

香港教育大學基督教信仰與發展中心主辦  
生命教育與教育達人分享系列

主題：科學的發現與聖經創造的記述有衝突嗎？

講員：王國風博士（英國劍橋大學生物化學博士，香港中國播道會港福堂傳道）

日期：2023年10月30日（星期一）

時間：下午 12:30 - 1:50

內容撮要：

王博士藉不同的科學近年發現，闡釋並論證以下三個問題：

1. 科學的發現，可以否定神的存在嗎？

宇宙萬物的形成過程，可透過各種科學觀測方法、宇宙不斷的膨脹、大爆炸(Big Bang)理論等而認識。星體、各種原素(elements)、太陽系以至地球和月球的形成等，均說明這確是一個奇蹟。在一切「適當、合適」的條件下，地球可算是宇宙中極罕見可孕育生命的行星，生命（細胞）的自然產生機率近乎零。物種的進化不能與大災難（物種滅絕）分開，而人類的存在更是奇蹟。若進化論被完全證實，也不能證明或否定神的存在。

2. 創世記 1-2 章，是否科學與歷史的記載？

經文用的「日」（יום “yom”）是否指一天 24 小時？天上有一個「穹蒼/固體的圓頂」（רָקִיעַ “raqia”- firmament，創一 6~8）、亞當與夏娃的被造與連合（離開父母……成為一體）等，若用表面字義來詮釋，必然產生邏輯、次序及上下文的不一致。歷世教會教父（如奧古斯丁、俄利根、阿奎那 等）對此均詮釋為經文是以簡單寓言的形式寫出來，讓當時的讀者能夠明白，經文不能以表面字義去理解。是故，這兩章經文並非科學與歷史的記載。

3. 創世記 1-2 章，要告訴我們什麼？

經文主要用以說明神創造的目的和心意。聖經的目的是使人歸正（參提後三 16~17）；聖經的主題是神的救贖（約廿 30~31）。《創世記》希伯來原文是 בְּרֵאשִׁית, “berishith” (in the beginning)、『在開始』。《創世記》的主要的主題是神的創造、人的犯罪、神與亞伯拉罕所立的約和是神的救贖。其永恆的信息是說明創造的 who 和 why，彰顯神的榮耀，而不是 how（機制）。創世記 1-2 章是上主「救贖歷史」的前奏。