

體育教師暑期學校2006
專題講座

校內評估：
從理論到實踐

林冠新先生

日期：二零零六年七月七日

地點：荃灣大會堂

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

與評估相關的一些論調

- 評估之目的
- 評估的「信度」和「效度」
- 「進展性評估」和「總結性評估」
- 「對學習的評估」和「促進學習的評估」
- 「主觀」和「客觀」
- 「評估者」和「被評估者」
- 「考甚麼」和「教甚麼」

就後列例子作出思考

文體中學 的體育宗旨

協助學生建立積極且健康的生活模式，並協助學生掌握學習技巧和培養正確的價值觀及態度

教學目的

- 學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極活躍的生活方式
- 透過積極活躍的生活方式，促進身體健康，提升體適能
- 培養正確的道德行為和欣賞優美動作的能力，並學會在群體中互相合作
- 發展基本能力和培養自信心，以應付挑戰

文體中學的評估機制

1. 體適能 20%
2. 體育技巧 20%
3. 出席率 15-20%
4. 上課時表現 15-20%
5. 理論 10%
6. 課外活動 20%

體適能 20%

1. BMI
2. 50 m x 8 往返跑
3. 立定跳遠
4. 仰臥起坐
5. 掌上壓

體育技巧 20%

中一

1. 跳遠
2. 籃球(投籃十球)
3. 體操(助跑上箱、直身跳下)

中二

1. 跳遠
2. 籃球(走籃十球)
3. 體操(助跑上箱、蹲腿跳下)

出席率 15-20%

- | | |
|------------------|--------|
| 1. 沒有缺席 | 15-20% |
| 2. 缺席或體育制服不整一至三次 | 10-15% |
| 3. 缺席或體育制服不整四、五次 | 5-10% |
| 4. 經常缺席或體育制服不整 | 0-5% |

上課時表現 15-20%

- | | |
|-------------|-------|
| 一. 經常專心且投入 | 15-20 |
| 二. 一般性專心且投入 | 10-15 |
| 三. 間歇性專心且投入 | 5-10 |
| 四. 散漫 | 0-5 |

理論 10%

專題研習 –
不同級別有不同主題

課外活動 20%

- | | |
|-------------|----|
| 1. 校隊 (有成績) | 20 |
| 2. 校隊 | 15 |
| 3. 班隊代表 | 10 |
| 4. 有參加課外活動 | 5 |

課程內容舉例 一

田徑

中一

短跑起跑、跳遠、跳高、推鉛球、擲鐵餅

中二

短跑起跑、跳遠、跳高、推鉛球、擲鐵餅

中三

短跑起跑、跳遠、跳高、推鉛球、擲鐵餅

課程內容舉例 二

乒乓球

中一

球感、發球、推擋

中二

球感、發球、推擋

中三

球感、發球、推擋

課程內容舉例 三

體操

中一

前滾翻、後滾翻、助跑上箱後跳下箱

中二

前滾翻、後滾翻、助跑上箱後跳下箱

中三

前滾翻、後滾翻、助跑上箱後跳下箱

體育成績周年報告

1. 陳大明在學體會九龍三組男子丙組五十公尺自由泳得銅牌
2. 九龍三組男子丙組籃球B組第三名
3. 王小妹在學體會精英乒乓球賽進入十六強

謝謝

祝身體健康

工作愉快