

「點線面支援模式」 學習圈專業交流活動



「合作學習」 在特殊學校的實踐與啟示

編著：冼權鋒、何福全

 The Hong Kong
Institute of Education
香港教育學院

特殊學習需要與融合教育中心

目錄

序言.....	3
在特殊學校推行的學習圈合作學習計劃.....	5
1. 實踐合作學習以推動音樂教學的效能 一音樂（救世軍石湖學校）.....	15
2. 透過合作學習於體育課中跨越技能訓練 一體育（路德會救主學校）.....	18
3. 利用合作學習促進學生在視藝科的學習態度與學習能力 一視藝（才俊學校）.....	23
4. 在身體弱能學校中推行合作學習的情況 一常識（香港痲痺協會賽馬田綺玲學校）.....	28
5. 從幼培育，發揮潛能--在常識科試行合作學習的感受 一常識（沙田公立學校）.....	41
6. 透過通識課堂，提升學生互動的行動研究 一通識（匡智屯門晨崗學校）.....	45
7. 在通識科應用合作學習，提升輕度智障學生的學習態度和學習能力 一通識（匡智屯門晨輝學校）.....	50
8. 在語文科運用六要素來創作故事 一語文（香港西區扶輪社匡智晨輝學校）.....	56
9. 如何運用合作學習技巧提升學生的討論技巧及合作能力 一語文（道慈佛社楊日霖紀念學校）.....	66
10. 在特殊學校實踐「合作學習」的困難與啟示.....	69
特殊學習需要與融合教育中心.....	72
鳴謝.....	76