



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 季軍

學校名稱：聖公會聖提摩太小學
學生姓名：李彩彤
書名：《超驚奇有創意的科技》
作者：Nick Arnold

內容大意：

這本書摘錄了人們常用的日常用品和一些科技的原理。這本書有三十多篇文章，例如：「行動中的肌肉」、「更強大的力量」和「無懼的飛行」等。我最喜歡的文章是「發揮才能」，因為它教我們用一些蔬菜來做染料，給一些東西染色或把一些用品的圖案印在白紙上。做染料的步驟就是把那些蔬菜切成絲或切成片，然後把它們全部浸在水裏，用小火慢煮一小時後，就成為染料了！這本書裏有很多色彩繽紛的圖案，圖文並茂地介紹了很多與日用品和科技有關的知識。

讀後感想：

這本書很有趣，因為這本書裏的每篇文章都用了很多不同的元素，令我們更明白和了解那些科學的原理，和教我們認識生活中的小科學，令我們的生活更快捷，還介紹了歷史上的科學家和他們的發明。閱讀這本書前，我認為「科學」和「科技」離我很遠，難以在日常生活中接觸到。閱讀這本書後，我發現原來科學就在我的身邊，只要平日多留意身邊的事物，多發揮創意，就可以成為「小小科學家」。

老師評語：

閱畢彩彤同學的閱讀報告，知道她看完這本書後有很多得着，不但認識到一些簡單的科學原理，也接觸到生活中的小科學。彩彤同學認為只要平日多留意身邊的事物，多發揮創意，科學就在大家的身邊。希望大家也可以像彩彤同學一樣，做個「小小科學家」。

香港教育大學 The Education University of Hong Kong | 中國語言學系 CHINESE LANGUAGE STUDIES | SCOLAR 星加坡

「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃

「閱讀報告比賽」

參賽學生姓名：李彩彤
學校名稱：聖公會聖提摩太小學
班別：三年級

閱讀報告

書名：超驚奇有創意的科技 作者：Nick Arnold
譯者(如適用)：羅麗娟 出版社：云南圖書出版股份有限公司

內容摘要：
這本書摘錄了人們常用的日常用品和一些科技的原理。這本書有三十多篇文章，例如：「行動中的肌肉」、「更強大的力量」和「無懼的飛行」等。我最喜歡的文章是「發揮才能」，因為它教我們用一些蔬菜來做染料，給一些東西染色或把一些用品的圖案印在白紙上。做染料的步驟就是把那些蔬菜切成絲或切成片，然後把它們全部浸在水裏，用小火慢煮一小時後，就成為染料了！這本書裏有很多色彩繽紛的圖案，圖文並茂地介紹了很多與日用品和科技有關的知識。

讀後感想：
我認為這本書很有趣，因為這本書裏的每篇文章都用了很多不同的元素，令我們更明白和了解那些科學的原理，和教我們認識生活中的小科學，令我們的生活更快捷，還介紹了歷史上的科學家和他們的發明。在閱讀這本書前，我認為「科學」和「科技」離我很遠，難以在日常生活中接觸到。在閱讀這本書後，我發現原來科學就在我的身邊，只要平日多留意身邊的事物，多發揮創意，就可以成為「小小科學家」。

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。