

你們來吃早飯（約廿一 1~14）

新學年開課已兩個月，對老師來說，雖早已預計接踵而來沉重的教學工作，但在疫情未止及政府對疫苗接種率的要求下，加上學校需落實推行國安教育，於 11 月呈交相關之「年度報告」及「工作計劃」，移民潮令學校教師團隊大變動，青黃不接，大部分老師都疲於奔命。至於學校領導層，更肩負收生的壓力，頂住學生和招聘老師的「音樂椅效應」，勞累不堪。

在移民潮下，留港的教育界僕人領袖如何幫助自己、同工和學生？坦白說，我們在這種氛圍下，也會漸漸失焦混沌，枯燥乏力，倘若缺少支援，更會落寞孤單、鬱悶時只能在小群組內圍爐，吐吐苦水。然而，屬神的人永不忘記憐憫的主是我們的終極倚靠。「你豈不曾知道嗎？你豈未曾聽見嗎？永在的上帝耶和華，創造地極的主，他不疲乏，也不困倦；他的智慧無法測度。」（賽四十 28）

新約福音書記述耶穌基督復活之後，數次向門徒顯然。但在沒有明確的指示前，加上四圍仍有搜捕門徒的風聲，下一步要做什麼？將會有什麼事發生？門徒生活頓失焦點。西門彼得一句：「我打魚去」（約廿一 3），道盡多少無奈。幾位同伴本是沒精打采，就不假思索跟隨，「我們也和你一起去。」可以想像當時門徒在惶惶終日的狀態下，只能重操故業，做回老本行。

今天，多少人在社會環境驟變下，頓失所依，初心被磨蝕，哪怕是服侍人的工作，都變得機械化，沒有異象。

約翰福音廿一章開首這個打魚和早飯的故事，告訴我們「疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量。」這七個人勞碌一整晚，專業的漁夫，卻一無所獲。但主耶穌早已在岸上等待他們。

當生命陷於混沌之時，主並不會置我們於不理。他在岸上呼喚這幾個門徒，提醒他們是休息吃早飯的時候了。沒有漁獲，疲乏當中，門徒就依從這「陌生人」的意見，再下網打魚。神蹟往往就在無法「邏輯」理解下發生。按約翰福音的神學鋪排，神蹟往往是一個「記號」，指向上帝自己在行事，也在乎呼喚我們受感回應。

首先，是約翰辨認出這個「魚多得網也拉不上船」的「記號」，接著行動型的彼得更立刻涉水上岸，親自要和主相遇。

是主嗎？幾個門徒正在半信半疑之際，看見岸上炭火上已有烤好的魚和餅，主早已為饑腸轆轆的門徒打點好，預備一起吃早飯。這份心靈的觸動，叫門徒雖然清楚知道面前的是基督，卻沒有人想出合宜的話來。我們都曾有與主相遇的經歷，在困惑無助之時電光火石的一瞬間，我們知道是主和我們說話，聖靈開啟我們接通上主的頻道，發現主、聽見主，內心的力量和愛心得以重新點燃。

耶穌做的，不是要門徒毫不費力，便供應一切。「把剛才打的魚拿幾條來。」(21:10) 大家吃的早飯，不是全由耶穌包辦，乃是眾人都有所參與。讓門徒享受自己勞碌的成果，配合上主的預備，才是恩典的真諦。

耶穌好像最後晚餐前的洗腳服侍一樣，這早晨，耶穌親自逐一為門徒遞上烤好的餅和魚，再一次以僕人的榜樣服侍他們。寂靜中，每一個門徒的心都激動不已。主同在，以馬內利在人間。這一頓早飯，同時預備好彼得的心，領受接下來的「三問」，以異象和使命來開啟人生下半場的服侍。(約廿一 15~19)

「你們來吃早飯！」迷失乏力時，主親自尋找。神憐憫不絕，為我們預備，由關懷安頓我們的肉體和心靈開始。生命蒙供應，再確立召命，肯定主愛，更新再上路。

你辨認出恩主作事的「記號」(神蹟)嗎？當不少人選擇在遙遠他鄉從新開始，留下來的你和我，是否也看見不離不棄的主，早已預備好在不遠的岸邊接待我們？

「就是年輕人也要疲乏困倦，強壯的也必全然跌倒。但那等候耶和華的必重新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」
(賽四十 30~31)