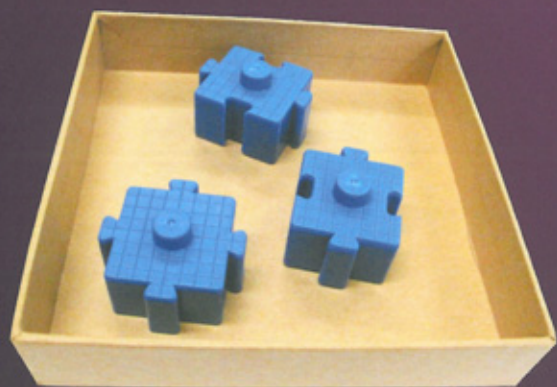


# 課堂學習研究

在特殊學校的實踐與啟示  
——「5 以內數數」教學



編 著：區美蘭、冼權鋒

特殊學習需要與融合教育中心



# 目錄

序言 2

## 第一章 智障學生教學概況 4

- 1.1 智障學生的學習特徵 4
- 1.2 智障學生的數學教育發展 5
- 1.3 智障學生學習數數的相關研究 7

## 第二章 課堂學習研究及變易學習理論 11

- 2.1 課堂學習研究 11
- 2.2 變易學習理論 12

## 第三章 研究課堂 18

- 3.1 階段一：準備階段 18
- 3.2 階段二：教學設計 23
- 3.3 階段三：教學實踐 33
- 3.4 階段四：檢視學生的學習成效 43

## 第四章 教師的話 53

## 第五章 「課堂學習研究」——「可以四數數」教學在特殊學校的實踐與反思 60

附錄一 前／後測測卷 63

附錄二 5以內數數學習內容分析表 86

參考文獻 95

特殊學習需要與融合教育中心簡介 100

中心團隊簡介（2011-2012） 103

