

考起牧師第二期 基督信仰諗真D，睇真D

時間：星期四 8:15 - 9:45p.m.

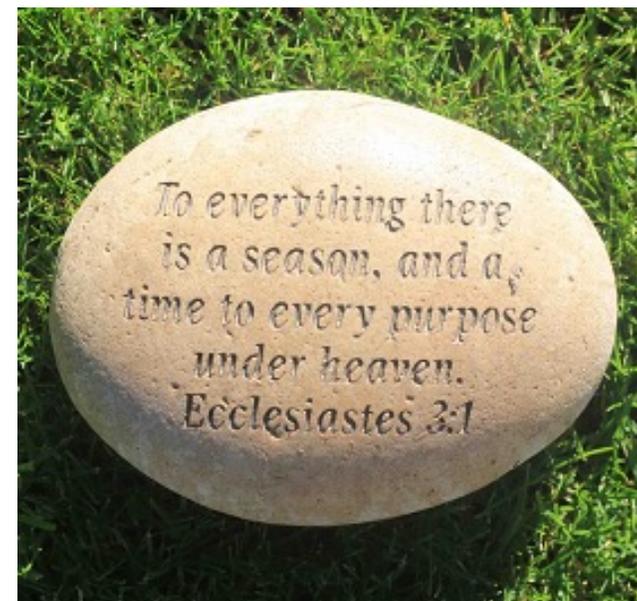
內容：

31/3 愛情：雅歌

7/4 苦難：約伯記

14/4 金錢：箴言

21/4 **生命與創造：傳道書**



考起牧師第二期：
基督信仰諗真D，睇真D

我們自小在家庭和香港的教育制度下長大，習慣了「聽話」和「教育」，不喜歡懷疑和發問。但這不代表我們對人生和信仰沒有問題，這些疑問如果沒有機會提出、討論和面對，它便會白晝其情滋長，令我們所建立的人生觀、價值觀和信仰分離，信仰生活與現實世界逐漸疏離，個人或會感到信仰離地，與信仰群體格格不入。

你的教會和信仰生活，有否形成了一套套不知其所以然的「教義、規範、標準」？
現在，有一個深入了解信仰精神和內容的機會了！

透過思考問題而得益，更深的認識上主及人作為受造物的限制，卻使人生變得有趣，有反思信仰及生活處境的能力和習慣，在真道上成長。

暫定內容：

- 31/3 (愛情：雅歌)
- 7/4 (苦難：約伯記)
- 14/4 (金錢：箴言)
- 21/4 (心靈吶喊：詩篇)

日期：2022年，31/3，7/4，14/4，21/4 (星期四) 共4節
時間：8:15p.m.至9:45p.m.
領會：岑樹基牧師

WHAT
DO YOU
MEAN
?

1. 對於你而言，請問你會如何倚靠聖靈？屬靈的人需要每天都祈求聖靈充滿嗎？

2. **榮耀嘅冠冕是什麼？還有咩冠冕？**「到了大牧人顯現的時候，你們必得到那永不衰殘、榮耀的冠冕。」(彼前5:4) Crown of glory：同享牧長基督永遠的榮耀和快樂

3. 我們如何得知有沒有錯誤理解上帝的話語呢？

4. **如何建立團契歸屬感？** 隨著學習或工作緣故搬屋，在唔同地方都有參加過教會同團契，但係一直未能係一間教會穩定落嚟，明白會影響屬靈生命的成長，但係有時都會想逃避。

