

## 平行會議（行動研究） Parallel Sessions (Action Research)

- 講題 PS1: 透過應用合作學習於基礎活動發展學生的溝通能力及協作能力
- Topic Developing Students' Communication Skills and Collaborative Skills through applying Cooperative Learning in Fundamental Movement
- 講者 中華基督教會長洲堂錦江小學 鄭樂鈴女士 及 易建恩先生
- Presenter Ms CHENG Lok-ling and Mr YICK Kin-yan  
The Church of Christ in China Cheung Chau Church Kam Kong Primary School  
香港教育大學健康及體育學系高級講師 II 甘偉強先生  
Mr KAM Wai-keung, Kevin, Senior Lecturer II,  
Department of Health and Physical Education, EdUHK
- 摘要 中華基督教會長洲堂錦江小學是一所由政府資助的全日制小學，創校於 1978  
Abstract 年，每級一班。鼓勵學生多閱讀、多溝通、多關愛，以「敬、愛、勤、慎」為校訓，培養學生良好品格，致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育的全人教育，發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動，透過德育及公民教育，使學生建立正確的人生觀與價值觀。本校體育老師在此次行動研究，期望從基礎活動中的擲接及閃避技巧，並應用於躲避盤遊戲中，以培養小學二年級及三年級學生的協作及溝通能力。

錦江小學兩位體育老師，分別在其任教的 26 名小二學生（14 男 12 女）及 20 名小三學生（10 男 10 女）以合作學習策略在一個基礎活動的單元，進行擲接躲避盤及閃避活動，從而期望提升學生在躲避盤遊戲中的擲接及閃避技巧能力，並提升學生的溝通和協作能力。

老師以問卷調查及教師的反思作為研究工具，探討學生於運動技能、溝通及協作的感受。研究結果顯示具意義的學習經歷如創設的遊戲情景，提問，討論等，以及多賦予學生互動的教學手段，從體育活動作為中心，更有效地提升初小學生的協作及溝通能力。老師從本研究中反思體育課用以促進體育課中培養學生的共通能力的活動內容及教學策略。