



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度)
亞軍

學校名稱：鮮魚行學校

學生姓名：甄雪

書名：《吃的東西原來如此！》

作者：胡定豪、趙瑜婷

內容大意：

這本書介紹各種小零食、常吃的食品 and 調味料。例如：巧克力、海苔、牛奶、麵包、鹽、糖等。這本書記錄這些食物的來源、原料，還有製作流程，還介紹吃了這些食物的一些常識、有什麼好處和壞處。書中介紹的小零食也是非常容易製作的，材料、道具和製作方法都寫得簡單易明。

讀後感想：

讀完了《吃的東西原來如此！》這本書後，我認識了很多食品的不同知識，還認識了這些食品的製作方法。在「軟糖是怎麼做的？」這一篇，原來軟糖也分等級，這取決於水份的多少。軟糖原來還是「葷食」，因為軟糖中有一種吉利丁片材料，吉利丁片是從牛、豬的骨頭或皮等地方提煉出來的，所以有些人會把軟糖當成葷食。

老師評語：

計劃購買的科普及人文類圖書新奇和有趣，因此學生很有興趣閱讀。閱讀報告亞軍內容豐富，能綜合圖書的內容，並分享當中印象最深刻的章節。

鮮魚行學校
「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃
「閱讀報告比賽」
學生姓名：甄雪 班別：5B (24) 日期：2月24日

我的閱讀報告

書名：《吃的東西原來如此！》 作者：胡定豪、趙瑜婷
出版社：財團法人國語日報社 分類號：602

內容大意：
介紹各種小零食、常吃的食品 and 調味料。例如：巧克力、海苔、牛奶、麵包、鹽、糖等。這本書記錄這些物的來源、原料還有製作流程，還
說了吃這些食物的一些常識和有什麼好處壞處，而且小零食也是非常容易製作的，書中把材料、道具和製作方法都寫得簡單易明。

讀後感想：
讀完了《吃的東西原來如此！》這本書後，我認識了很多食品的不同知識。
還認識了這些食品的製作方法。在「軟糖是怎麼做的？」這一篇中，我知道原來軟糖
也分等級，並取決於水份的多少。軟糖原來還是「葷食」，因為軟糖的
材料中有一種叫吉利丁片，吉利丁片是牛、豬的骨頭或皮等地方提煉出來的，所
以有些人會把軟糖當成葷食。

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。