

# 視障學生在普通學校學習 的困難及挑戰

調查報告

編者 冼權鋒

困難

挑戰

視障

## 融合教育

# 目 錄

序 言	2
撮 要	4
「視障學生在普通學校學習的困難及挑戰」調查報告	6
1. 背景	6
2. 現況回顧	6
2.1 康復對象及服務	6
2.2 視覺受損的定義	6
2.3 視障學生的數字及支出	7
2.4 視障學生教育安排	8
2.5 社區支援	9
2.6 視障教育教師培訓	10
2.7 視障兒童教育的理念及困難	11
3. 研究問題	12
4. 研究方法	12
5. 研究對象	13
6. 結果	13
6.1 家長問卷數據結果	13
6.1.1 視障學生使用助視儀器及相關服務的情況 (家長意見)	14
6.1.2 家長對視障子女的困難及需要的觀感	15
6.1.3 家長對視障子女學習情況及呈現困難的觀感	18
6.2 教師問卷數據結果	23
6.2.1 視障學生使用助視儀器的情況	24
6.2.2 教師對視障學生的困難及需要的觀感	25
6.2.3 教師對視障學生學習情況及呈現困難的觀感	27
6.2.4 教師對學校及教導學生的意見	30
6.3 學生問卷數據結果	32
6.3.1 視障學生使用助視儀器及相關服務的情況	33
6.3.2 視障學生的困難及需要	34
6.3.3 視障學生學習情況及呈現困難	36
6.4 個案撮要	41
6.5 聚焦小組報告	44
6.5.1 教師支援及培訓	44
6.5.2 學生支援	45
6.5.3 家長	45
6.5.4 社區	45
7. 討論	45
7.1 助視儀器的使用率	45
7.2 視障生的困難及需要	46
8. 建議	50
8.1 改善助視儀器配備，提昇學習效能	50
8.2 加強支援視障學生，擴闊學生學習領域	51
8.3 促進家校合作，攜手扶育視障學生	52
8.4 發展教師培訓，裝備視障教育教師隊伍	53
9. 結語	55
10. 參考文獻	56