教師專業進修課程證書(中學STEAM教育的數學建模)

課程編號: BWP137

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 五星期

上課地點:將軍澳教學中心

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況

下,將以英文輔助授課。

入學條件: 為具有數學背景的現職中學教師或科主任;

及獲任教學校校長推薦。

上課時間: 2026年6月1日至7月8日

#6月19日.7月1日不用上課(公眾假期)



教師專業進修課程證書(新興科技應用於小學中文科)

課程編號: BWP147

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 五星期

上課地點: 大埔校園

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。

入學條件: 為現職小學中文科教師; 及獲任教學校校長

推薦。

上課時間: 2025年10月6日至11月11日

#10月7日及10月29日不用上課(公眾假期)



教師專業進修課程證書(新興科技應用於中學中文科)

課程編號: BWP148

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。

課程模式:全日整段時間給假制 **入學條件:**為現職中學中文科教師;及獲任教<mark>學校校長</mark>

推薦。

上課地點: 大埔校園

修業期: 五星期

上課時間: 2026年6月1日至7月8日

#6月19日.7月1日不用上課(公眾假期)



入學杳詢 課程內容查詢

電話: 2948 7824 電話: 2948 6886

電郵: mit-pdp@eduhk.hk 電郵:admission@eduhk.hk

更多課程資料及有關入學申請,

請掃描單張上的二維碼或瀏覽以下網站:

www.eduhk.hk/mit/zht/pdps



在職教師專業進修課程



六日課程: New

BWP162

BWP147

BWP148





教師專業進修課程證書(新興科技應用於小學數學的設計與教學)

課程編號: BWP162

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 六天

上課地點: 大埔校園

教學語言:本課程以中文(粵語)授課。在適當情況下,

將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職小學數學科教師,曾任教數學科的在職

教師亦可申請; 及獲任教學校校長推薦。

註:科主任、課程主任及負責數學科課研的教師,可獲優先考慮。

上課時間: 2026年6月22日至6月29日







教師專業進修課程證書(小學教育的人工智能)

課程編號: BWP161

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 五星期

上課地點: 大埔校園



教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況下,

將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職小學教師; 及獲任教學校校長推薦。

上課時間: 2026年4月20日至5月26日

#5月1日.5月25日不用上課(公眾假期)



教師專業進修課程證書(運用AI多媒體工具優化小學教學)

課程編號: BWP163

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 六天

上課地點: 大埔校園

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況下,

將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職小學教師(教授科技教育相關科目的教

師可獲優先考慮);及獲任教學校校長推薦。

上課時間: 2026年6月22日至6月29日





小學教師專業進修課程證書(數學教學)

課程編號: BWP003

課程模式:全日整段時間給假制

修業期: 五星期 上課地點: 大埔校園



教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況

下,將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職小學數學科教師, 曾任教數學科的在

職教師亦可申請; 及獲任教學校校長推薦。

註: 科主任、課程主任及負責數學科課研的教師,可獲優先考慮。

上課時間: 2026年1月5日至2月6日



教師專業進修課程證書(中學教師人工智能素養)

課程編號: BWP164

課程模式: 全日整段時間給假制

修業期: 六天

上課地點: 大埔校園

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況下,

將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職中學教師; 及獲任教學校校長推薦。

上課時間: 2026年6月22日至6月29日



中學教師專業進修課程證書(數學教學)

課程編號: BWP012

課程模式:全日整段時間給假制

修業期: 五星期

上課地點: 大埔校園

教學語言: 本課程以中文(粵語)授課。在適當情況

下,將以英文輔助授課。

入學條件: 為現職中學數學科教師, 曾任教數學科的在

職教師亦可申請; 及獲任教學校校長推薦。

註: 科主任、課程主任及負責數學科課研的教師,可獲優先考慮。

上課時間: 2026年6月1日至7月8日

#6月19日,7月1日不用上課(公眾假期)