5. **如何能夠在忙碌生活和工作之中堅持靈命的操練呢？**

6. 我們該如何看待不同派別的異端或極端。應以怎樣的心態面對異端？尤其當身邊較親近的朋友加入異端。

7. 聖經是如何解讀同性戀的？如何用信仰角度與同性戀的人相處？教會應如何回應或處理LGBT案例？

傳道書：看得失

A. 人生的大圖畫

1. 人生的真實面：虛空的虛空
2. 人終極的命運：人必有一死

B 「得」與「失」的定位

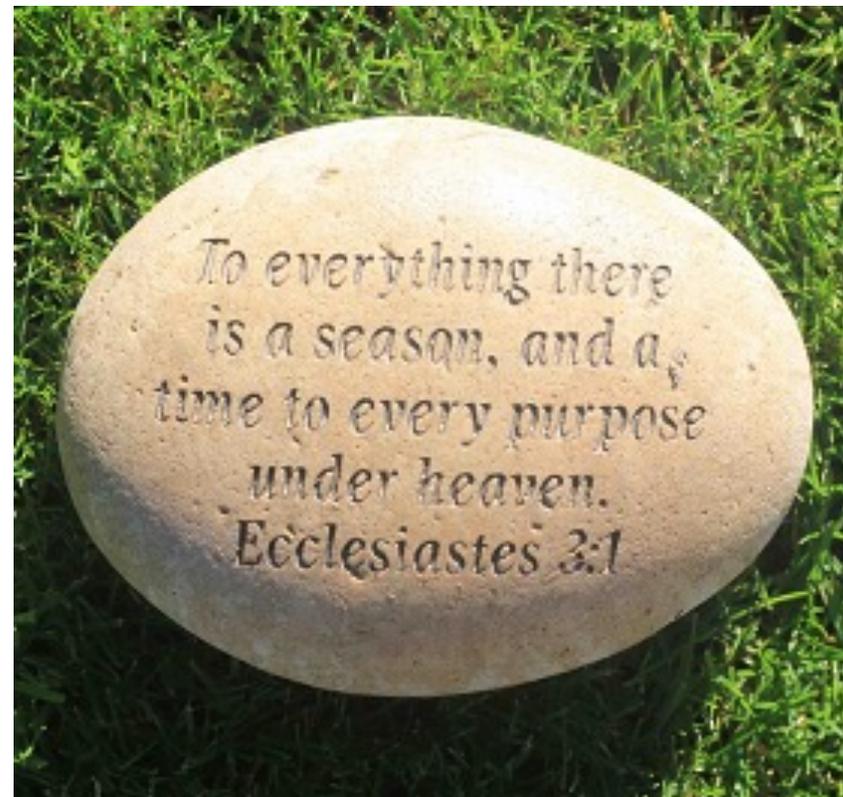
1. 得即是失，失即是得？
2. 幸與不幸、得與失的並存

C. 面對「得」「失」的心態

1. 「得」時的心態：人要享受生命。要盡情享用，不過在盡情享用之餘，我們要承認這是上帝的恩賜，是上帝賜給人的「分」。
2. 「失」時的心態：承認人的限制、接受眼前現實、知道審判在上帝、確定上帝的主權

謝慧兒

http://www.mingdaopress.org/v2/html/articles/scholar_drtse_001.php



凡事都有定期，
天下每一事務都有定時。
(3:1)

創造與傳道書 (創造神學) 楊錫鏘牧師

A. 特點：強調神是造物主，是人類生命的主宰(有別於救贖神學，強調神的大愛和救贖的恩典)。

B. 基本觀念：

1. 區分 Differentiation

創造的三個秩序：

物質秩序：禍福成敗的分配

- 第一日 對比：光暗並存(傳十一 7-8)
- 第二日 空間：凡事有「定時」(傳三 1-10)
- 第三日 界線：每人有一「分」(傳九 2-9)

功能秩序：善用資源的效果(傳十 12-20)

道德秩序：善惡的報應(傳八 2-5, 12-13)

2. 賜予 Giving

創造的禮物：

- 完全依賴神的賜予才有(傳二 24)
- 不是越多越好，貪多反而得不到滿足(傳五 10-12)
- 人仍要加以發展和善用(傳九 10)

C. 重點：主要處理今世的現實生活而不是來生或與神之相交，視「日光之下」的人生為神創造的一部份，不將屬靈生命與物質世界分割。

D. 中心：以敬畏造物主為出發點；神對人的主權是一切人生

「年輕人哪，你在年少時當快樂；在年輕時使你的心歡暢，做你心所願做的，看你眼所愛看的；卻要知道，為這一切，上帝必審問你。」(11:9)

「因為人所做的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，上帝都必審問。」(12:14)

- 「神必審問」，原文可作「上帝放在管理(即秩序)之下」

1:1 THE WORDS OF COOHELET, SON OF DAVID, KING OF JERUSALEM

HEBREW: ONE WHO GATHERS PEOPLE

"TEACHER"

