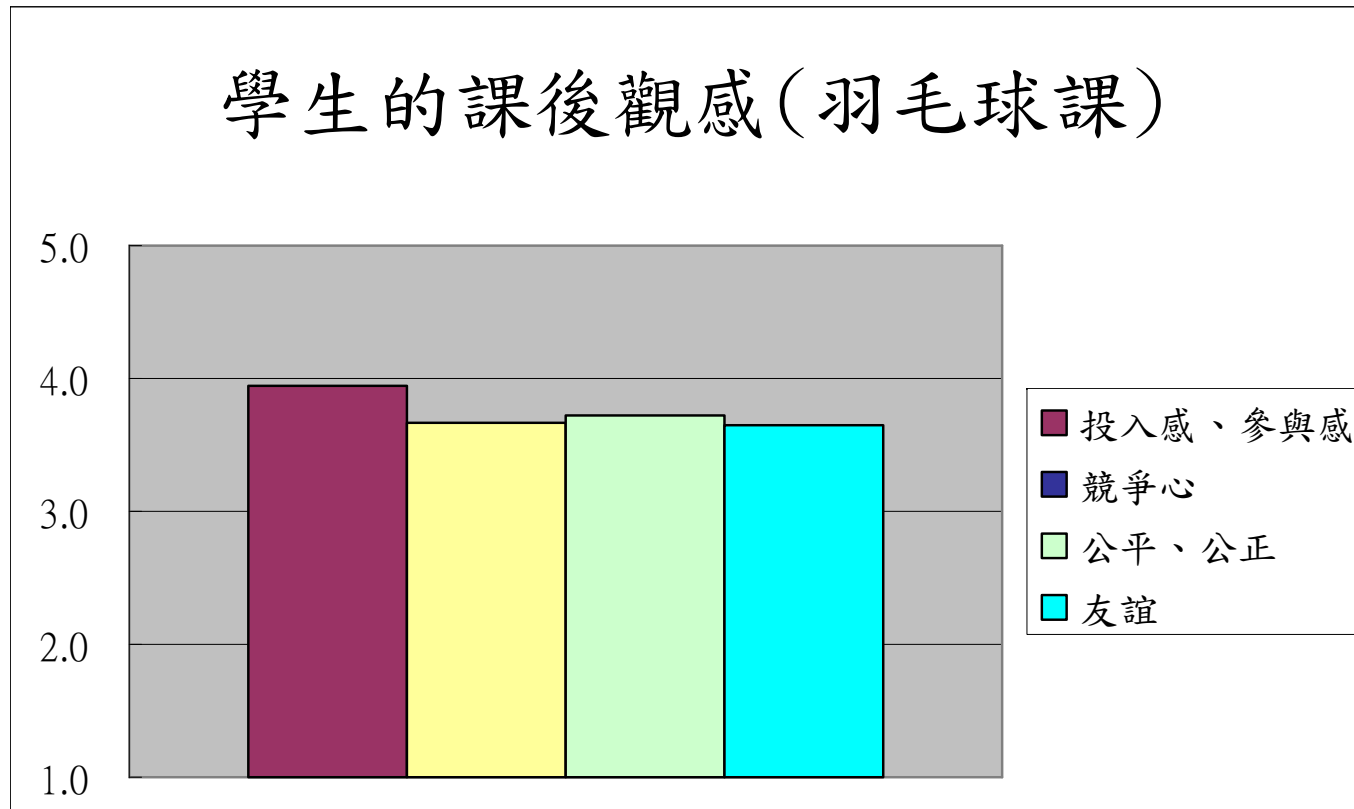
- 日期：3月及4月
- 課堂片段（籃球及羽毛球）

內容：

- 課堂教學
 - 課堂講解
 - 短片([公平競爭_籃球1](#)、[公平競爭_籃球2](#)、[競爭與友誼_籃球](#))
 - 學生回應片段
 - 短片([公平_羽毛球](#)、[競爭與參與_羽毛球](#)、[遵守規則_羽毛球](#))
 - 課後調查
 - 課後以簡短問卷了解學生的學習
 - [課後檢討表](#)

成效與反思

- 問卷調查結果



成效與反思

- 老師回應
 - 是否會影響課堂教學？
 - [短片1](#)、[短片2](#)
 - 於課堂培養學生態度及價值觀的意見
 - [短片3](#)、[短片4](#)
 - 有甚麼地方需要改善？
 - [短片5](#)、[短片6](#)

校本示例(二)：

● 衛理中學

- 日期：4月中至5月下旬
- 方法：
 - 由體育科老師策畫
 - 體育學會幹事協助
 - 課堂教學及聯課活動互相配合
 - 活動時間表

內容一：（認知及認識層面）

早讀（奧運文章）

- 奧林匹克運動
（中國奧林匹克委員會出版）
- 我存在，我運動：將體育融入生活
（中學生奧林匹克知識讀本）
- 辦一屆歷史上最出色的奧運會所
（中學生奧林匹克知識讀本）

內容二：（營造校內氣氛）

- 奧運展板
 - 向康樂文化事務處借用小型展板
 - 聯絡方法：致電26017602
 - 連結：www.lcsd.gov.hk/lschemes/sch-sport/b5/form/pdf/2006part5.pdf
- IVE（柴灣）到校推展奧運比賽項目及進行足球友誼賽
- 午間體育節目欣賞會（奧運比賽項目精華片段）

內容三：從活動中體驗

課堂教學

- 課堂片段-短片(女子足球、男子欖球)
- 學生互評-短片(態度與表現1、態度與表現2)
- 分組討論及匯報-短片(友誼團結、公平公正)

成效與反思

- 奧林匹克常識測試 試題
- 測試結果
 - 短片1(中二學生憶述本年度活動)
 - 短片2(中三學生憶述本年度活動)
 - 短片3(中二學生對奧林匹克精神的了解)
 - 短片4(小測試的運作及成果)
- 學生分享
 - 短片5(那一環節最有效)
 - 短片6(學生建議)
- 老師分享
 - 短片7(展板成效)
 - 短片8(運作回應)

相關連結

奧林匹克委員會網站：

- www.olympic.org.uk (國際奧林匹克委員會網站)
 - www.olympic.org/uk/sports/flash/summer/index_uk.asp (有介紹各項夏季奧運會運動之動畫)
 - www.olympic.org/uk/sports/flash/index_uk.asp (有介紹各項冬季奧運會運動之動畫)
 - www.olympic.org/uk/organisation/missions/charter_uk.asp (奧林匹克憲章)
- www.olympic.cn (中國奧林匹克委員會網站)
- www.hkolympic.org (香港奧林匹克委員會網站)
- www.paralympic.org/release/Main_Sections_Menu/index.html (傷殘奧林匹克委員會網站)

奧運會網站：

- www.zaobao.com/games/olympics/sydney2000/sydney2000.html (悉尼奧運會網站)
- www.beijing2008.com/index.shtml (北京奧運會網站)
- www.thefirst.cn/ (中國競報)
- www.thefirst.hk/ (香港競報)

問與答