



## 數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 季軍

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

學生姓名：邱嵐

書名：《傳統商店街大改造》

作者：福川裕一

### 內容大意：

傳統商店街的柑仔店倒閉了，因為很少客人幫襯這家商店。除了柑仔店倒閉，其他在傳統商店街營業的商店都倒閉，令孩子十分傷心。於是，他們開始拯救傳統商店街，並開展了一個旅程——傳統商店大調查！經過這次大調查，他們知道為什麼傳統商店要倒閉。接着，他們討論有關「都市商店」和「傳統商店」。他們指出傳統商店街的優點，最後成功搶救傳統商店街呢！

### 讀後感想：

看完這本書後，我學到了很多有關環境的知識。建設建築物前，要先計算土地範圍、外形和面積等，才作出決定，能更有效地運用土地。

這本書還教導你有關購物小知識，例如：日常用品、隨身用品、生活雜貨、服飾配件等，購物時可以更輕鬆。而且，我們購買東西前，應先考慮一些因素，例如：是需要買還是想買，做一個精明的消費者。

除此以外，我們可以多看看這類型的書來提高中文寫作水平，認識更多詞語及標點符號的應用，令中文應用更加得心應手。

期望下次可以閱讀這類型的其他書籍。

### 老師評語：

閱讀對學生是十分重要的，因此老師都大力推廣閱讀。一本圖書可供學習的地方很多，怎樣吸取當中的養分呢？正是學生最需要學習和掌握的。「學會閱讀」真的一點都不容易。同學參加這次比賽，正可思考怎樣去提取書中的精華，然後寫成報告，這可是一次寶貴的經驗。而同學的參賽作品，也反映了同學在「從閱讀中學習」這方面，有了很大的進步。



香港教育大學賽馬會小學

閱讀報告

姓名：邱嵐 (26) 班別：5C 日期：六月廿四

書名：傳統商店街大改造

作者：平田川裕一

編者/譯者(如有)：余永開

內容大意：

傳統商店街的柑仔店倒閉了，因為這個很少人幫襯這家商店。除了柑仔店倒閉，其他在傳統商店營業的商店<sup>也</sup>漸漸<sup>到</sup>令孩子十分傷心。於是，他們開始拯救傳統商店街了。然後，展出了個旅程——傳統商店大調查！經過這次大調查，他們已經知道什麼傳統商店街倒閉。接着，他們討論有關的「再建」和「建設商店」。而且，他們指出傳統商店街的傷痕。最後，他們成功<sup>救</sup>傳統商店街呢！

頁一

讀後感：

看完這樣後，我學到了很多有關環境的知識。關於環境的知識，建設建築物前，我們先計算土地範圍、外形和面積等等，才作出決定。才能更有效地運用土地。這本書還教你有關購物知識，例如：日用品、隨身用品、生活雜貨、服飾配件等等，在購物時，可以更輕鬆。而我們購買一些東西前，先考慮一些因素，例如：是否需要、想買什麼才能做到精明的消費者。

除了睇生活外，我們可以多看類似這本書的類別來提高中文寫作水平，認識更多詞語，把自己的詞量增多，而且我們可以看到標點符號的應用，令中文應用更加得心應手。

期望下次可以閱讀這類書籍。

頁二

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。