

2006 年 體育教師暑期學校 教學工作坊

A. 基本資料

課程名稱: (中文)	小學基礎活動教學班
(英文)	Fundamental movement workshop for primary school teachers
編號:	W1
日期:	20, 21, 24, 25/7
時間:	0930 – 1730
地點: (中文)	慈雲山天主教小學
(英文)	Tsz Wan Shan Catholic Primary School
對象:	在職小學體育教師
名額:	40

B. 導師

導師名稱: (中文)	蔡謝鏡珍女士
(英文)	Mrs. Choi Tse Kang Chun
資歷/ 簡介: (中文)	從事基礎活動課程發展，設計及師資培訓多年。熱衷基礎活動學與教的推廣。
: (英文)	Pioneer of the developing of Fundamental Movement program and teacher training in Hong Kong. Engaged in promoting learning and teaching of the fundamental movement program.

C. 課程概要

課程大綱 (中文)	本課程旨在介紹第一學習階段體育課程的理念、特色及要求。本工作坊理論與實踐並重，讓現職小學體育老師能通過四天學習，進一步掌握第一學習階段教學進度編排及校本體育課程設計的基礎。
(英文)	This workshop aims to introduce the rationale, characteristics and requirements of the PE program in Key Learning Stage One. In attending this workshop, teachers will acquire further information on designing teaching progressions as well as planning school-based PE curriculum for Key Learning Stage One.
完成課程後可獲得的資格 (如適用) (中文及英文)	不適用 Not applicable
學員所需自備之裝束/ 設備 (中文及英文)	體育服裝 Sports wear

D. 課程大綱及時間表 (中文及英文)

日期	時間	教授主題
20/7/06	09.30-17.30	<p>體育課程改革特色 基礎活動課程的理念 基礎活動概念及詮釋 基礎動作發展的重要性 體育學習領域課程指引的探究 體育「學習成果架構」剖析 掌握「第一學習階段學習成果」的基本動作要求</p> <p>Characteristics of PE curriculum reform Rationale of Fundamental Movement Study of the curriculum guide of the PE Key Learning Area Analysis of PE 'Key Learning Stage One Learning outcome framework'.</p>
21/7/06	09.30-17.30	<p>基礎活動與低年級體育課的設計理念 課程設計與「第一學習階段學習成果」的配合 動作與相關概念結合的設計模式及進度編排 發展移動及穩定技能的活動設計，示例分析及實踐</p> <p>The rationale of designing fundamental movement and lower PE program Incorporating the 'Key Learning Stage One Learning outcome framework' in designing the PE program Approaches of program planning in combining movement and related concepts Activity exemplar in developing locomotor and stability skills</p>
24/7/06	09.30-17.30	<p>「基礎活動導引」的探討 結合韻律的活動設計及進度編排 活動示例分析及實踐 校本課程討論</p> <p>Analysis of 'Fundamental Movement Guidelines' Incorporating rhythm in activities design and planning Practical experiences and discussions of activity exemplar School-based curriculum discussion</p>
25/7/06	09.30-17.30	<p>操控用具技能的發展，活動設計 球類活動概念與操控用具技能的相互關係 活動設計及進度編排 活動示例分析及實踐</p> <p>Activities design in developing manipulative skills Relationship of game concepts and manipulative skills Activities design and program planning Practical experiences and discussions of activity exemplar</p>

教學活動提議：

為老師提供於校內可教授之教學活動

參考資料：

課程發展議會(2002)：《體育學習領域課程指引》，香港，政府印務局。

課程發展議會(2005)：《體育「學習成果架構」》，香港，政府物流服務署。

課程發展議會(2006)：《基礎活動導引》，香港，政府物流服務署。