



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 亞軍

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學
學生姓名：胡敬謙
書名：《實驗趣味大百科》
作者：日本學研科學編輯室

內容大意：

這本書教你怎樣做實驗，共有十章，分別是「神奇的實驗」、「魔術遊戲」、「手工實驗」、「手工藝品製作」、「料理實驗」、「科學實驗」、「人的身體實驗」、「動物觀察實驗」、「漫畫科學家的故事」和「科學探究的總結方法」。這本書以自問自答的方式介紹實驗的方法及附有實驗的圖片。

讀後感想：

我非常喜歡這本書，因為這本書有很多科學實驗。如果你想做書中提及的實驗，但沒有那些材料，書中最後幾頁，有一些材料給你使用。每個實驗以自問自答的方式解答你的問題。這本書裏有很多實驗，而其中一個實驗令我最難忘。將報紙捲成紙筒，用雙眼看一看，手掌上像是有個洞，能夠看見對面！當初我也嚇了一跳！我再看這個實驗的解釋，原來當一隻眼睛看着紙筒，另一隻眼睛看着手掌時，大腦會將雙眼看到的不同物體融合，使它成為一個景象呈現出來。

這本書裏有很多關於日常生活的實驗，是我以前沒有想像過的！雖然這本書內容很多，但實在是太厚和太重了！如果能夠將這些內容分成一冊一冊，便完美了！

老師評語：

閱讀對學生是十分重要的，因此老師都大力推廣閱讀。一本圖書可供學習的地方很多，怎樣吸取當中的養分呢？正是學生最需要學習和掌握的。「學會閱讀」真的一點都不容易。同學參加這次比賽，正可思考怎樣去提取書中的精華，然後寫成報告，這可是一次寶貴的經驗。而同學的參賽作品，也反映了同學在「從閱讀中學習」這方面，有了很大的進步。

香港教育大學賽馬會小學
閱讀報告

姓名：胡敬謙 (29) 班別：5A 日期：6月19日

書名：實驗趣味大百科

作者：學研教育出版

編者/譯者(如有)：林道

內容大意：
這本書的內容是教你怎樣做實驗。這本書的所有實驗它分了十章，而這十章分別是神奇的實驗、魔術遊戲、手工實驗、手工藝品製作、料理實驗、科學實驗、人的身體實驗、動物觀察實驗、漫畫科學家的故事和科學探究的總結方法。每一個實驗都先給你最後的圖，然後教你做實驗方法，再給你一些問題，但這些問題是自問自答。

讀後感：
我非常喜歡這種，因為這本書裏面有很多關於科學也有很多實驗是關於科學的。這本書的原點是如果你想做書裏面的實驗，但你沒有那些材料，你可以從書中的後面幾頁，有一些材料給你用。每個實驗都有一個問題，而不是自己回答，有可能可以解答你。這本書裏有很多實驗，而其中一個實驗令我難忘。將手放在報紙捲的筒上，用雙眼看一看，手掌上像是有個洞，能夠看見對面！當初我也嚇了一跳！我再看這個實驗的解釋，原來當一隻眼睛看紙筒，另一隻眼睛看着手掌時，大腦會將雙眼看到的不同物體進行融合，使它成為一個景象呈現出來。這本書裏的實驗有很多是在日常生活中舉例的，但我沒有能夠想像的！雖然這本書內容很多，但實在是太厚和太重了！如果能夠將這些內容分成一冊一冊，便完美了！

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。