

香港
特殊教育
期刊

第十六期

Hong Kong Journal of Special Education Vol.16

Special Education
Special Education

特殊教育
特殊教育

2014

香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心
香港特殊教育學會 聯合出版

Joint Publication of

The Hong Kong Institute of Education
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education &

The Special Education Society of Hong Kong



CONTENTS 目錄

Editor's Notes

Validation of an Assessment Instrument – SCALE Using Rasch Analysis: A Brief Report

K. L. Vicky Tsang & C. Y. Andrew Tse 1

Factors Influencing the Evolution of Inclusion to Diversity in Hong Kong

Keith A. Humphrey 12

What Matters to the Achievement of Academically Disadvantaged Students? An Investigation of Academic Self-concept, Perceived Control and Approaches of Learning as Predictors

L. Yang, D. Watkins, M. C. Mok & K. F. Sin 24

Preparing Teachers in Hong Kong to Support Inclusion: A Cultural Framework for Inclusive Teacher Education

Eddy Li 48

閱讀教學-認知策略教學方案

莫愛玲 55

廣東順德區自閉症兒童家庭狀況調查

李文希、郭奕龍、曾家樂 67

香港特殊學習需要學生高中後轉銜現狀研究： 來自特殊學習需要學生家長的聲音

冼權鋒、楊蘭、呂明、程三銀、栢昕暢、高鳳展 82

台灣特殊教育立法對香港特殊教育立法的啟示

羅明裕、雷江華 96

「個別化教育計劃」在明愛特殊教育服務執行的特色

明愛特殊教育服務 111

專題特輯：生涯規劃面面觀

- (一) 生涯規劃與教師培訓
* 李子建 138
- (二) 從養成成就、成績與成長的生命教育（三成觀）解讀生涯規劃
* 鄭漢文 143
- (三) 生涯規劃與個別化訓練計劃——從小做起
* 伍國雄 146
- (四) 嘉賓分享 151
- * 講者，內文由編輯小組整理撰寫。

特教調查報告簡要

- (一) 學校策動融合教育的挑戰：一個中學統籌主任的個案報告
陳慧聲、冼權鋒 160
- (二) 幼師支援有發展障礙幼兒意見調查
香港保護兒童會及特殊學習需要與融合教育中心 166
- (三) 初小自閉症融合生所需的主要社交技巧調查
香港耀能協會及特殊學習需要與融合教育中心 169

學會發表文稿

- (一) 香港特殊教育發展的冰河時期
香港特殊教育學會 172
- (二) 「為有特殊教育需要的學生提供個別學習計劃」意見書
香港特殊教育學會 175

SESHK Annual Report

- Annual Report (2013 – 2014)**
Maria Wong 182