

## 蘇 Sir 精神傳承

本月 9 日，一朝早便有噩耗傳來：尊敬的蘇振學先生（蘇 Sir）因癌症不幸離世，不禁黯然神傷。還記得 1 月時在東涌一齊協助香港青年旅舍「昂步棧道」的活動，雖然也知道他身體有點不適，但也難料在 4 個月之後便是天人相隔。

男女朋友 約同參與

蘇 Sir 是我們一批中青年人在青年和教育服務的人生導師，他在教育局的職務上致力推廣愛丁堡公爵獎勵計劃和香港青年獎勵計劃（The Duke of Edinburgh's Award，簡稱 DEA；1997 年改為香港青年獎勵計劃，The Hong Kong Award for Young People，簡稱 AYP）；在義務工作上積極參與香港青年旅舍及其他公益項目，提升年輕人的生命質素，這些豐盛的貢獻真是值得在學青年和教育服務的朋友了解。

第一次見蘇 Sir 是 40 年前，當年我剛入行當中學老師，年輕好動，被學校編排作 DEA 校內導師，更被推薦參加 DEA 野外鍛煉導師培訓，便開展了與蘇 Sir 的交往和情誼。他當時是教育署負責此項目（DEA 野外鍛煉）的官員，初次見面已感覺他是另類「官員」：沒有官款，不怕多事，只想推廣 DEA。

DEA 要求青少年要達成技能、服務、野外鍛煉及康樂體育 4 方面（至金章級加上團體生活）均有表現，達致全面發展，給予高中學生在課外學習一個有系統的發展規劃。

但是如此繁複的學生活動，加上野外鍛煉有歷奇冒險成分，以當時的學校和教育署氣氛：多做多錯、唔做冇錯，只有「傻仔」才甘心樂意。而當時蘇 Sir 這「傻佬」便帶着我們這批「傻子女」通山走，帶領學生走出一條又一條的郊野遊蹤。

當年很多一齊帶隊的老師還在拍拖的階段，要把周六日與拖友家人的寶貴時光貢獻出來帶野外鍛煉，確實有難處。

那時候，蘇 Sir 的名句便發揮作用了：「如果你覺得這服務有意義，你便應帶同你的女朋友或男朋友一同參與，可以同時帶隊、同時拍拖，更可以壯大我們的隊伍。」而我不只與女朋友（即現時太太）一齊帶隊，也號召了一些同事共遊山野，修己善群，無以上之。

在上世紀七八十年代，蘇 Sir 走遍不少中學，在禮堂、教員室、校長室等地方，分別向學生、老師和校長推廣 DEA。

看在眼裏 見賢思齊

不少校長、老師和學生都是被他熱情澎湃的講話打動而踏上 DEA 這段不一樣的人生路。典型的例子有老師曾經因為被學校委派作 DEA 負責這苦差而苦惱，但至後來卻轉型成

DEA 或 AYP 的積極推動者，箇中轉變的主導人物便是蘇 Sir。如此的能人志工，便一批一批地在蘇 Sir 的領導下，為香港中學生的全面發展發光發熱、盡心盡力。

作為一個青年活動的領袖，蘇 Sir 並不是以指揮式去動員群眾的支持和參與，而是走入群眾一齊活動和服務，事事關照，以身作則。此外，他在教育署的工作不只是 DEA 的崗位，在其他活動中，如校際話劇比賽等，他在前線的工作並不因其「江湖地位」而有所怠慢，禮貌周到，躬身力行。我們這批後輩便是看在眼裏，見賢思齊。

由對蘇 Sir 領導行為的觀察到今天在學校領導理論上的領悟，蘇 Sir 充分顯現一個指導領導（instructional leader）作基礎而轉化成轉型領導（transformational leader）的實踐。他不只是對於 DEA 乃至青年旅舍活動的熟悉，更重要的是他以關注青年成長的初心，透過他打動人心的一言一行，帶動起老師學生在 DEA 參與的量與質。成就了每一位參與者的自我實現，達成 DEA 活動的目標，更成功促成眾多因 DEA 而成的團隊，三者的達成便是團隊工作的優異標誌。

今天這篇文稿是讓讀者了解一個努力不懈的教育工作者的生平點滴和啟示，也是希望在世的教育同工，能夠以蘇 Sir 作為榜樣：專業裝備、不忘初心、善言敏行、乃役於人，帶領青年學子們走上不平凡的人生。

蘇 Sir，永別了，良師益友，精神長存。

許為天\_教育大學客座首席講師

#許為天 #時事評論 - 蘇 Sir 精神傳承