DIFFERENT VIEWS ON AUTHORSHIP

- KING SOLOMON?
- ANOTHER DESCENDANT OF DAVID?
- ISRAELITE TEACHER USING A SOLOMON-LIKE PERSONA

KEY POINT: THE TEACHER IS DIFFERENT THAN THE AUTHOR

ANONYMOUS → TEACHER

ECCLESIASTES

"HEVEL, HEVEL, EVERYTHING IS UTTERLY HEVEL"

HEBREW: VAPOR, SMOKE → USED 38 TIMES

1 TEMPORARY, FLEETING 2 ENIGMA, PARADOX

BEAUTY GOODNESS JUSTICE

THE AUTHOR'S BASIC GOAL

TO LET THE TEACHER DECONSTRUCT ALL THE WAYS WE FIND MEANING & PURPOSE APART FROM GOD

W
E
A
L
T
H

P
L
E
A
S
U
R
E

C
A
R
E
R

S
T
A
T
U
S

1:1 INTRODUCTION TO THE TEACHER

1:2 1:3-11 TIME

TIME WILL EVENTUALLY ERASE YOU, ME, AND ALL WE CARE ABOUT

THE TEACHER (1:3-12:7)

CAREER

- STRESS
- AGE
- LEAVE IT BEHIND

PLEASURE

- MONDAY ALWAYS COMES

WEALTH
CAREER
STATUS
PLEASURE

WISDOM
FEAR OF THE LORD (SEE 9:13-10)

HEVEL
NO GUARANTEES
ENIGMA

HOW DO YOU LIVE LIFE IN THE MIDST OF HEVEL?

ACCEPT THAT ALL OF LIFE IS OUT OF YOUR CONTROL

FRIENDSHIP FAMILY

THE GIFT OF GOD

GOOD MEAL SUNNY DAY

11:7-12:7 DEATH

WISE FOOLISH

RICH POOR

GOONNA DIE GOONNA DIE

THE GREAT EQUALIZER

12:9-14 CONCLUSION & EVALUATION OF THE TEACHER

TEACHER'S WORDS WISDOM

"OF THE MAKING OF BOOKS THERE IS NO END"

THE CONCLUSION: FEAR GOD AND KEEP HIS COMMANDS - THIS IS THE WHOLE DUTY OF HUMANS: FOR GOD WILL BRING EVERY DEED INTO JUDGMENT. EVERY HIDDEN THING, WHETHER GOOD OR EVIL (12:13-14)

THE AUTHOR (1:1, 12:9-14)

應以怎樣的心態面對異端？
尤其當身邊較親近的朋友加入異端。

我們該如何看待不同派別的異端或極端

正統	<ul style="list-style-type: none">• 每個教派都自認為正統，都有自己的「正統」！• 初代教會見證、正典(新約)的確立與信經的形成，保守了我們對基督與福音的確信。• 分辨信仰基督的正統性，最簡單的方式就是以「使徒信經」來檢測。
極端 (非正統)	<ul style="list-style-type: none">• 在基督信仰群體內，但在教義、主張與行為上偏激，高舉某一人的解經或教義，過於聖經原有的本意。• 有時強烈堅持某一種經歷，過份強調感覺；或過度重視某種禮儀、律法、規條等。
異端	<ul style="list-style-type: none">• 以基督信仰之名，傳講非正統聖經真理的教派或教會。• 採納和大公教會、聖經的一般教訓相違背的意見，對基督教信仰有破壞性。• 雖引用聖經，卻私意曲解，有將其創始人的著作奉為經典，視與聖經同等權威。
異教	<ul style="list-style-type: none">• 基督教之外的宗教。• 異教有教主（核心人物）、經典、教義、教規、禮儀、節期等。
邪教	<ul style="list-style-type: none">• 非正統信仰的宗教，教導違反人的道德倫理、行為、健康、生命、家庭、經濟、治安、生產、秩序等。• 反對正統宗教，行為越軌，違法行事。
迷信	<ul style="list-style-type: none">• 辭海：“不察事之真偽，惑於世俗之見，而妄信之。”• 韋氏大辭典：“迷信是一種基於無知的恐懼，對神奇之物的信心；或由於恐懼而產生一種不合理性的內心狀態。”• 不以真神為信仰的對象，而盲目地相信所不知的任何事物都是迷信。

