

「點線面支援模式」 學習圈專業交流活動



「課堂學習研究」

在特殊學校的實踐與啟示—「進位加法」教學

編著：區美蘭、冼權鋒

目錄

序言	冼權鋒	P. 3
第一章 智障學生數學教學概況	區美蘭、林鎮威	P. 5
1.1 智障學生學習數學		
1.2 兩地對智障兒童學習數學的研究		
1.3 香港特殊教育及智障兒童的數學課程		
1.4 課堂學習研究的理論基礎		
第二章 研究個案	譚卿兒、晏子	P. 11
2.1 校本數學課程及教學策略		
2.2 選取的學習內容及其關鍵特徵		
2.3 診斷學生的學習難點		
2.4 教學設計及變易圖式		
2.5 研究結果及分析		
第三章 老師的話	陳君兒、高沛祺、羅瑞冰、羅瑞娟、陳穎欣、梁玉蘭、李明欣	P. 40
第四章 「課堂學習研究」 在特殊學校的實踐	區美蘭	P. 43
4.1 邁出跨校共同備課，觀課和教學的第一步		
4.2 學生學習的改善		
4.3 評估測試和教學設計		
4.4 教師專業發展		
附錄一 前/後測測卷（學校一至學校四）		P. 45
附錄二 前/後測測卷（學校五）		P. 59
參考文獻		P. 66
特殊學習需要與融合教育中心簡介		P. 69

