

平行會議（行動研究） Parallel Sessions (Action Research)

講題	PS4: 透過適異教學活動發展中度智障學童的溝通能力和協作能力
Topic	Developing Communication Skills of Students with Moderate Mental Retardation through Adapted Physical Education
講者	香港四邑商工總會陳南昌紀念學校 張惠達先生
Presenter	Mr CHEUNG Wai-tat, HKSYC&IA Chan Nam Chong Memorial School 香港教育大學健康與體育學系助理教授 李春曉博士 Dr LI Chunxiao, Assistant Professor, Department of Health and Physical Education, EdUHK
摘要	智障學童的協調能力發展較緩慢，較難掌握體育技能，而傳統的教學方法未必適合照顧學生的個別差異；即使教者作出個別指導，也可能造成輪候時間過長，或使課堂缺乏互動性，久而久之，減低了學生學習的意慾，或使學習流於機械式操練。是次行動研究的對象是小六級的中度智障學童，當中包括自閉症學生，選取學習媒介是羽毛球。研究旨在探討如何透過設計不同的適異教學活動，讓中度智障學童提升對學習體育技能的動機和興趣，在學習掌握回擊球的技能上，同時發展他們溝通能力和協作能力。
Abstract	