

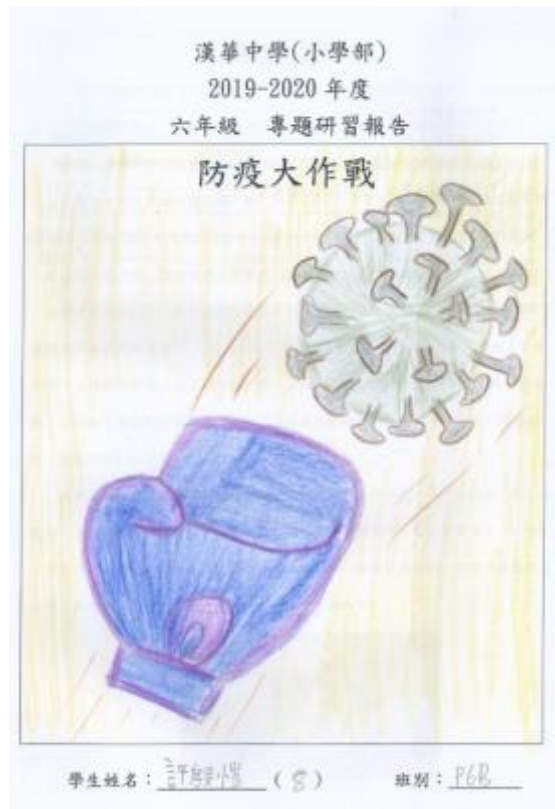


數理人文專題報告比賽（學校組）(2019-2020 年度)
亞軍

學校名稱：漢華中學（小學部）

學生姓名：許殷愷

報告題目：防疫洗手肥皂紙



獲獎學生設計的封面

引言 / 研習動機：

因為 COVID - 19 疫情擴散迅速，防疫和消毒用品包括酒精搓手液等，經常被搶購一空，所以我們可以把洗手液製作肥皂紙，只要加水，也能清潔雙手，而且成本十分低。

研習方法：

疫情初期，防疫用品短缺，而且價格昂貴。透過瀏覽網站，有很多自製防疫用品的資訊。其中自製洗手肥皂紙十分簡單和便宜，容易攜帶外出。

研習過程/工具：

準備階段

1. 參考資料

瀏覽有關「防疫小神器」網頁，製作方法十分簡單。

2. 材料與工具

- 洗手液
- 廚房用紙

- 刷子
- 剪刀或剉刀
- 盒子

探究與製作階段

步驟一：

把洗手液塗在廚房用紙上。



步驟二：

用刷子均勻地在廚房用紙底、面兩邊塗滿洗手液。



步驟三：

風乾廚房用紙，建議放超過一天。



步驟四：

把風乾後的廚房用紙切割成小塊。



步驟五：

最後將廚房紙小塊放置在盒子裏。



步驟六：

只要拿出一小塊加清水洗手，便可輕易起泡，清潔雙手。



研習結果及分析：

肥皂紙製作十分簡單，可以輕易完成。在切割小塊時，要記得保持雙手清潔和乾爽，也要確保肥皂紙放在乾燥的盒子或保鮮袋內。

研習感想：

研習後，我最欣賞自己能注意細節，確保肥皂紙不受污染。我學會善用停課期間的時間，自行製作防疫小用品給家人及朋友使用，而且所費便宜，在防疫用品短缺時能解燃眉之急。研習後，我發覺我們在逆境中也能克服困難，將來就算遇到什麼困難也不怕，總會有解決方法。

總結：

總結本人在探討「2019 冠狀病毒病」（COVID - 19）對全球的影響及抗疫措施的施展研習結果得知，是次疫情十分嚴重，擴散全球，至今累計超過 600 萬名確診病例，逾 37 萬名患者死亡。

這次「2019 冠狀病毒病」（COVID - 19）對全球造成以下影響：

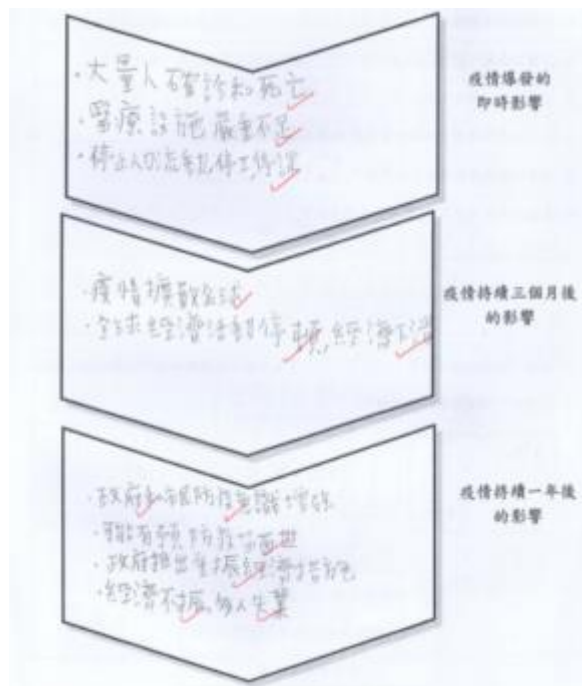
1. 在經濟方面，因封城、停工、各地實施入境限制及檢疫措施，減少了人口流動，旅遊業、航空業受創，以致服務業、餐飲業、零售業失業率尤其嚴重，打擊經濟。
2. 在教育方面，因停課期間，學生不能回校上課，只能在家看影片或實時視像上課，專注力弱或自制力弱的學生便不能吸收知識。
3. 在醫療方面，因多人染病，醫療設施不敷應用，個人防護裝備等物資供應緊絀，前線醫護人員身心都承受巨大壓力。
4. 在健康方面，一旦染病，固然有損健康，甚至喪失性命，整天在家不走動也對健康和情緒有影響，造成身心俱損。



世衛阻止疫情全球蔓延的方法



三個受感染最嚴重的國家



疫情對全球的影響



我認為世界性組織對這次傳染病作出貢獻。它努力聯合全世界優秀人才，共同解決這場危機。它努力收集數據，向全世界作出指導建議，普及病毒知識。

我在「自製防疫小助手」中設計了防疫肥皂紙，原因是防疫用品供應短缺，價格昂貴。肥皂紙容易製作，成本便宜，方便攜帶。

我希望 COVID - 19 疫情盡快完結，預防疫苗早日面世，我們不用外出再戴口罩，能正常生活，自由出入境。

學生自評：

評估項目	評估表現		
	表現優良 ☺	表現滿意 ☺	仍需努力 ☹
1. 我對現時全球所面對的疾病問題及影響、應對措施及世界性組織的互惠協助有更多認識和了解。		✓	✓
2. 我能透過不同的途徑搜集有關資料。		✓	✓
3. 我能分析、整理和組織搜集得來的資料。		✓	✓
4. 我能以科學探究方式創建自己的發明。		✓	✓
5. 我能對整個專題研習作出總結。		✓	✓

學生評價自己的表現

經過這次研習活動後，我學會了防疫知識，加深對世界衛生組織的了解，又明白到 COVID - 19 對全球的影響之大。

老師評語：

殷愷的專題研習報告內容十分豐富，能夠搜集及歸納出新型冠狀病毒的相關資料及數據，並利用圖表及思考圖加以說明，讓讀者能快速理解報告的內容。此外，在自製防疫小助手方面，殷愷選擇自製洗手肥皂紙，並把製作的過程圖文並茂地詳列在報告中，讓人忍不住也想一起動手製作這件實用又有創意的防疫小工具呢！

註：除校正如錯別字及標點符號外，以呈現學生作品的原貌為編輯原則。