判斷「非正統」(極端)教派

- 領袖強調個人權威高於聖經真理（神祕或特殊信仰經歷，壓抑理性思考，要求過於聖經的標準）。
- 常有反社會的行為模式——如不服從當地法律或道德等。
- 強調對領袖及所屬群體的絕對忠誠——個人自由受到限制，信徒要過集體群居生活。
- 領導人常教導信徒有受人迫害的意識——如把其它正統教會或傳媒報道，醜化為撒但的攻擊，從而強化其內部團結。
- 內部組織神祕而嚴密——如常轉換聚會地點，有關教會基本資料不對外公開
- 常有其獨斷的信仰理解——如末世觀或祈禱經歷等。
- 排他性極強，看其群體唯我獨尊，禁止信徒參與大公教會聯合活動或事工。
- 對信眾有嚴格的紀律及要求甚高——如金錢奉獻、或祈禱朝聖等。
- 對信眾有思想的管制和操縱，不容許獨立思考，任何質疑被視為不順服神的表現。
- 要求信眾有強制的服務及傳教行動。

宗派 (Denomination)

<https://www.sagos.org/hk/2008-11-12-22-16-15/15-2008-11-12-17-42-15/40-2008-11-25-22-27-25>

- 在核心教義上相同，但在禮儀、教會體制或信仰重點上有基本的差異。對實際的需要也有不同的感動。
- 「異端」與「宗派」的劃線，在對於「核心教義」的定義和詮釋不同。
- 基督教的「核心教義」包括：耶穌完全的人性、耶穌完全的神性、三一神論、聖經默示的無誤與絕對的權威、聖靈是有位格的神、因信稱義的救恩論、基督的再來、身體復活等。
- 成立的過程中可能會滲雜「人意」，但許多宗派的產生都有它們的獨特歷史背景/處境。
- 「和而不同」的差異，在基督的身體裡發揮不同的效果，達成多樣的配搭。
- 宗派的存在可滿足不同性向之信徒的需要，使信徒各得其所。
- 不同宗派有獨特的長處和優點，帶給信徒許多學習與進步的機會：彼此尊重、謙卑，擴大屬靈視野，彼此觀摩檢討，為建立上帝的國度而齊心分頭努力。
- 各宗派內中的優良傳統，教會組織與行政經驗累積起來應變的能力，是一項寶貴資產。
- 結論：持守純正信仰，「宗派」間彼此接納，互相尊重。
- 例：中華基督教會以教會聯合為宗旨，四大原則，推動求同存異的包容性聯合——**寬大胸襟、互相尊重、注重大體和合一非一律**（「合一」為目的，「非一律」為方法）

我們該如何看待不同派別的異端或極端

基本信仰部分，不能有分歧

聖靈所賜的合一：一個身體，一位聖靈、一個指望、一主，一信，一洗，一上帝。（弗4:3-6）

「... 論到我們同享的救恩，**要為**從前一次交付給聖徒的**真道竭力奮鬥**。」（猶3）

「信心軟弱的，你們要接納，但**不要辯論所疑惑的事**。」（羅14:1）

「所以，我們務要追求和睦的事與彼此建立德行的事。」（羅14:19）

其他的教導，或因教會不同的傳統、不同的文化背景、甚至不同的解經亮光而有不同的主張，都可理解。

早期教父的教導：「在基本信仰上要合一，在非基本的事上可以存異，在一切事上要存著愛心」。

教會真正的合一只在乎對於福音的道理和施行聖禮意見相符。（奧斯堡信條第七條）

「使徒信經」堪以表示正宗教會共信之要道

我信上帝，全能的父，創造天地的主；

我信我主耶穌基督，上帝獨生的子；

因聖靈感孕，由童貞女馬利亞所生；

在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架，受死，埋葬；降在陰間；第三天從死人中復活；

升天，坐在全能父上帝的右邊；

將來必從那裏降臨，審判活人死人。

我信聖靈；我信聖而公之教會；

我信聖徒相通；我信罪得赦免；

我信身體復活；我信永生。阿們！

《取自 基督教文藝出版社《普天頌讚》1978版》
最早可追溯至250年以前，通用的文本基本定型於6-7世紀