



邁向優質融合教育：

個案研究報告

香港教育學院

特殊學習需要與融合教育中心

目錄

摘要	v
1. 引言	9
1.1 背景	9
1.2 研究團	9
1.3 研究目標	10
1.4 選取研究對象的學校	10
1.5 報告的編排	10
2. 文獻探討	12
2.1 文獻概覽	12
2.2 協作教學	13
2.3 家庭參與	14
2.4 學生間的交往	14
2.5 全校參與模式	15
2.6 教職員培訓	15
2.7 結語	16
3. 研究設計與實施	17
3.1 研究範圍	17
3.2 資料搜集	18
3.3 研究架構	19

4. <u>四間受訪學校的報告</u>	22
<u>學校甲</u>	22
<u>學校乙</u>	30
<u>學校丙</u>	37
<u>學校丁</u>	47
5. <u>四間個案學校的比較與分析</u>	57
5.1 <u>引言</u>	57
5.2 <u>協作教學</u>	57
5.3 <u>家庭的參與</u>	59
5.4 <u>社交</u>	60
5.5 <u>全校參與模式</u>	61
5.6 <u>訓練的需要</u>	64
6. <u>有效措施</u>	67
6.1 <u>學校層面</u>	67
6.2 <u>課堂層面</u>	69
6.3 <u>關鍵人物的角色</u>	70
7. <u>總結及建議</u>	72
7.1 <u>教育統籌局的決策角色</u>	73
7.2 <u>全校參與</u>	73
7.3 <u>教師培訓</u>	75
7.4 <u>學生交往</u>	75

7.5	家庭參與	76
7.6	協作教學	76
7.7	資源教師	77
	參考書目	78
	附錄	82