

# 全納教育全攻略

理念篇

俊鋒特殊需要教育叢書

徐麗楨  
許令嫻  
冼權鋒  
編著

杜秀慧  
翻譯



中國教育及科研出版

# 目錄

編者／作者簡介		xi
序言	郭賦力	xv
	古鼎儀	xvii
	張百康	xviii
鳴謝		
引言	冼權鋒、許令嫻、徐麗楨	xxi
<b>第一節</b>	<b>全納教育的歷史及發展</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>加拿大的全納教育經驗</b>	<b>3</b>
	Linda SIEGEL	
<b>1.2</b>	<b>香港的全納教育發展</b>	<b>13</b>
	Leng Han HUI (許令嫻) & Kuen Fung SIN (冼權鋒)	
<b>1.3</b>	<b>俄羅斯融合之途</b>	<b>27</b>
	Galena GOLOUHOVA, Julia IORDANOVA & Feodor VAINSTEIN	
<b>1.4</b>	<b>普及教育在芬蘭</b>	<b>35</b>
	Markku JAHNUKAINEN	
<b>第二節</b>	<b>全納教育的理念</b>	<b>45</b>
<b>2.1</b>	<b>全納教育理想成真：南非的經驗</b>	<b>47</b>
	Sigamoney NAICKER	
<b>2.2</b>	<b>香港的全納教育路向</b>	<b>57</b>
	Mei Lan AU(歐美蘭) & Leng Han HUI (許令嫻)	
<b>2.3</b>	<b>建構融合社群</b>	<b>67</b>
	Phil BAYLISS	

<b>第三節</b>	<b>全納教育的政策與實踐</b>	<b>79</b>
3.1	協作教學消融界限 Elizabeth WHITTEN & Lisa A. DIEKER	81
3.2	挪威的全納教育發展 Ragnar THYGESSEN	93
3.3	全納教育政策的意義及培訓需要 Cindy TERRY	101
3.4	克服全納教育的障礙：價值觀、政策與實際工作 Patricia POTTS	111
<b>第四節</b>	<b>全納教育的成功經驗</b>	<b>121</b>
4.1	人本企劃：過渡之支援及自決能力之發展 Sheri B. MOORE	123
4.2	土耳其的全納教育 Hakan SARI	131
4.3	全納教育的成功推行：論點與數據 Smita SHUKLA-MEHTA	145
4.4	美國的全納中學教育：實況、回響及方向 Lisa DIEKER & Elizabeth WHITTEN	161
4.5	如何照顧不同的學習需要 Jeffrey P. BAKKEN & Festus E. OBIAKOR	173
4.6	資訊及通訊科技在全納教育中之運用 Jason K.Y. CHAN (陳繼宇) & Kuen Fung SIN (冼權鋒)	189
<b>第五節</b>	<b>教育工作者、學生及家長對全納教育的感言</b>	<b>205</b>
5.1	四類主要持份者對全納教育的看法及關注 Anne JOBLING, Christina E. VAN KRAAYENOORD, Alison WATT & John ELKINS	207
5.2	藍氣球 Naomi WORONOV	225

	韓國家長及教師對全納教育障礙的看法	237
5.3	Dong-il KIM	
第六節	全納教育的相關研究及個案探討	247
6.1	誤解與行政失當	249
	Robert A. HENDERSON	
6.2	教師助理在全納教室中的角色及責任	257
	Joy F. XIN	
6.3	全納教育的成功因素	269
	Ragnar THYGESEN	
第七節	全納教育在亞太區的成功經驗	279
7.1	全納教育的成果與挑戰：亞太區發展中國家的經驗	281
	David MITCHELL	
7.2	廿載全納教育經驗的啟示：已發展及發展中國家的研究與實踐	299
	Richard A. VILLA & Jacqueline S. THOUSAND,	
第八節	展望全納教育的未來發展	323
8.1	迎接挑戰：論香港的融合教育及全納教育	325
	Nick B. CRAWFORD (郭賦力)	
8.2	全納教育師訓改革前瞻	341
	Silvana M. R. WATSON, Peggy P. HESTER & Allen G. SANDLER	
8.3	具香港特色的全納教育理念	357
	Leng Han HUI (許令嫻) & Mabel GONZALES (江美寶)	