



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 季軍

學校名稱：聖公會呂明才紀念小學

學生姓名：吳梓瑩

書名：《科學實驗王》（抗原與抗體）

作者：Story. a

內容大意：

故事講述黎明國小正在為「科學奧林匹克」作準備，因為他們很想得到那獎狀。但士元中途發高燒，不能準時到達目的地參加比賽。到最後一場預賽，他們因遲到被扣了一分，他們都十分緊張。但他們仍然很努力及想挑戰，不容許細菌實驗犯下一絲錯誤。最終，他們勝利了。他們當然很高興，為了慶祝獲勝，所以他們決定參加奧林匹克舞會。

讀後感想：

這本書是跟複雜的細菌有關，幸好作者利用簡單的文字，令我可以容易理解。我很佩服這幾位科學家努力地嘗試和研發一些酒精令細菌減少。他們在實驗過程中不斷思考和研究的精神，令我佩服得五體投地。看完這本書後，令我明白生活中原來有那麼多細菌和病毒，要放大很多倍才能知道。還有，原來有些病是沒有病毒性的。我從這本書中學到很多知識，例如為甚麼我們會生病？那是因為細菌進入我們的身體所引致的。

老師評語：

梓瑩同學能運用淺白的文字，有條理、簡明扼要地敘述《科學實驗王》（抗原與抗體）的書中主角參加「科學奧林匹克」的經過及如何憑著努力克服困難等內容大意，讓讀者對這本圖書有一個初步印象。從閱讀報告中，可見梓瑩同學已掌握書中要點，而閱讀態度也很認真，亦具有一定的綜合能力。

在讀後感想部分，梓瑩同學能具體寫出對這本圖書的感受和評價。其感受能緊扣書中內容，從個人經驗出發，聯繫到實際生活上，而引用的書中例子亦可令讀者產生共鳴。這做法確能讓讀者留下比較深刻的印象，值得讚賞。同時，又看到她能作出反思，明確地寫出從書中獲得的知識和啟發。



班別：4(D)

姓名：吳梓營 (16)

「STEAM 蒸蒸日上：生活中的數理人文」計劃

我的閱讀報告

書名：《科學實驗室》(抗藥與抗體) 作者：Story a

出版社：三采文化股份有限公司 譯者：徐明珠 (如有)

內容大意：(建議字數：不少於 150 字)

故事講述黎明國正在為科學奧林匹克作準備，因為他們很想得到那獎狀。但因士元中途發高燒，而不能準時到達目的地參加比賽。到最後一場預賽，雖然士元遲到了，但最終都有來到。但是，他們因遲到被扣了分，他們都十分緊張，但他們仍然很努力。他們仍然想挑戰，不容許犯下一絲錯誤的細菌實驗。最終，他們勝利了。他們當然很高興，為了慶祝獲勝，所以他們決定參加奧林匹克的舞會。

讀後感想：(建議字數：不少於 100 字)

這本書是跟複雜的細菌有關，幸好作者利用簡單的文字，令我容易理解。我很佩服這幾位科學家努力地嘗試和研發一些酒精與細菌減少。他們在實驗過程中不斷思考和研究的精神，令我佩服得五體投地。看完這本書後，令我明白生活中原來有那麼多細菌和病毒，要放大很多倍才知道有多少。還有，原來有些病是沒有病毒性的。另外，我從這本書中學到很多知識，例如為甚麼我們會生病那是因為可能細菌進入我們的身體所引致的。

學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。