



數理人文閱讀報告比賽（學校組）(2019-2020 年度) 亞軍

學校名稱：漢華中學（小學部）

學生姓名：唐蔚芯

書名：《生產的十萬個為什麼！生活萬物調查局》

作者：科學 Production COSMOPIA



分享心得：

書中介紹了 74 種日常生活中經常看見的物品，它們是由甚麼製作和如何製作的。例如我們早晚刷牙時用的牙刷其實是用尼龍製成，把尼龍製成細毛狀後綁成束狀，再切成 4 公分，將切好後的刷毛對折，彎曲成「U」字形後放入牙刷柄上的植毛孔後，再用金屬線固定。順齊刷毛後，把刷毛前端磨圓。經檢驗員檢查及包裝，運到商店後便成為了我們手中的牙刷了。

這本書的文字說明簡單清晰、版面簡潔，手繪插圖清楚地解釋了物品的生產過程、原料、生產方式、製造機械的解剖圖。圖畫生動有趣。這本書內容簡潔易明，十分吸引顧客購買。看完這本書後，我學會了很多日常用品的知識和生產過程。

老師評語：

蔚芯選取了一本很有趣的圖書作介紹，到底日常生活中一些常見的物品是如何製作而成的呢？成功勾起讀者的好奇心。老師欣賞蔚芯深入淺出地介紹牙刷的製作方法，並在舉例後就圖書作一整體概述，令人對精美的手繪插圖充滿興趣，相信必定能將物品的製作過程更清晰地展現眼前。


漢華中學(小學部)
2019-2020 年度 下學期
「好書齊推介」


推介者：唐蔚芯 班別：P1B (20)
書名：生產的十萬個為什麼！生活萬物調查局 作者：科學 Production COSMOPIA

分享心得：

書中介紹了 74 種日常生活中經常看見的物品是由甚麼製作和如何製作的。例如我們早晚刷牙時用的牙刷其實是用尼龍製成，把尼龍製成細毛狀後綁成束狀，再切成 4 公分，將切好後的刷毛對折，彎曲成「U」字形後放入牙刷柄上的植毛孔後再用金屬線固定。順齊刷毛後把刷毛前端磨圓。經檢驗員檢查後經過包裝，運到商店後便成為了我們手中的牙刷了。

這本書的文字說明簡單清晰、版面簡潔、手繪插圖清楚地解釋了物品的生產過程、原料、生產方式、製造機械的解剖圖。圖畫生動有趣。在各方面這本書內容簡潔易明，十分吸引顧客購買。看完這本書後，我學會了很多日常用品的知識和生產過程。



學生作品原稿

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。