



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 季軍

學校名稱：觀塘官立小學(秀明道)

學生姓名：呂紫妍

書名：《奧妙科學大圖解》

作者：LiveABC 編輯群

內容大意及讀後感想：

大腦為什麼會神遊？如果好奇的你想知道答案，那就不要錯過《奧妙科學大圖解》。這本書共有四個主題，最能吸引我的要說是最後一個主題——透視人體。我對人體器官的構造，總是好奇，想去探索根由。

大腦為什麼會神遊？根據科學家研究，人的大腦有一種神奇的狀態，這叫「默認模式網絡」。「默認模式網絡」在大腦休息時會開啟，在大腦工作時會關閉。物理學家勞倫斯索科洛夫曾做了一項實驗，他讓志願者平躺在床上解決數學問題，與此同時，他記錄志願者的腦電波和大腦中的含氧量，他嘗試去證明人們在絞盡腦汁時大腦會消耗更多氧氣，但結果出乎意外，大腦消耗的氧氣不及閉目養神時多，由此可見，大腦神遊並非靜止活動，而是走進自由創意的思考。

本書的內容和科學有關，書中的內容讓我獲益匪淺，讓我明白一些科學的原理和人體的奧秘。書中的第一個主題——趣味科學，介紹一些在家都能做到的實驗，例如：如何令水在你眼前彎曲？原來是要先梳頭，讓梳子帶有負電，這樣水就會彎曲了。此外，這本書還介紹一些小知識，例如一些有毒的動物，包括懶猴、蜘蛛、水母等，所以我必須對這些動物更為小心。至於「為什麼大腦會神遊」？我在書中找到的答案是：因為工作一再重複，大腦有可能偏向神遊，只要稍加努力，就會變成「專注模式」了。

獲獎感言：

我很榮幸自己的作品能夠入選，並獲得是次比賽的季軍。我很感激柯婷婷老師挑選了我的作品，在她的鼓勵和諄諄善誘指導下，讓我對寫作充滿信心。是次比賽更能提升我對閱讀科普圖書的興趣，古語有云：「開卷有益」，我如在汪洋的書海中前進，尋覓更多新知識。



老師評語：

紫研，你的報告結構尚算完整，文筆流暢。首段以提問方式引入主題，這確實能引起讀者的好奇心，從而產生閱讀下文的興趣。你以介紹的口吻，較詳述所閱讀的內容，引領讀者清晰明白你所交待的「大腦會神遊」一事，字裡行間交待出大腦神遊並非一件壞事，而是走進自由創意的開始。



最後一段，若能聚焦在「大腦會神遊」作結語，那就順理成章，取得讀者的認同，成為一篇較理想的讀後感。

紫妍，繼續努力，多閱讀，多思考，日後一定能做到「我思，我想，我下筆。」

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。