



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度)
亞軍

學校名稱：聖公會呂明才紀念小學
學生姓名：柯家蕎
書名：《中西名人偉人成長故事之諾貝爾篇》
作者：佚名

內容大意：

「為甚麼會有諾貝爾獎呢？」你若要找尋這個問題的答案，就一定要看《中西名人偉人成長故事之諾貝爾篇》。諾貝爾小時候因遭受一場災難，全家生活陷入困境，幸好父親設立了一個軍火工廠，事業有成，因此諾貝爾對軍火技術產生了濃厚的興趣。後來諾貝爾父子對改進硝化甘油充滿興趣，因為它的爆炸威力比當時中國發明的黑火藥還要強大十倍。他們致力尋找控制硝化甘油的方法。最後，諾貝爾終於成功設計出「雷管」，使得硝化甘油正式投入商業用途。硝化甘油威力強大，不過有人不小心誤用而造成慘重的傷亡。諾貝爾持續投入心力，將硝化甘油由液體化成固體，成了安全的黃色炸藥。諾貝爾因為火藥而致富。晚年時，他想再為人類造福，於是將全部財產成立基金，用來資助後人的新發明。《諾貝爾獎》就是把他的遺產所衍生的利息，拿來當獎金給全世界最傑出的人士。

讀後感想：

從諾貝爾不斷努力地尋找控制甘油的方法到最後成功發明偉大的黃色炸藥，我覺得他永不放棄的研究精神很值得學習。還有，他把自己的財產成立基金，用來資助後人不同類別的發明，我覺得他十分慷慨，也很有遠見，因為他懂得使用金錢去推動人們不斷的創新和發明。盼望我們都明白他設立基金的目的，學習他那努力求真及創新的精神。

老師評語：

家蕎同學透過閱讀《中西名人偉人成長故事之諾貝爾篇》簡介諾貝爾的成長經歷及諾貝爾獎的由來，使讀者對所介紹的人物有初步的認識。

在讀後感部分，家蕎同學能把自己的感受及得到的啟發道出，句子簡潔而帶有觀點，與書本重點作緊扣，容易引起讀者之共鳴。

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。