

香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦
生命教育與教育達人分享系列

主題： To be, or not to be ——教學的掙扎與自我實現
講員： 盧惠嫻博士（香港浸會大學新聞系助理教授）
日期： 2021年12月14日（星期二）
時間： 下午 12:45 - 14:00
地點： 香港教育大學大埔校園 B2-LP-12

內容撮要

一個人的「想法」會影響他的行動；「想法」改變，行動就會改變。影響個人「想法」或許會有不同因素：環境及他人意見等；而恐懼、渴望安舒、缺乏動力等，卻會使人裹足不前。

講者細述其自身成長經歷，從學生時期選科，到就業時期的職業選擇，一步一步都有不少考慮：自己的能力如何？喜歡中文寫作卻又遇上畢業時科研趨勢正盛。

影響講者作決定的包括：

1. 媒體對我們影響至深。我們經常接觸的資訊，會塑造我們的思維和判斷。研究指出剛看過的資訊會影響我們接著下來對事物的觀感，甚至會產生偏見。「第三人效果」(The third-person effect) 指出，人會預期信息對其他人的影響力大於對自己的影響。
2. 金錢回報與身份價值。講者在考慮任職低收入的記者工作時，也有很大壓力和掙扎。
3. 老師的評價與鼓勵。老師的信任和讚許對講者有很深的影響，促使她選擇寫作之路，後來又轉入教學與研究的工作。
4. 內在的呼召。每人都渴望回應內心的感動。講者就為自己的前路多番禱告。雖然起初未能當上心儀的工作，卻因而擴闊了經歷，最後經進修後重返初心，以新聞系學者身份做自己認為值得做的事：教學、研究和寫作，跟從主就是一生經歷神的過程。遇上挫折不少，回望才知道神的帶領。

講者從事傳媒教育工作，提醒我們：我們會傾向選取一些我們相信的報導，而忽略了事情的多角度和層次。在這時代，我們身邊還有很多事物會帶來希望（上山走走看就會發現）。不要被自己對事物的概括「印象」而影響，要查證事實，尋找確據，做最好的選擇。